**ОБЩЕРОССИЙСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ ЛИГА**

**НАЦИОНАЛЬНАЯ САМОРЕГУЛИРУЕМАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «СОЮЗ ПСИХОТЕРАПЕВТОВ И ПСИХОЛОГОВ»**

**КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ СПОРТА И ТУРИЗМА**

**ВОСТОЧНО-ЕВРОПЕЙСКОЕ ПСИХОСОМАТИЧЕСКОЕ ОБЩЕСТВО**

**ЕВРОПЕЙСКАЯ КОНФЕДЕРАЦИЯ ПСИХОАНАЛИТИЧЕСКОЙ ПСИХОТЕРАПИИ**

**ГБОУ КК «СРЕДНЯЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ**

**НАРОДНОГО ИСКУССТВА ДЛЯ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ ИМ. В.Г. ЗАХАРЧЕНКО»**

**СОВЕТ ПО ПСИХОТЕРАПИИ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОМУ КОНСУЛЬТИРОВАНИЮ ЮФО РФ**

**КРАСНОДАРСКАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ**

**ПО ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ ВЕТЕРАНОВ И МОЛОДЕЖИ «ЕДИНСТВО ПОКОЛЕНИЙ»**

**ЦЕНТР ПСИХОЛОГИИ И БИЗНЕС КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ «ЛОГОС»**

**При поддержке**

**АДМИНИСТРАЦИИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

**КРАСНОДАРСКОГО МЕСТНОГО ОТДЕЛЕНИЯ ВСЕРОССИЙСКОЙ ПОЛИТИЧЕСКОЙ ПАРТИИ «ЕДИНАЯ РОССИЯ»**

**ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНГРЕСС**

**С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ**

**«ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ – 2019»**

**Информационные партнеры:**

**Самопознание.ру**

**Профессиональная психотерапевтическая газета**

**ПРОГРАММА**

**05 апреля 2019г. 9:00 - 10:00**

**РЕГИСТРАЦИЯ - Буденного, 161, у входа в актовый зал**

**ТОРЖЕСТВЕННОЕ ОТКРЫТИЕ КОНГРЕССА**

**05 апреля 2019г. 10:00 Краснодар**

**Буденного, 161, актовый зал**

**ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ**

**VI СЪЕЗД ПСИХОЛОГОВ И ПСИХОТЕРАПЕВТОВ ЮФО РФ**

**05 апреля 2019 г. 10:30 Краснодар**

**Буденного, 161, актовый зал**

1. **Новая широкая психотерапия для новой России.**

***Макаров Виктор Викторович*** - президент Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги и Национальной саморегулируемой организации " Союз психотерапевтов и психологов", вице-президент Всемирного Совета по психотерапии, заведующий кафедрой психотерапии и сексологии РМАПО, д.м.н., профессор, Москва, Россия.

1. **Генеративная психотерапия.**

***Силенок Петр Федорович -*** кандидат психологических наук, сертифицированный тренер НЛП международной категории, психотерапевт единого реестра профессиональных психотерапевтов Европы и единого Всемирного реестра, действительный член и преподаватель международного уровня ОППЛ, автор и руководитель модальности «Генеративная психотерапия». Краснодар, Россия.

Акцентируется внимание на острую актуальность значительно более серьёзного обращения к «фактору разума» в психотерапии. Обосновывается тезис, что именно дефицит «порождающего» - генеративного мышления у субъекта (клиента, пациента) является основной причиной возникновения у него различного рода психологических проблем. Генеративная психотерапия использует в практике терапевтического взаимодействия закономерности инициирования генеративного мышления у субъекта посредством методической апелляции психотерапевта к творческому построению желаемых состояний, образов, смыслов и перспектив. Возникающие в совместном творчестве с психотерапевтом генеративные модели имеют для субъекта большую ценность и терапевтический эффект.

1. **Концепция Экзистенциальной диеты на основе пирамиды А. Маслоу и её использование в психотерапии и в коучинге.**

***Петрушин Валентин Иванович -*** доктор педагогических наук, профессор, президент ассоциации музыкальных психологов и психотерапевтов, руководитель модальности интегративной музыкальной терапии ОППЛ. г. Москва, Россия.

Понятие диеты в широком смысле слова, то есть то, что человека окружает, то есть звуки, места пребывания, люди, а также виды деятельности, отношения, цели, ценности. Музыкальные произведения, которые мы слушаем, рассматриваются с точки зрения пирамиды Маслоу, - уровень потребностей, которые удовлетворяются музыкой, определяют качество жизни, состояние здоровья, энергетический потенциал человека.

1. **Проактивный подход к психологической помощи в спорте.**

***Горская Галина Борисовна -*** доктор психологических наук, профессор, профессор кафедры психологии факультета спортивного менеджмента, педагогики и психологии, руководитель лаборатории психологических проблем физической культуры и спорта Кубанского государственного университета физической культуры, спорта и туризма, член научной редколлегии журнала «Спортивный психолог». г. Краснодар, Россия.

1. **Природа, суть и основные задачи психологического волонтёрства.**

***Силенок Инна Казимировна -*** исполнительный директор Конгресса «Психологическая помощь – 2019», психотерапевт единого реестра профессиональных психотерапевтов Европы и единого Всемирного реестра, Вице-президент, действительный член и преподаватель международного уровня ОППЛ, вице-президент Совета по психотерапии и консультированию РФ, Председатель Совета по Психотерапии и психологическому консультированию ЮФО РФ, поэт, композитор. г. Краснодар, Россия.

Раскрывается природа добровольчества как явления, уделяется внимание особенностям личности волонтера. Добровольчество как деятельность, формирующая самоактуализирующуюся личность. Потребность делать добро как признак духовного развития личности. Счастье как духовная категория.

1. **Одиночество в сети: реальные угрозы виртуальных измен.**

***Хмарук Игорь Николаевич -*** кандидат психологических наук, доцент, практикующий психотерапевт, заведующий кафедрой медицинской психологии и психотерапии повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов Ростовского государственного медицинского университета, руководитель Медико-психологического центра «Нейролекс», преподаватель Института интегративной семейной терапии, председатель сертификационной комиссии по специальности «Психотерапия» Ростовского государственного медицинского университета, официальный супервизор практики Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги. Заместитель председателя Общества психологов силовых структур, профессор Академии военных наук Российской Федерации, председатель Южно-Российского отделения Российской психотерапевтической ассоциации. г. Ростов на Дону, Россия.

1. **Жизненные вызовы в условиях транзитивности и способы их преодоления.**

***Гусейнов Александр Шамильевич –*** доктор психологических наук, доцент кафедры психологии факультета спортивного менеджмента, педагогики и психологии Кубанского государственного университета физической культуры, спорта и туризма, выпускник Восточно-Европейского института психоанализа. г. Краснодар, Россия.

В условиях нового технологического, глобализационного мира и роста энтропии кардинально изменяется общество, в котором протекают нестабильные, непредсказуемые процессы с разнообразным спектром возможных сценариев его развития. В силу специфики актуального исторического периода, ключевым признаком которого является необходимость принятия решений в условиях неопределенности и ситуациях «вызова», возрастают требования к субъектной активности человека, обеспечивающей продуктивное человеческое бытие. Неспособность справиться с разнообразными «вызовами» транзитивности и увидеть для себя многочисленные возможности самоосуществления в мире приводит к формированию противоречивых, неконструктивных моделей поведения и неаутентичности бытия.

1. **О структуре психологического лечения телесных заболеваний.**

***Хайкин Александр Валерьевич*** - кандидат психологических наук, автор метода саморегуляции и самотерапии "Рекодинг" ("Стресс-Айкидо"), президент Восточно-Европейского Психосоматического Общества, действительный член Европейской Ассоциации Психосоматической Медицины, психотерапевт Единого Реестра профессиональных психотерапевтов Европы, действительный член и официальный преподаватель ОППЛ. Ростов-на-Дону, Россия.

В докладе описана необходимая структура целей и разделов работы в психологическом лечении соматических заболеваний вне зависимости от конкретных нозологий и применяемых методов.

1. **Две реальности социализации подростка.**

***Кимберг Александр Николаевич –*** научный руководитель, кандидат психологических наук, доцент, факультет управления и психологии, Кубанский государственный университет. г. Краснодар, Россия.

1. **Балинтовская работа, как инструмент предупреждения эмоционального выгорания личности в помогающих профессиях.**

***Бакалдин Сергей Витальевич* –** кандидат психологических наук, тренинговый аналитик МОО ЕКПП, супервизор-эксперт Союза профессиональных психоаналитиков, руководитель Центра современного психоанализа «Гермес». г. Краснодар, Россия.

Одна из важнейших проблем, затрагивающих всех специалистов, работающих в сфере помогающих профессий, - это эмоциональное выгорание. Оно негативно влияет на качество их профессиональной деятельности, физическое и психическое здоровье, приводит к текучести кадров. Эффективным инструментом психологической помощи, направленной на предупреждение эмоционального выгорания, является балинтовская работа.

1. **Экзистенциальные аспекты психологической помощи.**

***Васильева Ольга Семеновна* -** кандидат биологических наук, профессор кафедры Общей и педагогической психологии Академии психологии и педагогики Южного Федерального Университета, руководитель магистерской программы по специализации "Психология здоровья, психокоррекция и консультативная психология", руководитель программы переподготовки по направлению "Психология здоровья". г. Ростов-на-Дону, Россия.

В докладе обсуждаются стратегические и тактические аспекты познания себя, других и мира; представлен авторский подход к построению иерархии целей и ценностей, способствующих формированию зрелых смыслов и адекватных ориентиров бытия.

1. **Состояние психологической службы и психотерапии в Адыгее.**

***Кошанская Анжелика Геннадьевна* -** медицинский психолог, кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогической психологии ФГБОУ ВПО «Адыгейский государственный университет», действительный член ОППЛ. г. Майкоп, Россия.

1. **Психологические ресурсы экстремальных ситуаций**

***Правдина Лида Ромуальдовн*а -** кандидат психологических наук, доцент кафедры Психологии управления и юридической психологии Академии психологии и педагогики Южного Федерального Университета, руководитель программы дополнительного образования по телесно-ориентированной психологии, мастер спорта, тренер и инструктор по скалолазанию, сертифицированный телесно-ориентированный психолог. г. Ростов-на-Дону, Россия.

В докладе анализируются взгляды на возможности ресурсного проживания экстремального опыта: от представлений К. Ясперса о «пограничной ситуации» и «конфронтации со смертью» И. Ялома до современных концепций личностных ресурсов, феноменов адаптации к трудностям и концепции «Травма-стойкость-рост» Ш. Магомед-Эминова. Приведены результаты авторского исследования влияния особенностей восприятия трудностей на личностные трансформации в экстремальной ситуации.

1. **Особенности работы регионального отделения ППЛ в Волгограде.**

***Словеснова Людмила Борисовна*** – действующий член ОППЛ, официальный преподаватель национального уровня, исполнительный директор Волгоградского регионального отделения ППЛ. г. Волгоград, Россия.

В докладе освещаются воеобразие, специфика, проблемы, достижения, успехи регионального отделения ППЛ в Волгограде. Важность профессионального сообщества: развитие каждого, поддержка, повышение уровня психологической помощи, влияние на социум.

**15.** **Деятельность Астраханского регионального отделения ОППЛ в условиях вызовов современного общества**

***Потапова Марина Геннадьевна*** - к.псх.н., доцент, директор по развитию ООО "Центр социально-психологической помощи, медиации и экспертизы "Доверие"" , генеральный директор Ассоциации " Экспертное сообщество социальных инициатив", действительный член ОППЛ,  член дисциплинарной комиссии Национальной Ассоциации развития психотерапевтической и психологической науки и практики "Союз психотерапевтов и психологов" .

**14:00-15:00 – Обед**

**КРУГЛЫЕ СТОЛЫ КОНГРЕССА**

**5-6 апреля 2019 года Буденного 161, 211 ауд.**

**СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ РАБОТЫ С ЗАВИСИМОСТЯМИ**

**5 апреля 2019г. 15:00-16:30 211 ауд.**

**ДИЗАЙН КАЧЕСТВА ЖИЗНИ ПРИ САХАРНОМ ДИАБЕТЕ – СТРАТЕГИИ И ПРАКТИКИ**

**5 апреля 2019г. 16:40-18:10 211 ауд.**

**Председатели:**

***Кошанская Анжелика Геннадьевна* -** медицинский психолог, кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогической психологии ФГБОУ ВПО «Адыгейский государственный университет», действительный член ОППЛ. г. Майкоп, Россия.

***Голубев В.Г.*** - действительный член ППЛ РФ, официальный преподаватель Национального класса ППЛ РФ, сертифицированный Практик Европейской Ассоциации Психотерапии (EAР) г. Краснодар, Россия.

**ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ**

**СПОРТИВНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ**

**6 апреля 2019г. 14:00-16:00 Буденного, 161 211 ауд.**

**Председатель:** ***Горская Галина Борисовна -*** доктор психологических наук, профессор, профессор кафедры психологии факультета спортивного менеджмента, педагогики и психологии, руководитель лаборатории психологических проблем физической культуры и спорта Кубанского государственного университета физической культуры, спорта и туризма, член научной редколлегии журнала «Спортивный психолог». г. Краснодар, Россия.

**Вопросы к обсуждению:**

1. Проблемы перфекционизма в спорте.
2. Устойчивость спортсменов к стрессу в индивидуальных и командных видах спорта.
3. Групповые эмоции. Их роль в устойчивости к стрессу спортивных команд.
4. Психологическая подготовка в юношеском спорте.
5. Взаимоотношения в системе «тренер - юный спортсмен - его родители».

**КОНФЕРЕНЦИЯ**

**«МУЗЫКАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ И ПСИХОТЕРАПИЯ.**

**РАБОТА С ОДАРЕННОСТЬЮ»**

**5 апреля 2019г. г. Краснодар, ул. Красноармейская, 30**

**15:00 Большой зал - Торжественное открытие:**

***Албанов Иван Алексеевич*** - директор Школы-интерната им. В.Г. Захарченко, Заслуженный деятель искусств Кубани. г. Краснодар, Россия.

***Петрушин Валентин Иванович*** - доктор педагогических наук, профессор, президент ассоциации музыкальных психологов и психотерапевтов, руководитель модальности интегративной музыкальной терапии ОППЛ. г. Москва, Россия.

***Силенок Инна Казимировна -*** исполнительный директор Конгресса «Психологическая помощь – 2019», психотерапевт единого реестра профессиональных психотерапевтов Европы и единого Всемирного реестра, Вице-президент, действительный член и преподаватель международного уровня ОППЛ, вице-президент Совета по психотерапии и консультированию РФ, Председатель Совета по Психотерапии и психологическому консультированию ЮФО РФ, поэт, композитор. г. Краснодар, Россия.

**15:10 большой зал – Пленарное заседание.**

**ПЛЕНАРНЫЕ ЛЕКЦИИ**

1. **«Концепция Экзистенциальной диеты на основе пирамиды А.Маслоу и и её использование в психотерапии и в коучинге».**

***Петрушин Валентин Иванович*** - доктор педагогических наук, профессор, президент ассоциации музыкальных психологов и психотерапевтов, руководитель модальности интегративной музыкальной терапии ОППЛ. г. Москва, Россия.

Понятие диеты в широком смысле слова, то есть то, что человека окружает, то есть звуки, места пребывания, люди, виды деятельности, отношения, цели, ценности. Музыкальные произведения, которые мы слушаем, рассматриваются с точки зрения пирамиды Маслоу, - уровень потребностей, которые удовлетворяются музыкой, определяют качество жизни, состояние здоровья, энергетический потенциал человека.

1. **«Мир музыки и человеческой души: путь к согласию»**

***Целковников Борис Михайлович* -** профессор кафедры социальной работы, психологии и педагогики высшего образования, доктор педагогических наук. г. Краснодар, Россия.

Содержание лекции посвящено анализу взаимодействия человека с музыкой, которое может идти разными путями, преследовать разные цели, иметь разный ценностный смысл, и в результате носить как деструктивный, так и созидательный характер, приводящий  мир музыки и человеческой души к согласию.

**ПЛЕНАРНЫЕ ДОКЛАДЫ**

1. **Психолого-педагогические аспекты выявления одаренности в процессе обучения пению.**

***Албанов Иван Алексеевич*** - директор Школы-интерната им. В.Г. Захарченко, Заслуженный деятель искусств Кубани. г. Краснодар, Россия.

В докладе рассматриваются средовые факторы, способствующие выявлению потенциальных способностей обучаемых в процессе обучения пению. Отмечается наличие скрытой одаренности и анализируются условия ее проявления на занятиях по пению. Особое внимание уделено хоровому пению.

**2. Участие в творческих масштабных мероприятиях как фактор улучшения качества жизни людей старшего поколения**

***Силенок Инна Казимировна -*** исполнительный директор Конгресса «Психологическая помощь – 2019», психотерапевт единого реестра профессиональных психотерапевтов Европы и единого Всемирного реестра, Вице-президент, действительный член и преподаватель международного уровня ОППЛ, вице-президент Совета по психотерапии и консультированию РФ, Председатель Совета по Психотерапии и психологическому консультированию ЮФО РФ, поэт, композитор. г. Краснодар, Россия.

В докладе рассматривается использование авторской музыкально-терапевтической методики при работе с людьми разных возрастных категорий, приводятся результаты работы за 9 лет, рассматриваются факторы, влияющие на качество жизни людей старшего поколения, тема наставничества, воспитания примером, поддержки среды.

1. **«Система работы с одаренными детьми в рамках реализации ФГТ И ФГОС».**

**Туркав Оксана Аслановна** - зам. директора по учебной работе Школы-интерната для одаренных детей им. В.Г. Захарченко. г. Краснодар, Россия.

Проанализированы трудности обучения одаренных, зачастую нестандартных детей в данных условиях.

1. **«Психология хореографической деятельности».**

***Овечкина Ирина Станиславовна*** - заведующая методическим кабинетом Школы-интерната им. В.Г. Захарченко, кандидат культурологии, доцент, заслуженный работник культуры республики Северная Осетия-Алания. г. Краснодар, Россия.

Дано общее понятие деятельности. Уделено внимание структуре деятельности, ее предмету, видам. Особый акцент сделан на психологии творческой деятельности.

1. **«Структура одаренности».**

***Гусарова Елена Николаевна*** - заведующая учебной частью Школы-интерната им. В.Г. Захарченко, кандидат пед. наук, доцент. г. Краснодар, Россия.

В докладе проводится сравнительный анализ возрастных особенностей проявления творческой одаренности. Представлены различные аспекты влияния творческой деятельности на развитие одаренности. Описаны виды одаренности и их проявления в обучающей среде.

**17:00-18:30 большой зал**

**КРУГЛЫЙ СТОЛ**

**«СПЕЦИФИКА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ**

**ПРИ РАБОТЕ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ»**

**СЕКЦИЯ №1**

**«РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ В РАБОТЕ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ»**

**17:00-19:00 ул. Володарского, 5 каб. 1**

Руководитель секции: ***Мананникова Надежда Валерьевна*** - зам. директора по воспитательной работе Школы-интерната для одаренных детей им. В.Г. Захарченко. г. Краснодар, Россия.

**Доклады**

1. **«Проектная деятельность как элемент творческого развития личности».**

***Мананникова Надежда Валерьевна*** - зам. директора по воспитательной работе Школы-интерната для одаренных детей им. В.Г. Захарченко. г. Краснодар, Россия.

Описана структура проектной деятельности. Проанализован конкретный опыт воспитательной работы с коллективом. Представлены схемы по организации воспитательной работы на основе проектной деятельности.

1. **«Пути становления самодетерминации личности в подростковом возрасте».**

***Тамп Юлия Анатольевна*** - педагог-психолог Школы-интерната для одаренных детей им. В.Г. Захарченко. г. Краснодар, Россия.

В докладе на примере работы педагога-психолога с подростками в школе для одаренных детей, рассмотрены приемы и методы, способствующие развитию личности. Большое внимание уделяется творчеству и творческой деятельности. Представлены результаты диагностических исследований детей.

1. **"Факторы, препятствующие развитию творческой личности".**

***Вавилина Елена Викторовна*** - концертмейстер отд. духовых и ударных инструментов, Заслуженный работник культуры Кубани. г. Краснодар, Россия.

Описаны трудности работы с одаренными детьми. Приведены конкретные примеры развития творческой личности на занятиях музыкой.

1. **«Психологические методы развития мотивационной сферы личности одаренных детей».**

***Мякотина Елена Владиславовна*** - учитель русского языка, литературы Школы-интерната для одаренных детей им. В.Г. Захарченко. г. Краснодар, Россия.

1. **«Особенности познавательных процессов у одаренных детей».**

***Ильина Валентина Николаевна*** - учитель математики Школы-интерната для одаренных детей им. В.Г. Захарченко. г. Краснодар, Россия.

1. **«Мотивация как составляющая одаренности у учащихся основной школы».**

***Фадеева Мария Владимировна*** - магистрант КГИК, 1 курс. г. Краснодар, Россия.

В докладе представлены результаты диагностического исследования особенности мотивационной сферы одаренных детей. Проанализированы взаимосвязи мотивации, креативности и интеллектуального развития личности.

**СЕКЦИЯ №2**

**«МЕТОДЫ РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ»**

**17:00-19:00 ул. Володарского, 5 каб. 37**

Руководитель секции: ***Федоров Евгений Николаевич*** - заведующий отделением народных инструментов Школы-интерната для одаренных детей им. В.Г. Захарченко. г. Краснодар, Россия.

**Доклады**

1. **«Концертная деятельность как элемент формирования творческой личности».**

***Федоров Евгений Николаевич*** - заведующий отделением народных инструментов Школы-интерната для одаренных детей им. В.Г. Захарченко. г. Краснодар, Россия.

Приведены конкретные примеры концертной деятельности и ее влияния на развитие одаренности у детей, занимающихся музыкой. Большое внимание уделено критериям одаренности.

1. **«Синтез искусств и медиа-технологии на уроках музыкальной литературы».**

***Пигуль Таисия Сергеевна*** - преподаватель отд. теоретических дисциплин Школы-интерната для одаренных детей им. В.Г. Захарченко. г. Краснодар, Россия.

1. **«Мультимедийное обучение в биологии».**

***Касаткина Марина Александровна*** - учитель биологии Школы-интерната для одаренных детей им. В.Г. Захарченко. г. Краснодар, Россия.

1. **«Проектные методы на уроках искусства».**

**Лебедь Мария Александровна** - учитель Кубановедения Школы-интерната для одаренных детей им. В.Г. Захарченко. г. Краснодар, Россия.

1. **"Профессионализм и ответственность в работе с одарёнными детьми".**

***Вострикова Марина Сергеевна*** - заведующая отделением теоретических дисциплин Школы-интерната им. В.Г. Захарченко. г. Краснодар, Россия.

В докладе на основе собственного педагогического опыта определены основные критерии одарённости учащихся, раскрыты особенности работы с одаренными детьми, намечены пути решения возникающих проблем в обучающем процессе, а также перечислить необходимые качества, которыми должен владеть педагог, занимающийся воспитанием и профессиональной подготовкой яркой творческой личности.

1. **«Познавательные процессы в хореографическом образовании».**

***Аллахвердиян Иван Рудикович*** - преподаватель отделения хореографического искусства Школы-интерната для одаренных детей им. В.Г. Захарченко. г. Краснодар, Россия.

Уделено внимание структуре познавательных процессов: вниманию, восприятию, ощущениям и воображению в хореографическом творчестве.

1. **«Специфика хореографического творчества у одаренных детей».**

***Манакова Мария Николаевна*** - преподаватель отделения хореографического искусства Школы-интерната для одаренных детей им. В.Г. Захарченко. г. Краснодар, Россия.

Рассмотрена специфика организации образовательного пространства для одаренных детей. Описаны приемы и методы индивидуального подхода к детям в процессе хореографической деятельности.

1. **«Использование творческих заданий на уроках русского языка и литературы при работе с одаренными детьми».**

***Стопичева Зинаида Николаевна*** - учитель русского языка, литературы Школы-интерната для одаренных детей им. В.Г. Захарченко. г. Краснодар, Россия.

**СЕКЦИЯ №3**

**«ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ»**

**17:00-19:00 ул. Володарского, 5 каб. 39**

Руководитель секции: ***Туркав Оксана Аслановна*** - зам. директора по учебной работе Школы-интерната для одаренных детей им. В.Г. Захарченко. г. Краснодар, Россия.

**Доклады**

1. **«Психологическая помощь родителям выпускников, сдающих ГИА».**

***Астахова Наталья Петровна*** - учитель русского языка, литературы Школы-интерната для одаренных детей им. В.Г. Захарченко. г. Краснодар, Россия.

1. **«Психологические аспекты подготовки выпускников к ГИА по истории».**

***Коготкова Ольга Павловна*** - учитель истории Школы-интерната для одаренных детей им. В.Г. Захарченко. г. Краснодар, Россия.

1. **«Обучение физической культуре одаренных детей».**

***Куц Роман Борисович*** - учитель физической культуры Школы-интерната для одаренных детей им. В.Г. Захарченко. г. Краснодар, Россия.

1. **«Развитие логического мышления на уроках математики в школе для одаренных детей».**

***Ляшенко Алексей Викторович*** - учитель информатики Школы-интерната для одаренных детей им. В.Г. Захарченко. г. Краснодар, Россия.

1. **«Методы выявления способностей и одаренности при обучении по предмету «математика».**

***Развозжаева Алла Викторовна*** - учитель математики. г. Краснодар, Россия.

1. **«Проектная методика в работе учителя математики».**

***Рыбник Татьяна Владимировна*** - учитель математики Школы-интерната для одаренных детей им. В.Г. Захарченко. г. Краснодар, Россия.

1. **«Психологическая подготовка старшеклассников к экзаменам по английскому языку».**

***Солодовникова Оксана Александровна*** - учитель английского языка Школы-интерната для одаренных детей им. В.Г. Захарченко. г. Краснодар, Россия.

1. **«Психолого-педагогическая подготовка учащихся к ГИА по химии».**

***Стерхова Ольга Анатольевна*** - учитель химии Школы-интерната для одаренных детей им. В.Г. Захарченко. г. Краснодар, Россия.

1. **«Морально-нравственный облик сотрудника школы для одаренных детей».**

***Сыроватка Леонид Павлович*** - учитель физики Школы-интерната для одаренных детей им. В.Г. Захарченко. г. Краснодар, Россия.

**ВЫСТАВКА «Искусство – зеркало души»**

**5-6 апреля 2019г. ул. Красноармейская, 30**

**Открытие выставки 5 апреля 15:00 Персиковый зал**

Организация выставки:

***Передерий Эльвира Валентиновна*** - заведующая отделением декоративно-прикладного искусства Школы-интерната для одаренных детей им. В.Г. Захарченко. г. Краснодар, Россия.

***Демченко Елена Вадимовна*** - преподаватель отделения декоративно - прикладного искусства Школы-интерната для одаренных детей им. В.Г. Захарченко. г. Краснодар, Россия.

**МАСТЕР-КЛАССЫ**

**17:00-18:00 ул. Володарского, 5**

1. **«Психологические основы танцевальной импровизации».** Чалова А.И**. каб. 55**

**6 апреля 2019 г. ул. Красноармейская, 30**

1. **"Песня Победителей"** Петрушин В.И. **9:00-12:00 Большой зал**
2. **Практикум «Азбука психосоматики».** Горбачева Т.С. **15.00-18.00 Танцевальный зал**
3. **Первичный импульс. Опыт смысла в психоорганическом анализе.** Мироник-Аксенова О.И. **12.00-15.00 Танцевальный зал**
4. **«Традиционные методы арт-терапии».** Дружинина Элла Леонидовна **15:00-17:00 Зал заседаний**

**6. «Интермодальная арт-терапия».** Зарубин Василий Борисович **12:00-15:00 Зал Заседаний**

*Подробно о мастер-классах в конце программы.*

**6 апреля 2019 г. Библиотека имени Некрасова, Красная, 87**

**7. «Тряпичная кукла как средство психологической помощи в решении проблем».** Жаркова Г.В. **12:00-15:00 читальный зал**

**8.«Музыкальная импровизация как метод психологической помощи».** Силенок И.К. **17:00-18:30 читальный зал**

**НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ**

**«ДЕТИ – НАШЕ БУДУЩЕЕ»**

**5-6 апреля 2019 года г. Краснодар, Буденного, 161, ауд. 212**

**5 апреля 2019 15:00 Торжественное открытие:**

***Кирюхин Олег Анатольевич* -** д.п.н. профессор, академик Российской академии Естествознания, действительный член ОППЛ. г. Краснодар, Россия

**КРУГЛЫЙ СТОЛ**

**«ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ РАБОТА В РАМКАХ ДЕТСКОГО САНАТОРНО-КУРОРТНОГО ЛЕЧЕНИЯ И ОТДЫХА. ВЕЯНИЕ ВРЕМЕНИ – НОВЫЕ ЗАДАЧИ»**

**5 апреля 15:10-16:30 212 ауд.**

**Вопросы к обсуждению:**

1. Современное состояние сферы детского отдыха и лечения в Российской Федерации;
2. Психоэмоциональное и физиологическое состояние детей, пребывающих на санаторно-курортное лечение, отдых и оздоровление;
3. Задача включения психологической помощи в состав услуг отдыха и оздоровления детей как обязательного компонента.

**СЕКЦИЯ**

**«ПСИХОЛОГО-ПЕДАГИЧЕСКАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ И РОДИТЕЛЯМИ**

**16:40 212 ауд.**

**ДОКЛАДЫ**

1. **Счастливые дети - счастливые родители!**

***Василец Татьяна Витальевна* –** директор психотерапевтического центра "Вдохновение", врач психотерпаевт высшей категории, психотерапевт европейского реестра, сертифицированный коуч, автор книги "Открой двери счастью". Город-курорт Анапа, Россия.

**Аннотация:** Как воспитать самостоятельных, организованных, ответственных и в тоже время счастливых детей.

1. **«Опыт НКО с социально-психологической реабилитации и адаптации детей с особенностями развития и ограниченными возможностями».**

***Гуляева Наталья Викторовна*** - генеральный директор работы АНО «Центр социально-психологической реабилитации и адаптации детей с особенностями развития и ограниченными возможностями «Солнечный Город с Любовью к Детям»

**Аннотация:** Презентация и живой рассказ об опыте работы с данной категорией детей.

1. **«Проблемы несовершеннолетних детей столкнувшихся с душевным расстройством родителей. Феноменологический анализ случая».**

***Цветкова Светлана Александровна*** - психолог, действительный член Национального Объединения Экзистенциального Консультирования и Терапии.

**Аннотация:** в результате анализа предъявленного случая, слушатели смогут прояснить для себя сложности взросления и самоопределения, с которыми сталкиваются дети, имеющие родителей с душевными расстройствами. А также пути совладания с теми условиями, в которых они оказались.

1. **«О влиянии семьи, семейных установок на возникновение душевных заболеваний».**

***Мосян Наталья Васильевна*** - медицинский психолог ПНД№ 3 г. Сочи, Россия.

**Аннотация:** На базе конкретного примера из личного опыта работы вы сможете выявит и прояснить, те условия в семейных взаимоотношениях, при которых начинает формироваться душевная патология.

**6 апреля 2019 года**

**ЛЕКЦИИ**

**Красноармейская, 30**

1. **«Сексуальное насилие над ребенком. Диагностика травмы, помощь, предотвращение»** Клименко А.В. **9:00-11:00 Зал заседаний**

**ул. Буденного, 161**

1. **«Профилактика суицидального поведения в высших учебных заведениях».** Понкратова О.В. **9:00-10:00 ауд. 301**
2. **«Лекция по киберэкологии и профилактике молодежного экстремизма:**

**«Свобода слова без горьких последствий» 9:00-10:00 ауд. 220**

(Из опыта работы Экспертного центра по противодействию идеологии экстремизма и терроризма Тюменского госуниверситета)»

Пушкаревич О. А.

*Подробно о лекциях в конце программы.*

**МАСТЕР-КЛАССЫ**

**ул. Буденного, 161**

1. **«Счастливые дети - счастливые родители! Как этого достичь?»**

Василец Т.В. **17:00-19:00 ауд. 220**

1. **«Кризис. Поддержка. Ресурс».** Понкратова О.В. **17:00-19:00 ауд. 221**
2. **«Возможности применения программно-аппаратного комплекса «НЕЙРОКУРС» для коррекции функций ВНД у детей в условиях детского лагеря».** Мак Д.В., Иванова Т.Э. 1 **17:00-18:30 ауд. 301**

*Подробно о мастер-классах в конце программы.*

**НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ СИМПОЗИУМ**

**ПО ПСИХОСОМАТИКЕ И ПСИХОЛОГИИ ЗДОРОВЬЯ**

**5-7 апреля 2019 года г. Краснодар, Буденного, 161 ауд. 220**

**Под руководством:** Васильева О.С., Правдина Л.Р., Хайкин А.В.

**ПЛЕНАРНЫЕ ЛЕКЦИИ**

**5 апреля 2019г.**

**15:15** - "**Почему мы болеем. Взгляд эволюционно-ориентированного психолога на природу телесных болезней**".

**Хайкин А.В.** Кандидат психологических наук, автор метода саморегуляции и самотерапии "Рекодинг" ("Стресс-Айкидо"), президент Восточно-Европейского Психосоматического Общества, действительный член Европейской Ассоциации Психосоматической Медицины, психотерапевт Единого Реестра профессиональных психотерапевтов Европы, действительный член и официальный преподаватель ОППЛ. (Ростов-на-Дону). (45 минут)

Лекция посвящена авторской концепции природы механизма формирования телесных заболеваний. Болезни могут осуществлять важную функцию в эволюционном процессе, подобно механизмам старения, а сами механизмы болезнеобразования могут быть созданными природой инструментами психического аспекта биологической эволюции. В лекции можно узнать и о том, как работают эти механизмы и каковы условия сохранения здоровья.

**16:00** - "**Самоосознание как процесс оздоровления души и тела**".

**Васильева О.С**. кандидат биологичемких наук, *п*рофессор кафедры Общей и педагогической психологи Академии психологии и педагогики Южного Федерального Университета, руководитель магистерской программы по специализации "Психология здоровья, психокоррекция и консультативная психология", руководитель программы переподготовки по направлению "Психология здоровья". Ростов-на-Дону.

(45 минут)

В лекции будут рассмотрены различные уровни самосознания, представлены различные способы и приемы оздоровления души и тела на этих уровнях.

**17:00** - "**Методы краткосрочной психотерапии и психология здоровья**".

**Правдина Л.Р.** кандидат психологических наук, доцент кафедры Психологии управления и юридической психологии Академии психологии и педагогики Южного Федерального Университета, руководитель программы дополнительного образования по телесно- ориентированной психологии, мастер спорта, тренер и инструктор по скалолазанию, сертифицированный телесно-ориентированный психолог. Ростов-на-Дону.

(45 минут).

В лекции представлен обзор и анализ основных школ краткосрочных психотерапевтических подходов в контексте современных представлений психологии здоровья. Показана эффективность методов краткосрочной терапии и дальнейшее увеличение их роли в оказании профессиональной психолого-психотерапевтической помощи. Сольются ли в одно три основных направления психотерапии?

**МАСТЕР-КЛАССЫ**

**6 апреля 2019г., первая линейка:**

**10:00 – 13:00** **Будь здоров! Трансовые, медитативные и процессуальные практики профилактики и исцеления телесных болезней**. **Ауд. 220**

Хайкин А. В. (3 ч.)

**10:00 – 13:00** **Телесно-ориентированная психология: ресурсные практики**

Правдина Л.Р. (3 ч.) **ауд. 301**

**6 апреля 2019г., вторая линейка:**

**14:00 – 17:00 Система неформальной гипнотизации в работе с психосоматикой**.

Рахимов Н.Т. (3 ч.) **ауд. 220**

**14:00 – 15:30** **К женственности через контакт со своим телом**.

Светлогорова Я. И. (1,5 ч.) **ауд. 221**

**14:00 – 17:00 Через дыхание – к Покою и Идентичности**.

Калашник И. В. (3 ч.) **ауд. 301**

**15:30 – 17:00**  **Психосоматические аспекты работы с эмоциями**.

Немчина А. В. (2 ч.) **ауд. 221**

**7 апреля 2019г., первая линейка:**

**10:00 – 13:00** **Как быть здоровым и счастливым в современном мире.**

Васильева О. С. (3 ч.)

*Подробнее о мастер-классах в конце программы.*

**КОНФЕРЕНЦИЯ «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ РАБОТЫ**

**С ДЕПРЕССИЕЙ В ПСИХОАНАЛИЗЕ И ПСИХОТЕРАПИИ»**

**МОО Европейская Конфедерация Психоаналитической Психотерапии**

**6 апреля 2019 года г. Краснодар, Красноармейская, 53**

**Национальная гостиная, 1 этаж**

**9:00** Открытие конференции**: Силенок И.К., Бакалдин С.В.**

**ДОКЛАДЫ**

**9:30 - Психосоматическая клиника: от психиатрии к психоанализу**

***Глазунова Татьяна Ивановна* -** психоаналитик международной ассоциации аналитической психотерапии (IAAP), врач психиатр, психотерапевт, директор клиники Глазуновой. Краснодар, Россия.

**10:00 - Трехфакторная модель идентичности: психоаналитический подход *Филатов Филипп Робертович* -** к. психол. н., доцент факультета психологии, педагогики и дефектологии Донского государственного технического университета (ДГТУ), вице-президент МОО Европейская конфедерация психоаналитической психотерапии. Ростов-на Дону, Россия.

**Аннотация:** доклад освещает трехфакторную модель формирования идентичности, которая разработана автором на основе психоаналитических концепций личностного и коллективного бессознательного, семейной системы и малой группы. Предпринята попытка соотнести идеи Эрика Эриксона и Карла Густава Юнга (в частности, представления последнего о динамике интрапсихических отношений Эго-комплекса, Тени и Анимы/Анимуса), а также гомеостатические модели семьи, как целостной социально-психологической системы, и базисной группы (в понимании У. Биона).

**10:30 - Внутренний саботажник и чувство вины в работе депрессией *Бакалдин Сергей Витальевич* -** к.психол.н., тренинговый аналитик МОО ЕКПП, супервизор-эксперт Союза профессиональных психоаналитиков, руководитель Центра современного психоанализа «Гермес». Краснодар, Россия.

**Аннотация**: Депрессия имеет множество проявлений, но это всегда агрессия направленная против самого человека, в случае невротической депрессии это сопровождается чувством вины.

**11:00 - Психиатрический и психоаналитический взгляд на проблему подростковой депрессии и самоповреждений.**

***Александрова Людмила Александровна*** - врач психиатр, аналитически ориентированный психотерапевт, заведующая детским отделением Клиники Глазуновой. Краснодар, Россия.

**Аннотация:** Подростковые депрессии - состояния часто приписываемые нормальному переходному возрасту. Около 10-20 % клинических депрессивных состояний пропускается специалистами, в связи с нетипичными формами для каждого периода подросткового возраста. Селф-харм может как сопровождать депрессию так и быть формой нормального сепарационного процесса. Каковы же диагностические критерии, где возможна только психотерапевтическая работа, а где необходима командная помощь психиатра и психолога.

**11:30 - Возможности психотерапии при депрессии у детей.**

***Носенко Олеся Владимировна* -** Детский психиатр, психотерапевт Клиники Глазуновой. Краснодар, Россия.

**Аннотация:** Причины возникновения депрессии. Клиника депрессии у детей. Клинические особенности депрессии у детей раннего возраста, клинические проявления депрессии у детей дошкольного и младшего школьного возраста. Диагностические критерии. Психотерапевтические методы коррекции.

**12:00** - **Особенности психической структуры меланхолического субъекта.**

***Лебедева Наталья* -** психоаналитик, член МОО ЕКПП. Краснодар, Россия.

**Аннотация:** Нам предстоит заглянуть в недра интерсубъективности внутри личности, чтобы составить себе представление о функции Идеала Я. Но, нас интересует не столько сам регистр Идеала-Я, сколько конфликт, образованный в сфере связей между собственным Я, с одной стороны, и Идеалом-Я, с другой.

**12:30 - Скрытая депрессия в современном мире.**

***Брижак Сусанна Сергеевна* -** врач психиатр, аналитически ориентированный психотерапевт, заведующая отделением психотерапии Клиники Глазуновой. Краснодар, Россия.

**13:00 - Депрессия как встреча с пределом**.

***Майстренко Наталья Александровна* -** Ведущий тренер МГИ, супервизор, гештальт-терапевт. Юнгианский аналитик, супервизор РОАП, индивидуальный член IAAP. Краснодар, Россия.

**Аннотация:** Анализ ограничений бытия как невозможность выхода за собственные пределы. На примерах из терапевтической практики.

**Перерыв с 13:30 до 14:30.**

**6 апреля 2019 г. 14:30-19:00 Буденного, 161 ауд. 211**

**КРУГЛЫЙ СТОЛ**

**«Внутренне рабочее пространство психотерапевта и работа с депрессией»**

**14:30-15:50 ауд. 211**

Ведущие: Бакалдин С.В., Майстренко Н.А.

**МАСТЕР-КЛАССЫ**

**16:00-18:20**

1. **Супервизия с позиции внутреннего рабочего пространства психотерапевта.** Бакалдин С.В. **Библиотека им. Некрасова, Красная, 87 детский зал**
2. **Терапия детской и подростковой депрессии методом ЭОТ.**

Токарева И.Ф. **Буденного, 161** **ауд. 211**

*Подробнее о мастер-классах в конце программы.*

**7 апреля 2019 г. Буденного, 161** **ауд. 211**

**ДОКЛАДЫ**

**9:00 - Депрессия и нейробиология: биопсихосоциальный подход**.

***Хлопина Инга* - в**рач-психиатр, психотерапевт, юнгианский аналитик. Индивидуальный член IAAP/РОАП. Вице-президент РОАП. Краснодар, Россия.

**Аннотация:** В докладе будут отражены версии возникновения, протекания и смысла депрессивного страдания. Разные научные подходы: медико-биологический (психиатрический), психологический и юнгианский могут видеть эти вещи с противоположных позиций. Мы будем рассматривать возможности и невозможности интеграции этих смыслов и подходов.

**9:30 –** **Анализ контрпереноса. Как использовать сложности психотерапевта в работе с депрессивными клиентами в качестве терапевтического инструмента?**

**Чекмарев Максим Викторович** - врач-психиатр, психотерапевт, Международный тренер Базового курса Всемирной Ассоциации Позитивной Психотерапии, действительный член WAPP. Благовещенск (онлайн участие), Россия.

**Аннотация:** Работа психотерапевта с депрессией - настоящий вызов. Не только клиент, но и специалист проходят через множество кризисных моментов, эпизодов отчаяния и безвыходности. Способность справиться с контрпереносными переживаниями, найти им место в терапии помогают переломить ход работы и создать фундамент для перемен клиента. Анализ контрпереноса с позиций Позитивной Психотерапии открывает спектр возможностей его более глубокого понимания и использования на благо терапевту и клиенту.

**10:00 - Детские и подростковые депрессии. Современный взгляд на возможности психологической коррекции.**

***Токарева Ирина Феликсовна* -** кандидат психологических наук. Доцент Института Общественных наук РАНХиГС. Преподаватель межрегионального уровня ОППЛ. Личный терапевт национального уровня ОППЛ. Сертифицированный преподаватель ЭОТ. Москва, Россия.

**10:30 - Зигмунд Фрейд - еврейство, депрессия, характер. По работам П.Розена**.

***Кантор Александр Матвеевич*** - к.ист.н., супервизор МОО ЕКПП, супервизор-эксперт СПП. Москва, Россия(онлайн участие).

**Аннотация:** Доклад  посвящен связи характера и учения З.Фрейда с этническими традициями его семьи и вероучением иудаизма. Управление Фрейдом психоаналитической организацией носило черты патриархальности, трех частная схема психического аппарата имеет очевидное сходство с талмудическими представлениями о психике и др.

**11:00 - Маски депрессии**.

***Медведева Инна Викторовна* -** Психоаналитик, тренинговый аналитик МОО ЕКПП, врач. Краснодар, Россия.

**Аннотация:** Усталость, тоска, печаль, уныние, упадок, удручённость, истощение, грусть, зондов, подавленность, анабиоз, обеднение, безразличие, беспомощность, отчаяние, меланхолия - вот, не полный список состояний, чувств, характеризующий явную депрессию, а ещё бесчувственность, безжизненность, тревога, трудоголизм, зависимости, болезни, отчуждение. Откуда берётся этот душевный недуг? Что за «дрова» разжигают костер депрессии? Как не обмануться ища мнимым, транслируемым благополучием клиента поймать работу Негатива, дезинтеграцию, чувства, исподволь подтачивающие желание жить.

**11:30 - Психотерапевтическая работа с субклинической депрессией ребенка.**

***Афанасьева Мария Вячеславовна*** - психоаналитически-ориентированный психолог, работает в техниках арт-терапии и комплексной сказкотерапии. Краснодар, Россия..

**Аннотация:** Опыт использования ассоциаций, метафор и техник арт-терапии в психотерапевтической работе с девочкой страдающей скрытой субклинической депрессией сочетающейся с сепарационной тревогой, страхами и энурезом.

**12:00 - Проявление анорексии у подростков**.

***Метелёва Екатерина Петровна* -** главный детский внештатный гастероэнтеролог. Краснодар, Россия.

**12:30 - Два выбора - аспекты депрессии в процессе сепарации при симбиотической травме.**

**Ли Юлия Афанасьевна**, юнгианский психотерапевт, психоаналитик, писатель, член МОО ЕКПП. Краснодар, Россия.

**Аннотация:** В докладе представлена попытка исследовать символизм сепаративной динамики симбиотического характера посредством библейского мифа об Иисусе Христе. Мы посмотрим на его образ как символ депрессивного Героя в процессе сепарации и прикоснемся в темной стороне великой христианской Матери.

**Перерыв с 13:00 до 14:00.**

**МАСТЕР-КЛАССЫ**

**14:00 – 16:20**

1. **Невротическая и психотическая депрессии, различия в проявлениях и особенности психоаналитической работы с ними.** Бакалдин С.В.

**Кирова, 104 Центр «Логос»**

1. **Киноклуб. К обсуждению предлагается кинофильм «Форма воды». Режиссер Гильермо дель Торо, 2017 г.** Ли Ю.А. **ауд. 211**
2. **Коррекция фобий методом эмоционально-образной терапии.**

Токарева И.Ф. **ауд. 220**

**16:30-18:50**

1. **Супервизорская группа в психоанализе.** Медведева И.В.
2. **Работа с ранними воспоминаниями и депрессивный жизненный стиль личности.** Бакалдина Н.М.
3. **Особенности терапевтической работы с подростковыми депрессиями в методе Позитивной Психотерапии. Мироненко Е.А.**

*Подробнее о мастер-классах в конце программы.*

**ФОРУМ ПО ПСИХОЛОГИЧЕСКОМУ**

**ВОЛОНТЕРСТВУ И ДОБРОВОЛЬЧЕСТВУ**

1. **апреля 2019 года 10:00-19:00 Буденного 161, 212 ауд.**

**Программа Форума**

1. **Круглый стол «Развитие Психологического добровольчества в России. Взаимодействие добровольцев разных направлений деятельности».**
2. **Обучение добровольцев мозговому штурму и созданию добровольческих проектов.**
3. **Конкурс волонтерских проектов ЮФО.**
4. **Семинар-тренинг «Культура добровольчества».** Силенок И.К.
5. **Семинар-тренинг: «Работа с конфликтами».** Василец Т.В.
6. **Семинар-тренинг «Работа добровольцев в команде». Трофименко Е.В.**

*Подробнее о семинарах-тренингах в конце программы.*

**ФОРУМ ПО ПСИХОЛОГИЧЕСКОМУ**

**ВОЛОНТЕРСТВУ И ДОБРОВОЛЬЧЕСТВУ**

1. **апреля 2019 года 10:00-19:00 Буденного 161, 212 ауд.**

**Программа Форума**

1. **Круглый стол «Развитие Психологического добровольчества в России. Взаимодействие добровольцев разных направлений деятельности».**
2. **Обучение добровольцев мозговому штурму и созданию добровольческих проектов.**
3. **Конкурс волонтерских проектов ЮФО.**
4. **Семинар-тренинг «Культура добровольчества».** Силенок И.К.
5. **Семинар-тренинг: «Работа с конфликтами».** Василец Т.В.
6. **Семинар-тренинг «Работа добровольцев в команде». Трофименко Е.В.**

*Подробнее о семинарах-тренингах в конце программы.*

**СЕКЦИЯ ГЕНЕРАТИВНОЙ**

**ПСИХОЛОГИИ И ПСИХОТЕРАПИИ**

**5 апреля 2019 года 16:30-18:00 Буденного 161, ауд. 301**

Председатель: ***Силенок Петр Федорович -*** кандидат психологических наук, сертифицированный тренер НЛП международной категории, психотерапевт единого реестра профессиональных психотерапевтов Европы и единого Всемирного реестра, действительный член и преподаватель международного уровня ОППЛ, автор и руководитель модальности «Генеративная психотерапия». Краснодар, Россия.

**Аннотация секции.** "Генеративная психотерапия" представляет собой целостную парадигму, отражающую гуманистические (К.Роджерс, А.Маслоу), когнитивно-информационные (прежде всего основанные на рефлекторных принципах и механизмах, - И Сеченов, И.Павлов, П.Анохин, Н.Бернштейн, Дж.Миллер, Е.Галантер, К.Прибрам) а также психолингвистический (Н.Хомский) и психоэкологический (Г.Бейтсон) подходы к пониманию природы человеческого опыта. Суть этой парадигмы состоит в понимании единства процессов развития личности (самореализации и самоактуализации) и генеративности. Генеративность (в переводе - "порождать новое") ***означает процесс порождения в ходе развития человека новых смыслов, психологических структур и поведенческих форм, отвечающих требованиям адаптации его на новом личностном уровне.***

На секции предполагается обсудить различные варианты актуализации «фактора генеративности» - охарактеризовать проявление механизмов инициирования генеративного мышления в конкретных формах и способах психотерапевтического взаимодействия.

1. **Методологические основы генеративной психологии.**

***Силенок Пётр Фёдорович***.

**2. Кризисы жизни, как фактор необходимого профессионального становления психотерапевта, психолога, специалиста помогающих профессий.**

***Баймурзина Диана Николаевна*** – практический психолог, психотерапевт, кандидат психологических наук, сертифицированный тренер РАНМ (Российская профессиональная медицинская ассоциация традиционной и народной медицины) Москва, руководитель центра профессионального консультирования и частных практик – «Perfectum», официальный преподаватель ОППЛ Межрегионального уровня. Россия, Санкт – Петербург.

**Аннотация:** В докладе обсуждается духовная, социально – психологическая зрелость психотерапевта, психолога и специалиста помогающих профессий, а также, зрелость его сознательности в понимании необходимости определенного набора чувственно – эмоционального опыта и переживаний, для профессионального становления и способности быть эффективным в работе. Обсуждается принципиальная профессиональная позиция: невмешательства или присутствия?

**3. Использование генеративного подхода в авторской методике «Детский музыкально-психологический лагерь «Планета мечты»»**

***Силенок Инна Казимировна***.

**Аннотация:** В докладе раскрываются генеративные принципы работы с детьми младшего школьного и подросткового возраста для раскрытия у них одаренности и формирования лидерских качеств и высокой мотивации к активной творческой деятельности.

**4. Дискурсивная компетентность человека и креативный дискурс - координаты психоэкологического пространства.**

***Голубев Василий Георгиевич***.

**5. Генеративный подход в понимании когнитивных механизмов регуляции эмоций у больных сахарным диабетом 2 типа**

***Кошанская Анжелика Геннадьевна***

**6. Генеративные механизмы формирования в тренинге профессионально важных качеств психолога.**

***Шавернева Юлия Юрьевна* –** кандидат педагогических наук, доцент Адыгейского Государственного Университета, действительный член и преподаватель международного уровня ОППЛ. Майкоп, Россия

**7. Феномен генеративности как критерий персональных стандартов качества жизни.**

***Кочев Илья Валерьевич*** - бизнес тренер, мастер НЛП, специалист по эриксоновской терапии и гипнозу. Краснодар, Россия.

Речь пойдет о роли генеративной психологии в формировании и развитии качества жизни, о персональных стандартах, разновидность, о их роли при формировании высокого качества жизни человека. Генеративное мышление как ключ к принятию решений в сложных и значимых контекстах современной жизни.

**СЕКЦИЯ**

**«РОЛЬ КИНЕЗИОЛОГИИ В ОКАЗАНИИ**

**ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ - 2019»**

**6 апреля 2019 года 9:00-11:00 Красноармейская, 30**

**Учебный класс**

Руководитель секции*:* ***Зозуля Зинаида Викторовна*** – кандидат психологических наук, практикующий психолог, психолог-кинезиолог, консультант по детской кинезиологии, инструктор РЕЗЕТ, действительный член ППЛ, региональный представитель действительный член Ассоциации профессиональных кинезиологов (АПК). Краснодар, Россия.

1. **«Влияние психоэнергетической реверсии на результаты в работе кинезиолога с клиентами».**

***Зозуля Зинаида Викторовна***

1. **«Использование метода кинезиологии в работе с паническими атаками».**

***Сорокина Татьяна Николаевна*** – педагог, практический психолог-кинезиолог, консультант по детской кинезиологии, действительный член ППЛ, действительный член АПК, Анапа, Россия.

1. **«Тяжелые нарушения речи у детей. Комплексная работа логопеда- психолога с семьей.**

***Глущенко Татьяна Александровна*** – логопед, практикующий психолог –кинезиолог, консультант по детской кинезиологии, специалист техники РЕЗЕТ, консультативный член ППЛ, наблюдательный член АПК, руководитель речевого центра «Гармония» п.Афипский Северского района Краснодарского края, Россия.

1. **«Кинезиология. Жадность достаточного – не достаточно»**

***Юхта Лариса Витальевна*** – врач терапевт I категории, практикующий психолог – кинезиолог, консультант по детской кинезиологии, действительный член ППЛ, действительный член АПК

1. **«Роль психокинезиологии в работе мануального терапевта»**

***Дениско Наталья Ивановна*** – врач-невролог, психолог-кинезиолог, прикладной кинезиолог, мануальный терапевт, специалист по иглорефлексотерапии, консультативный член ППЛ, Краснодар, Россия.

1. **«Использование метода кинезиологии в проблемах взаимоотношений в семье».**

***Гречко Светлана Сергеевна*** – практический психолог-кинезиолог, специалист по техники РЕЗЕТ консультативный член ППЛ, действительный член АПК, Краснодар, Россия.

1. **«Психокинезиология и мышечные спазмы»**

***Апарина Светлана Юрьевна***– практикующий массажист, кинезиолог, специалист по техники РЕЗЕТ.

1. **«Использования метода кинезиологии в работе с детьми, имеющими** **интеллектуальные и речевые нарушения»**

***Лаер Галина Анатольевна*** – учитель-логопед, психолог- кинезиолог, специалист по техники РЕЗЕТ.

**СЕКЦИЯ ПО МЕДИАЦИИ**

**6 апреля 2019 года 10:00-12:00 Буденного 161, ауд. 221**

Руководитель секции: ***Морозова Елена Владимировна*** - Президент АНО ДПО "Центр переговоров и урегулирования споров (медиации)", практикующий медиатор, тренер по медиации, юрист, психолог, коуч. Краснодар, Россия.

**ДОКЛАДЫ**

1. **Медиация - психологическое консультирование: в чем отличие.**

***Морозова Елена Владимировна***

**Аннотация:** Особенности процедуры медиации, ее преимущества и отличия. Категории для медиации, определение медиабельности спора, вовлечение в процедуру медиации второй стороны конфликта.

Длительность: 15 мин.

1. **«Медиация в социальной сфере при работе с семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации».**

***Надежда Евгеньевна Махно*** – практикующий медиатор, специалист по социальной работе, экономист менеджер. Краснодар, Россия.

**Аннотация:** Применение медиативных техник в поддержании и укреплении семейных ценностей.

Длительность: 15 мин.

1. **«Медиация в судебной системе».**

***Наталья Владимировна Власенко*** - адвокат, практикующий медиатор. Краснодар, Россия.

Длительность: 15 мин.

1. **«Коммерческая медиация».**

***Юлия Юрьевна Видяева*** – практикующий медиатор, юрист. Краснодар, Россия.

Длительность: 15 мин.

1. **«Медиация в уголовной сфере (медиация с потерпевшими)».**

***Виктория Анатольевна Харченко*** – адвокат, практикующий медиатор

Длительность: 15 мин.

1. **«Медиация по семейным спорам, связанным с детьми».**

***Наталья Николаевна Надегина*** – юрист, практикующий медиатор

Длительность: 15 мин.

**ТРЕНИНГИ, МАСТЕР-КЛАССЫ КОНГРЕССА**

**КОНФЕРЕНЦИЯ**

**«МУЗЫКАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ И ПСИХОТЕРАПИЯ.**

**РАБОТА С ОДАРЕННОСТЬЮ»**

1. **"Песня Победителей"** -  как поддерживать в себе высокую мотивацию, профессионально не перегорать при преодолении жизненных трудностей и сохранять оптимистическое мировоззрение. Будут показаны практики целительного дыхания, интонационного тонирования, громкого пения на опертом брюшном дыхании, возможностей музыки в решении этих вопросов. **6** **апреля 9:00-12:00 Красноармейская, 30 большой зал**

***Петрушин Валентин Иванович*** - доктор педагогических наук, профессор, президент ассоциации музыкальных психологов и психотерапевтов, руководитель модальности интегративной музыкальной терапии ОППЛ. г. Москва, Россия.

1. **«Музыкальная импровизация как метод психологической помощи».**

***Силенок Инна Казимировна -*** исполнительный директор Конгресса «Психологическая помощь – 2019», психотерапевт единого реестра профессиональных психотерапевтов Европы и единого Всемирного реестра, Вице-президент, действительный член и преподаватель международного уровня ОППЛ, вице-президент Совета по психотерапии и консультированию РФ, Председатель Совета по Психотерапии и психологическому консультированию ЮФО РФ, поэт, композитор. г. Краснодар, Россия. **6 апреля 17:00-18:30 Красная, 87 библиотека Некрасова, читальный зал**

**Аннотация:** В программе мастер-класса будет представлена авторская методика И. К. Силенок в формате музыкальной интегральной терапии.

Участники получат возможность в творческом режиме поработать с собственным состоянием, поставить цели и решить их, а может быть найти пути их решения, открыть для себя новые ресурсы, помечтать, а может быть сделать что-то еще – новое для себя.

Мы будем слушать музыку, которая родится прямо на занятии, рисовать то, что захочется рисовать. А может быть кто-то выберет какой-то еще способ для творческого выражения себя, своего состояния, своих мыслей и чувств. Занятия по музыкальной импровизации – всегда приятный сюрприз, вдохновение, радость и светлая наполненность.

1. **«Психологические основы танцевальной импровизации». 5 апреля 17:00-18:00 ул. Володарского, 5, школа Захарченко, каб. 55**

***Чалова Анастасия Игоревна*** - преподаватель отделения хореографического искусства Школы-интерната для одаренных детей им. В.Г. Захарченко. г. Краснодар, Россия.

В мастер-классе уделено особое внимание методам танцевальной импровизации. Определен контекст развития творческой индивидуальности. Представлены элементы диагностики.

1. **Практикум «Азбука психосоматики».**

***Горбачева Татьяна Сергеевна*** - консультант по психологическому и психотерапевтическому консультированию. Телесно-ориентированный и Танце-Двигательный терапевт. Действительный член Российской Арт-терапевтической ассоциации, дипломированный специалист по психосоматике. г. Краснодар, Россия. **6 апреля 15:00-18:00 ул. Красноармейская, 30, ГДК ЦВО, танцевальный зал**

Человек-существо не только одушевленное, но и телесное. Проблемные события в жизни, стресс на работе и в отношениях вызывают не только душевный, но и телесный отклик. Оставляя в теле следы в виде недомоганий, болезней, симптомов, которые  являются символическим  выражением психологических реакций.  Работая, над которыми, необходимо соединить телесные и душевные ресурсы для  достижения стойкого психологического эффекта.. В нашем практикуме:

-Приемы телесной терапии;

-Работа с образом с использованием МАК;

-Танцевальная-двигательная терапия  в практическом применении в практике психосоматики.

Цель: показать возможности экспресс психотерапевтических методов , при работе с телесной симптоматикой и самочувствием, при использовании  телесных практик и  МАК.

1. **Первичный импульс. Опыт смысла в психоорганическом анализе. Как 55 6 апреля 12:00-15:00**

***Мироник-Аксенова Оксана Ивановна –*** руководитель метода «Психоорганический анализ» в России, национальный делегат от России в ЕFAPO, супервизор, преподаватель, личный терапевт, член ЕАР, ОППЛ, СРО, психотерапевт Европейского и Всемирного реестров Москва, Россия **6 апреля 12:00-15:00 ул. Красноармейская, 30, ГДК ЦВО, танцевальный зал**

Встреча с желанием на линии жизни, первичный импульс как активатор желания. Опыт с прошлой линией жизни и трансформация в обновленное видение линии жизни с использованием рисунка, музыки, спектакля для всех желающих

1. **«Тряпичная кукла как средство психологической помощи в решении проблем». 6 апреля 12:00-15:00 Красная, 87, библиотека им. Некрасова читальный зал.**

***Жаркова Галина Валерьевна*** - педагог-психолог МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 123», Россия,

**Аннотация:** В настоящее время специалисты, ученые все больше обращаются в своих исследованиях к народному искусству. Это связано с тем, что оно очень ресурсное: уникальный мир духовных ценностей, история своего народа, традиции, возможность усиления связи со своими корнями, родом. При поддержке своих корней человек становится сильнее, находит решение в различных жизненных ситуациях, наступает гармония. Рукотворная тряпичная кукла в этом случае является доступным средством для решения проблем. С помощью изготовления тряпичной куклы происходит взаимодействие с ней, что ведет к возможности спокойного осмысления проблем, приходит решение жизненных проблем. (2-2,5 ч.)

**7. «Традиционные методы арт-терапии». 6 апреля 15:00-18:00 ул. Красноармейская, 30, ГДК ЦВО, зал заседаний**

***Дружинина Элла Леонидовна*** - медицинский психолог, мастер НЛП, эриксонианский терапевт, кинезиолог, логопед, специалист в области арт-терапии. ст. Динская, Россия.

Довольно часто у начинающих психологов включаются страхи использования арт-терапии, так как они думают, что не владеют техниками арт-терапии, у них недостаточно опыта и знаний, нет сертификата по какому-либо из направлений. Поэтому психолог бывает скован в своем творческом выражении: «я не знаю, что придумать», «я не танцую», «нет красок и бумаги»,  **«**я не владею методами драма-терапии**»,** тогда применение многих техник становится невозможным. Проведенный анализ массива психологической литературы по арт-терапии и обзор арт-терапевтических направлений позволил подчеркнуть простоту, доступность излагаемого материала и практическую полезность (то есть конкретные планы, конспекты, техники, которые можно использовать в своей практической деятельности). Универсальность состоит в том, что через техники арт-терапии можно работать с любым запросом клиента и многие упражнения могут интегрировать в себя несколько видов арт-терапии.

**8. «Различные подходы в интермодальной арт-терапии». 6 апреля 12:00-15:00 ул. Красноармейская, 30, ГДК ЦВО, зал заседаний**

***Зарубин Василий Борисович*** – преподаватель, Сочинский Государственный Университет. г. Сочи, Россия.

**Аннотация**: на мастер-классе участники ознакомятся с основными подходами интермодальной арт-терапии и получат некоторые практические навыки интермодальной арт-терапии. (3 ч.)

**НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ**

**«ДЕТИ – НАШЕ БУДУЩЕЕ»**

**ЛЕКЦИИ**

**«Сексуальное насилие над ребенком. Диагностика травмы, помощь, предотвращение». 6 апреля 9:00-11:00 ул. Красноармейская, 30, ГДК ЦВО, зал заседаний**

***Клименко Анна Викторовна*** - **психолог-сексолог, телесно-ориентированный терапевт, арт-терапевт, травматерапевт и специалист по работе с последствиями психотравмирующих событий.**

**Аннотация:** Дети намного чаще подвергаются сексуальному насилию, чем взрослые. С развитием техники и интернета спектр сексуальных травм только расширяется. Где, когда и кем совершается насилие в большинстве случаев. С чем сталкивается ребенок, переживший травму насилия? Как ему помочь? Как уменьшить последствия травмы? (2 ч.)

**«Профилактика суицидального поведения в высших учебных заведениях». 6 апреля 9:00-10:00 Буденного, 161 ауд. 301**

***Понкратова Ольга Вячеславовна*** - педагог-психолог КубГТУ г. Краснодар, Россия.(1 ч.)

**«Лекция по киберэкологии и профилактике молодежного экстремизма:**

**«Свобода слова без горьких последствий». 6 апреля 9:00-10:00 Буденного, 161 ауд. 220**

**(Из опыта работы Экспертного центра по противодействию идеологии экстремизма и терроризма Тюменского госуниверситета)»**

***Пушкаревич Ольга Анатольевна*** - руководитель психологической службы, психолог, эксперт по информационной безопасности, Тюменский госуниверситете (по ГПД), ООО «Элис» г.Тюмень, Россия.

**Аннотация:** Лекция об опыте работы с радикализованной молодежью, с экстремистскими материалами и презентация авторских технологий превенции молодежного экстремизма. (1 ч.)

**МАСТЕР-КЛАССЫ:**

1. **«Счастливые дети - счастливые родители! Как этого достичь?» 6 апреля 17:00-19:00 ул. Буденного, 161, ауд. 220**

***Василец Татьяна Витальевна*** - директор психотерапевтического центра "Вдохновение", врач психотерпаевт высшей категории, психотерапевт европейского реестра, сертифицированный коуч, автор книги "Открой двери счастью". город-курорт Анапа, Россия.

**Аннотация:**

-Сценарии персонального будущего вашего ребенка.  
-Золотая середина гипо- и гиперопеки.  
-Воспитание самостоятельности, самоуважения и адекватной самооценки.  
-Счастливое будущее детей - спокойная старость родителей! (1,5-2 ч.)

1. **«Кризис. Поддержка. Ресурс». 6 апреля, 17:00-19:00 Буденного, 161, ауд. 221**

***Понкратова Ольга Вячеславовна*** - педагог-психолог КубГТУ г. Краснодар, Россия.

**Аннотация:** Техники помогающие справиться с кризисом, депрессией, суицидом. (2 ч.)

1. **«Возможности применения программно-аппаратного комплекса «НЕЙРОКУРС» для коррекции функций ВНД у детей в условиях детского лагеря». 6 апреля, 17:00-18:30, ул. Буденного, 161, ауд. 301**

***Диана Владимировна Мак и******Татьяна Эдуардовна Иванова*** – педагоги-психологи психологической службы ФГБОУ «МДЦ «Артек».

**Аннотация**: Программно-аппаратныйкомплекс «НЕЙРОКУРС» – комплекс методик профилактики и коррекции нарушений психического состояния человека на основе технологии функционального биоуправления. Мастер-класс познакомит участников с широкими возможностями использования Комплекса для коррекции и развития ВНД у детей в условиях детского лагеря. (1,5 ч)

**НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ СИМПОЗИУМ**

**ПО ПСИХОСОМАТИКЕ И ПСИХОЛОГИИ ЗДОРОВЬЯ**

**6 апреля, 10:00-13:00 Буденного, 161**

12. **"Будь здоров! Трансовые, медитативные и процессуальные практики профилактики и исцеления телесных болезней". 6 апреля, 10:00-13:00 Буденного, 161 ауд. 220**

**Хайкин А. В.** - Кандидат психологических наук, автор метода саморегуляции и самотерапии "Рекодинг" ("Стресс-Айкидо"), президент Восточно-Европейского Психосоматического Общества, действительный член Европейской Ассоциации Психосоматической Медицины, психотерапевт Единого Реестра профессиональных психотерапевтов Европы, действительный член и официальный преподаватель ОППЛ. Ростов-на-Дону, Россия.

Этот мини-тренинг будет полезен и тем профессионалам, кто хочет расширить свой арсенал практик психологического лечения и профилактики телесных болезней и всем тем, кто ищет пути для поддержания собственного здоровья. Можно будет полечиться в процессе тренинга и унести кое что с собой.

**13. "Телесно-ориентированная психология: ресурсные практики." 6 апреля, 10:00-13:00 Буденного, 161 ауд. 301.**

**Правдина Л.Р. -** Кандидат психологических наук, доцент кафедры Психологии управления и юридической психологии Академии психологии и педагогики Южного Федерального Университета, руководитель программы дополнительного образования по телесно- ориентированной психологии, мастер спорта, тренер и инструктор по скалолазанию, сертифицированный телесно-ориентированный психолог. Ростов-на-Дону, Россия.

Будут представлены телесно-ориентированные психологические практики, позволяющие обрести ресурсное состояние: упражнения классических школ ТОП, «трогательные», двигательные и ритуальные методы. Ведущий надеется, что каждый участник пополнит запас не только навыков, но и инсайтов.

**14. 15:30 – 17:00**  **Психосоматические аспекты работы с эмоциями**.

Немчина А. В. **ауд. 221**

**7 апреля 2019г., первая линейка:**

**10:00 – 13:00** **Как быть здоровым и счастливым в современном мире.**

Васильева О. С. (3 ч.)

15. **"К женственности через контакт со своим телом". 6 апреля 14.00. - 15.30. Буденного, 161 ауд. 221**

**Светлогорова Я. И. -** Психолог медицинского центра "Дыхание жизни". Ростов-на-Дону, Россия.

Мастер-класс ориентирован на женщин, у которых недостаточный контакт с телом, не хватает уверенности в себе и это пытается быть скомпенсировано дизайном своей внешности, гардероба, макияжа и т.д. Неудовлетворительный контакт с телом мешает им соприкоснуться со своим внутренним источником женственности, со своей сексуальностью . Будет предложен алгоритм и практика для коррекции этой проблемы.

16. **"Система неформальной гипнотизации в работе с психосоматикой". 6 апреля 14.00. - 17.00. Буденного, 161 ауд. 220**

**Рахимов Н.Т. -** Психолог-практик. Ростов-на-Дону, Россия.

**Время: 14.00 - 17.00.**

На мастер-классе можно познакомиться с одним из инструментов гипнотерапии - Системой Неформальной Гипнотизации. Узнать, как эту систему применять в своей психологической практике и в работе с телесными болезнями. Освоить один из ее приемов.

17. "**Через дыхание – к Покою и Идентичности**". **6 апреля 14.00. - 17.00. Буденного, 161 ауд. 301**

**Калашник И. В. - т**ренер-психолог, психотерапевт, сертифицированный специалист в области биосинтеза, телесно-ориентированной, процессуальной и травмотерапии. Инструктор по цигун системы "Целительное Дао" Мантэка Чиа. Ведущий инструктор Школы внимательности. Москва, Ростов-на-Дону, Россия.

Будет показан алгоритм последовательного изменения паттерна дыхания и связанного с ним эмоционального состояния. Разворачивая его методами биосинтеза и телесно-ориентированной терапии, мы поэтапно будем простраивать непривычные «мостики» между телом, эмоциями и психологической самоконстатацией себя. Что позволяет выйти за границы своих психоэмоциональ-ных особенностей и открыться к новым энергетическим полям. Это может дать возможность пережить чувство своей глубинной идентичности. Работа предполагается и телесная и энергетическая и медитативная.

**18. Психосоматические аспекты работы с эмоциями. 6 апреля 15.30 - 17.00. Буденного, 161 ауд. 221**

**Немчина А. В. -** Психолог-практик. Ростов-на-Дону, Россия.

Все эмоции фиксируются в нашем теле и блокируют чувства. В процессе мастер-класса мы будем учиться глубже чувствовать свое тело, осознавать его ресурсы и возможности оздоровления. Управлять эмоциями – это управлять своей жизнью.

**19. Как быть здоровым и счастливым в современном мире. 7 апреля 10:00-13:00 ул. Буденного, 161, ауд. 220**

**Васильева О. С.**  - *Ка*ндидат биологических наук, *п*рофессор кафедры Общей и педагогической психологи Академии психологии и педагогики Южного Федерального Университета, руководитель магистерской программы по специализации "Психология здоровья, психокоррекция и консультативная психология", руководитель программы переподготовки по направлению "Психология здоровья". Ростов-на-Дону, Россия.

Мастер-класс посвящен осмыслению сущностных понятий бытия: радость, счастье, творчество, любовь, смысл жизни, здоровье; поиску индивидуальных ответов на основные вопросы: "кто я?", "зачем я?", "откуда пришел и куда иду?"; обсуждению стратегий и технологий, позволяющих применять эти знания в психотерапевтической работе по оздоровлению тела и души.

**КОНФЕРЕНЦИЯ «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ РАБОТЫ**

**С ДЕПРЕССИЕЙ В ПСИХОАНАЛИЗЕ И ПСИХОТЕРАПИИ»**

1. **Мастер-класс: Супервизия с позиции внутреннего рабочего пространства психотерапевта. 6 апреля 2019 года** **16:00-18:20 Красная, 87 библиотека им. Некрасова, детский зал**

***Бакалдин Сергей Витальевич*** - кан. психол. н., тренинговый аналитик МОО ЕКПП, супервизор-эксперт Союза профессиональных психоаналитиков, руководитель Центра современного психоанализа «Гермес». Краснодар.

**Аннотация:** каждый психолог, психотерапевт, психоаналитик в своей работе с проблемами клиента работает, используя свои личностные возможности и ресурсы. Повышение эффективности работы в первую очередь зависит от того как далеко мы продвинулись в самопознании и насколько чувствительны к тому, что происходит с нами и нашими клиентами. Супервизия случая работы с депрессией. Возможность разобрать несколько случаев.

1. **Мастер-класс: Терапия детской и подростковой депрессии методом ЭОТ. 6 апреля 16:00-18:20 ул. Буденного, 161 ауд. 211**

***Токарева Ирина Феликсовна* -** кандидат психологических наук. Доцент Института Общественных наук РАНХиГС. Преподаватель межрегионального уровня ОППЛ. Личный терапевт национального уровня ОППЛ. Сертифицированный преподаватель ЭОТ. Москва.

**Аннотация:** На предложенном вашему вниманию мастер-классе я предложу современный подход к вопросу формирования депрессий у детей и подростков. Мы сделаем оригинальное медитативное упражнение, после которого Вы увидите, как можно терапевтировать депрессии методом Эмоционально-образной терапии (Линде Н.Д.).

**22. Мастер-класс: Невротическая и психотическая депрессии, различия в проявлениях и особенности психоаналитической работы с ними. 7 апреля 2019 г. 14:00 – 16:20 ул. Буденного, 161, ауд. 301**

***Бакалдин Сергей Витальевич*** - кандидат психологических наук, тренинговый аналитик МОО ЕКПП, супервизор-эксперт Союза профессиональных психоаналитиков, руководитель Центра современного психоанализа «Гермес». Краснодар.

**Аннотация:** депрессия уверенно выходит на первое место среди психических заболеваний, но это далеко не однородное психическое расстройство и разные депрессивные нарушения имеют различную природу. Очень важно понимать её, для того что бы правильно выстроить психотерапевтическую работу и понимать её ограниченность в некоторых случаях. Как предлагается работать с разными видами депрессий в психоанализе? Об этом поговорим на мастер-классе.

**23. Мастер-класс: Киноклуб. К обсуждению предлагается кинофильм «Форма воды». Режиссер Гильермо дель Торо, 2017 г. 7 апреля 2019 г. 14:00 – 16:20 ул. Буденного, 161, ауд. 211**

***Ли Юлия Афанасьевна*** - юнгианский психотерапевт, психоаналитик, писатель, член МОО ЕКПП. Краснодар, Россия.

**Аннотация:** В обсуждении картины будет использован архетипический подход к исследованию нарциссического конфликта. Формат работы – интерактивный.

**24. Мастер-класс: Коррекция фобий методом эмоционально-образной терапии (платный, 500 руб. с человека). 7 апреля 2019 г. 14:00 – 16:20 ул. Буденного, 161, ауд. 220**

***Токарева Ирина Феликсовна*** - кандидат психологических наук. Доцент Института Общественных наук РАНХиГС. Преподаватель межрегионального уровня ОППЛ. Личный терапевт национального уровня ОППЛ. Сертифицированный преподаватель ЭОТ. Москва, Россия.

**Аннотация:** На предлагаемом Вашему вниманию мастер-классе Вы познакомитесь не только с современными психологическими моделями возникновения фобий, но и увидите практическую работу по психологической коррекции фобий. (Теория и практика. Участникам будет предоставлена возможность присутствовать на демо-сессии ЭОТ).

**25. Мастер-класс: Супервизорская группа в психоанализе. 7 апреля 2019 г. 16:30-18:50 ул. Буденного, 161, ауд. 220**

***Медведева Инна Викторовна* -** психоаналитик, тренинговый аналитик МОО ЕКПП, врач. Краснодар, Россия.

**26. Мастер-класс: Работа с ранними воспоминаниями и депрессивный жизненный стиль личности. 7 апреля 2019 г. 16:30-18:50 ул. Буденного, 161, ауд. 221**

***Бакалдина Надежда Михайловна* -** психолог-психоаналитик, детский и подростковый психолог, специалист Центра современного психоанализа «Гермес». Краснодар, Россия.

**Аннотация:** Техника работы с ранними воспоминаниями направлена «отслеживания» стиля жизни, в котором можно увидеть использование защитных механизмов, отношения к людям, а также проявление депрессии.

**27. Мастер-класс: Особенности терапевтической работы с подростковыми депрессиями в методе Позитивной Психотерапии. 7 апреля 2019 г. 16:30-18:50 ул. Буденного, 161, ауд. 301**

***Мироненко Евгения Александровна* -** практикующий психолог, Член Всемирной Ассоциации Позитивной Психотерапии (WAPP), директор Центра Позитивной Психотерапии "Positum 23" Краснодар, Россия.

**Аннотация:** Мастер-класс будет посвящен рассмотрению основных стратегий терапии в работе с подростковой депрессией с использованием основных инструментов и принципов метода Позитивной Психотерапии.

**ФОРУМ ПО ПСИХОЛОГИЧЕСКОМУ**

**ВОЛОНТЕРСТВУ И ДОБРОВОЛЬЧЕСТВУ**

**28., 29. Семинар-тренинг «Культура добровольчества». 6 и 7 апреля 15:00-16.30 ул. Буденного 161, ауд. 212**

***Силенок Инна Казимировна -*** исполнительный директор Конгресса «Психологическая помощь – 2019», психолог, психотерапевт единого реестра профессиональных психотерапевтов Европы и единого Всемирного реестра, Вице-президент, действительный член и преподаватель международного уровня ОППЛ, председатель комитета по психологическому волонтерству и добровольчеству ОППЛ, Председатель Совета по Психотерапии и психологическому консультированию ЮФО РФ, поэт, композитор. г. Краснодар, Россия.

**Аннотация:** В программе темы: миссия добровольчества; цели и задачи добровольца; Система ценностей добровольца; доброволец как лидер; командное взаимодействие добровольцев; добровольческая деятельность как способ повышения качества жизни.

**30., 31. Семинар-тренинг: «Работа с конфликтами». 6 и 7 апреля 16:30-17:30 ул. Буденного 161, ауд. 212**

***Василец Татьяна Витальевна -*** директор психотерапевтического центра "Вдохновение", врач психотерапевт высшей категории, психотерапевт Европейского реестра, сертифицированный коуч, автор книги "Открой двери счастью". Город-курорт Анапа, Россия.

**32., 33. Семинар-тренинг «Работа добровольцев в команде». 6 и 7 апреля 17:45-19:00 ул. Буденного 161, ауд. 212**

***Трофименко Елена Викторовна -***  психолог, семейный психолог, бизнес тренер, член Восточноевропейского психосоматического общества,  директор центра психологического, семейного и  бизнес консультирования в Краснодаре, автор и ведущая семинаров и тренингов.

**Аннотация:** На тренинге будет уделено внимание основным принципам командного взаимодействия. Цели команды, признаки работы в команде, лидерство, поддержка лидера. Тренинг проводится в игровой форме.

**МАСТЕР-КЛАССЫ КОНГРЕССА**

**34. Одиночество в сети: реальные угрозы виртуальных измен. 5 апреля 15:00-18:00 ул. Буденного, 161 ауд. 304**

***Хмарук Игорь Николаевич -*** кандидат психологических наук, доцент, практикующий психотерапевт, заведующий кафедрой медицинской психологии и психотерапии повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов Ростовского государственного медицинского университета, руководитель Медико-психологического центра «Нейролекс», преподаватель Института интегративной семейной терапии, председатель сертификационной комиссии по специальности «Психотерапия» Ростовского государственного медицинского университета, официальный супервизор практики Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги. Заместитель председателя Общества психологов силовых структур, профессор Академии военных наук Российской Федерации, председатель Южно-Российского отделения Российской психотерапевтической ассоциации. г. Ростов на Дону, Россия.

**НАПРАВЛЕНИЕ ГЕНЕРАТИВНОЙ**

**ПСИХОЛОГИИ И ПСИХОТЕРАПИИ**

**35. Генеративное НЛП. 7 апреля 10:00-13.00 ул. Буденного 161, ауд. 304**

***Силенок Петр Федорович -*** кандидат психологических наук, сертифицированный тренер НЛП международной категории, психотерапевт единого реестра профессиональных психотерапевтов Европы и единого Всемирного реестра, действительный член и преподаватель международного уровня ОППЛ, автор и руководитель модальности «Генеративная психотерапия». Краснодар, Россия.

**Аннотация.** Генеративное НЛП есть способ обогащения карты (картины мира) человека за ***счёт управления значениями (идеями).*** Позитивные и конструктивные значения красивы. Красота (на уровне субмодальностей) функциональна. Основная идея генеративного НЛП - организация позитивной и конструктивной идеодинамики. Идеи (значения - информация)

- должны быть в диапазоне оптимальной значимости и

- отвечать требованиям красоты и гармонии ("хорошей формы).

Мышление, восприятие и действия субъекта, актуализирующие позитивную идеодинамику есть ***генеративное мышление.*** Мышление, (восприятие и действия субъекта), включающие негативную идеодинамику - ***мышление дегенеративное.*** Соответственно и НЛП, центральным предметом которого является мышление человека, также является генеративным и дегенеративным.

Для организации позитивной и конструктивной идеодинамики нужно

- организовать генеративное мышление и

- утилизировать основания для дегенеративного мышления.

Эти две задачи взаимодополняют друг друга.

**36. Генеративная психотерапия. 6 апреля 14:00-17.00 ул. Буденного 161, ауд. 304**

***Силенок Петр Федорович -*** кандидат психологических наук, сертифицированный тренер НЛП международной категории, психотерапевт единого реестра профессиональных психотерапевтов Европы и единого Всемирного реестра, действительный член и преподаватель международного уровня ОППЛ, автор и руководитель модальности «Генеративная психотерапия». Краснодар, Россия.

**Аннотация.** Модальность «генеративная психотерапия» есть авторский метод работы с проблемами как с тестовыми ситуациями. Тестовая ситуация является своеобразным вызовом, который «бросает жизнь» человеку. Смысл этого вызова – развитие личности, самоактуализация посредством преодоления трудностей и тем самым обретения новых качеств жизни. Основной гипотезой генеративной психотерапии является то, что именно «эволюционный запрос бессознательного» как раз и есть тот самый важный, существенный фактор, определяющий сам факт возникновения и существования тестовых ситуаций. Иначе говоря, болезни и трудности – симптоматика проблемных ситуаций – возникают далеко не случайно. Симптоматика или тестовые моменты есть, если можно так выразиться, необходимые «триггеры» личной эволюции, содержащие в такой симптоматической форме те актуальные эволюционные задачи, которые субъекту нужно решить.

На мастер-классе будет предложена демонстрация работы с проблемой как с тестовой ситуацией.

**НАПРАВЛЕНИЕ КИНЕЗИОЛОГИЯ**

**37. Кинезиология. Все о детских, школьных стрессах и их последствиях –**

**6 апреля 2019г. 11:00-12:30 Красноармейская, 30, ГДК ЦВО учебный класс.**

***Сорокина Татьяна Николаевна*** – педагог, практический психолог-кинезиолог, консультант по детской кинезиологии, действительный член ППЛ, действительный член АПК

**Аннотация:** В данном мастер-классе вы узнаете все о школьном стрессе (механизм, причина, влияние на обучения, последствия, первая помощь); что такое нарушение способностей в обучении (дислексия); о функциях работы правого и левого полушария.

После посещения данного мастер-класса вы научитесь: Не винить ребенка за плохие оценки и поведения, а правильно и во время оказывать эффективную помощь при школьном стрессе, а так же двигательным упражнениям, направленных на интеграцию полушарий мозга.

**38. Использование мышечного тестирования для рассеивания стресса и его последствий в комплексной работе с психосоматическими заболеваниями 7 апреля 2019г. 11:00-14:00 ул. Буденного 161, ауд.301**

***Зозуля Зинаида Викторовна*** – кандидат психологических наук, практикующий психолог, психолог-кинезиолог, консультант по детской кинезиологии, инструктор РЕЗЕТ, действительный член ППЛ, региональный представитель действительный член Ассоциации профессиональных кинезиологов (АПК).

**Аннотация:** В данном мастер-классе вы узнаете историю и развитие применения мышечном тестировании (МТ), а также о его роли в помощи оказания психологических услуг клиенту. Проблемы могут возникнуть сегодня – а причины их – могут быть гораздо раньше, в каком-то прошлом возрасте, мы забыли о них, но они до сих пор хранятся в клеточной памяти нашего тела. Наше тело хранит много информации о нас. С помощью МТ можно определить в каком возрасте впервые человек пережил стрессовую ситуацию, которая затем, например, положила начало его болезни, или «заблокировала» способности к обучению или – другим нынешним проблемам.

**НАПРАВЛЕНИЕ МЕДИАЦИЯ**

**39. « Медиация в семейных взаимоотношениях». 7 апреля 16:00-18:00 ул. Буденного, 161 ауд. 304**

***Морозова Елена Владимировна*** - Президент АНО ДПО "Центр переговоров и урегулирования споров (медиации)", практикующий медиатор, тренер по медиации, юрист, психолог, коуч.  (1 ч.)

1. **«Медиация в образовательной среде». 6 апреля 9:00-10:00, ул. Буденного, 161, ауд. 221**

***Морозова Елена Владимировна*** - Президент АНО ДПО "Центр переговоров и урегулирования споров (медиации)", практикующий медиатор, тренер по медиации, юрист, психолог, коуч. (1 ч.)

**41. «Страх быть дураком (дурой)» 6 апреля 9:00-12:00 ул. Красная, 87, библиотека им. Некрасова, детский зал**

***Дворкина Оксана Евгеньевна*** - M.sc, Международный институт экзистенциального консультирования (МИЭК), должность: руководитель ростовской площадки, Ростов на Дону, Россия.

**Аннотация:** «Бывают ситуации, когда из-за страха выглядеть глупо, нелепо, смешно, позорно мы упускаем возможности, которые предоставляет жизнь. Решение, принятое из страха (если только это не связано с угрозой жизни) - всегда неверное решение. Последствия могут быть плачевны: нереализованность в различных сферах жизни (профессиональной, творческой, личной), недовольство, тревога, депрессия...» на малой терапевтической группе участники получат возможность встретиться со своим страхом, познакомиться с ним поближе, понять его и сделать шаг на пути к его преодолению. (3-ч.)

**42. «Комплексная коррекционная программа помощи людям в центрах психологической реабилитации». 5 апреля 15:00-18:00 ул. Красная, 87, библиотека им. Некрасова, детский зал.**

***Зарубин Василий Борисович*** – преподаватель, Сочинский Государственный Университет, г. Сочи, Россия

**Аннотация**: Приобретение теоретических знаний и практических навыков в **комплексной коррекционной программе помощи людям в центрах психологической реабилитации.** (3 ч).

**43. «Психологическая помощь с первых минут. Сложные случаи психотерапии» 6 апреля 9:00-12:00 ул. Красная, 87, библиотека им. Некрасова, детский зал.**

***Ионов Юрий Анатольевич*** - клинический психолог, ГБУЗ «Центр профилактики СПИД №2»МЗ КК.

**Аннотация**: Знания в области эффективного оказания психологической помощи людям в сложных жизненных ситуациях, затруднениях социально-психологического характера, нарушениях психо-социального функционирования. Сформируем представления об иных возможностях психотерапии/консультирования вообще и в случаях переживания тревоги, страха, кризиса, суицидо-опасных состояниях, в частности, по сравнению с дефицитарным подходом.

Цель психотерапии – осознанность, доброе отношение к себе, самостоятельность, ответственность и саморегуляция, что обеспечивает оптимальное функционирование и адаптацию.

Переход от дефицитарности – «Чего не хватает?», к позитивному – «Чем человек уже располагает?», позволяет решать эти задачи быстрее и эффективнее. (3 ч.)

**44. «Сепарационная тревога. Влияние на становление зрелой женственности». 6 апреля 12:00-15:00 ул. Красноармейская, 30 ГДК ЦВО, большой зал**

***Одегова Кристина Владимировна*** - действительный член ОППЛ, преподаватель регионального уровня.

**Аннотация**: На мастер-классе рассмотрим взаимосвязь родителей - дочери при переходе к зрелой женственности. Терапевтический театр в исследовнии женских, родовых сценариев. (3 ч.)

1. **«Перинатальные матрицы в телесно-ориентированной терапии». 6 апреля 15:00-17:00 ул. Красноармейская, 30, учебный класс**

***Одегова Кристина Владимировна*** - действительный член ОППЛ, преподаватель регионального уровня.

**Аннотация**: На мастер-классе рассмотрим влияние базовых перинатальных матриц в телесной терапии, упражнения: «Биение сердца», «Маточные поддержки». (2-3 ч.)

1. **«Психотерапия Взросления: полная форма Я-высказывания». 7 апреля 14:00-16:00 ул. Буденного, 161 ауд. 304**

***Одегова Кристина Владимировна*** - действительный член ОППЛ, преподаватель регионального уровня.

**Аннотация**: На мастер-классе рассмотрим структуру полной формы Я-высказывания для бизнес-коммуникаций, разрешении конфликтов, прояснения ситуации, общения с детьми. (2 ч.)

**47. «Кризис. Поддержка. Ресурс». 7 апреля 13:00-15:00 ул. Буденного, 161 ауд. 220**

***Понкратова Ольга Вячеславовна*** - педагог-психолог, КубГТУ, г. Краснодар.

**Аннотация**: Идея — показать техники помогающие справиться с кризисом, депрессией, суицидом. (2 ч.)

**48. «Мои чудесные воспоминания» (для представителей старшего поколения). Методика номинирована на Национальную премию «Золотая Психея» в 2019 г. 7 апреля 9:00-10:00 ул. Буденного, 161 ауд. 220**

***Пушкаревич Ольга Анатольевна*** - руководитель психологической службы, психолог, эксперт по информационной безопасности, Тюменский госуниверситете (по ГПД), ООО «Элис» (г.Тюмень).

**Аннотация**: Новая технология «Мои чудесные воспоминания» - уникальная возможностями терапии творчеством, которая позволяет пожилому человеку через трансовые техники, позитивные установки, опору на яркие образы из воспоминаний найти более эффективные способы взаимодействия с окружающим миром. (1 ч.)

**49. «Балинтовская групповая работа». 6 апреля 10:00-13:00, ул. Буденного, 161, ауд. 304**

***Авагимян Анжела Албертовна*** - **президент Балинтовского общества в г. Москве; сертифицированный психолог - консультант (сертификат Общероссийской Профессиональной Психотерапевтической Лиги (ОППЛ) и Института психосоматики и психотерапии г. Потсдам, Германия); сертифицированный личный терапевт-адвайзер международного уровня; преподаватель международного уровня ОППЛ, супервизор ОППЛ, член EFPA ( сертификат EuroPsy); старший преподаватель ФГАОУ ВО "Первый МГМУ им. И.М. Сеченова" Минздрава России (Сеченовский Университет); медицинский психолог Психиатрической Клинической Больницы  №1 им. Н.А. Алексеева ДЗМ.**

**Аннотация:** Тренинг для самих специалистов помогающих профессий, направленный на профилактику профессионального выгорания.

**50. «Маски нашей жизни», работа с субличностями в гештальт-подходе. 6 апреля 15:00-17:00 ул. Красноармейская, 30 ГДК ЦВО, большой зал**

***Федорова Альбина Александровна*** - психолог, специалист по работе с молодежью, руководитель клуба молодых семей, г. Ейск, Россия, МКУ «Комплексный центр молодежи».

**Аннотация:**Многообразие проявлений человека обусловлено его субличностями, которые являются отражением имеющегося опыта. Они же являются причинами разнонаправленных желаний и потребностей и, соответственно, внутриличностных конфликтов. Этот бессознательный процесс. Данные части личности выражают себя через тело, чувства, мысли, поведение. В результате их рассогласованности принимаются неэффективные решения, делаются неадекватные поступки. На мастер-классе участники получат возможность осознать сколько и какие субличности создают свою «концепцию Я», проанализировать отношения между ними, а так же получат практические  приемы, которые смогут использовать в консультировании, тренингах и коуч-сессиях. (1,5-2 ч.)

**51. Работа с образами и символами в современной психотерапии (диагностика) 5 апреля 15:00-18:00 ул. Красная, 87, библиотека им. Некрасова, читальный зал.**

**Боброва Наталья Николаевна**-  обучающий терапевт по символдраме, член Национальной Федерации Психоанализа России, арттерапевт, член координационного совета Краснодарского филиала Гильдии Психотерапии и тренинга г. Санкт-Петербурга, практикующий психолог г. Краснодар, Россия.

Работа с образами и символами опирается на позиции психоанализа, согласно которым образы и символы отражают процессы в бессознательном автора. Символический язык позволяет свободно выражать свои желания, вспоминать детство, рассказывать о нереальных мечтах.

Основная задача мастер-класса – показать возможности использования кататимно-имагинативной психотерапии в индивидуальной и групповой работе. Использование образов как инструмента эмоционального прорабатывания глубинных конфликтов и личностных проблем. Взаимовлияние представляемых образов и реально пережитых событий и явлений. Практическая работа с образами и мотивами.

Программа

1.      Введение

2 Диагностические методики в групповой и индивидуальной работе

3. Обзор основных методов и техник работы с образами

4.       Три уровня развития образов в разные периоды жизни человека:

1)      Эмоциональный (иррациональные образы);

2)      Логический (рациональные образы), объяснительные теории и модели;

3)      Образы и символы коллективного бессознательного.

5.      Архетипы К.Г. Юнга – образы коллективного бессознательного.

6.     Символика цвета.

7.     Символика чисел.

**52. Работа с образами и символами в современной психотерапии (практикум) 6 апреля 9:00-12:00 ул. Красная, 87, библиотека им. Некрасова, читальный зал.**

**Боброва Наталья Николаевна**-  обучающий терапевт по символдраме, член Национальной Федерации Психоанализа России, арттерапевт, член координационного совета Краснодарского филиала Гильдии Психотерапии и тренинга г. Санкт-Петербурга, практикующий психолог г. Краснодар, Россия.

Работа с образами и символами опирается на позиции психоанализа, согласно которым образы и символы отражают процессы в бессознательном автора. Символический язык позволяет свободно выражать свои желания, вспоминать детство, рассказывать о нереальных мечтах.

Основная задача мастер-класса – показать возможности использования кататимно-имагинативной психотерапии в индивидуальной и групповой работе. Использование образов как инструмента эмоционального прорабатывания глубинных конфликтов и личностных проблем. Взаимовлияние представляемых образов и реально пережитых событий и явлений. Практическая работа с образами и мотивами.

Программа

1.      Применение образов и символов в психотерапии:

1)      Бессознательное как источник содержания спонтанных рисунков;

2)      Образы и символы в сказкотерапии;

3)      Кататимно-имагинативная психотерапия;

4)      Арт-терапия;

5)      Игротерапия.

2.  Применение образов в развитии психических процессов.

3. Заключение.

**53. «Тело не врет» 6 апреля 9:00-12:00 ул. Красноармейская, 30, танцевальный зал**

***Воронкина Светлана Ивановна* –** телесно-ориентированный психолог, танатотерапевт, канд. психол. наук, доцент.

**54. «Коучинговый и интегрированный подход в психологическом консультировании онлайн» 5 апреля 15:00-18:00 ул. Буденного, 161 ауд. 221**

***Арефьева Зульфия Хуснитдиновна*** - психолог-консультант, коуч (семейный)

**Аннотация:** Участники получат несколько диагностических техник работы с клиентами, технику стратегической консультации и проработают свои собственные блоки, как специалисты. Построят свой пошаговый план развития себя, как специалиста. (3 ч.)

**55. «Работа с привязанностями». 7 апреля 9:00-11:00 ул. Буденного, 161 ауд. 301**

***Пономаренко Елена Ивановна*** – психолог, действительный член ОППЛ.

**Аннотация:** Работа с психологической составляющей симптома может быть короткой по времени, глубокой по объему и иметь пролонгированный результат. (2 ч.)

**56. «Радость материнства»: психосоматические проблемы репродуктивной сферы семьи. 7 апреля 10:00-13:00 ул. Буденного, 161 ауд. 221**

***Солодовник Анна Викторовна*** – руководитель «Центр социальной, психологической и правовой поддержки жителей Донбасса»; руководитель филиала БФ «Святогор» г. Москва в ДНР; действительный член Общероссийской Профессиональной Психотерапевтической Лиги. Донбасс

**Аннотация:** Демонстрация психотехник и работы с запросом клиента. Опыт использование психотехник в работе с клиентом. Участники выявят и устранят связь физических и эмоциональных состояний влияющих на репродуктивную сферу мужчины и женщины. Появится новое видение ситуации и возможность создать качественные отношения. Получат ресурсы для решения жизненных задач. (2 ч.)

**57. «Стать здоровым, остаться здоровым». 7 апреля 14:00-17:00 ул. Буденного, 161 ауд. 221**

***Солодовник Анна Викторовна*** – руководитель «Центр социальной, психологической и правовой поддержки жителей Донбасса»; руководитель филиала БФ «Святогор» г. Москва в ДНР; действительный член Общероссийской Профессиональной Психотерапевтической Лиги. Донбасс.

**Аннотация:** Участники получат информацию о том, что приводит нас в болезнь? Как услышать подсказки тела? Профилактика психосоматических заболеваний. В чём состоит ресурс здоровья. Как жить полноценной жизнью, даже если... Работа с запросами участников.

**58. «Обида душу гложет, что к счастью путь найти поможет?» 6 апреля 11:00-14:00 ул. Буденного, 161 ауд. 221**

***Солодовник Анна Викторовна*** – руководитель «Центр социальной, психологической и правовой поддержки жителей Донбасса»; руководитель филиала БФ «Святогор» г. Москва в ДНР; действительный член Общероссийской Профессиональной Психотерапевтической Лиги. Донбасс.

**Аннотация:** Работа с претензиями и обидами в ключе семейно-системной терапии. Участники освободится от обид и претензий. Появится новое видение ситуации, что будет способствовать улучшению качеству жизни. Работа с запросами участников.

**59. «Что обо мне скажет моё тело». 7 апреля 9:00-10:00 ул. Буденного, 161 ауд. 221**

***Михаличенко Елена Сергеевна*** - психолог Росгвардия, войсковая часть.

**Аннотация:** Психодиагностика, определение психотипа по телу. (1 ч.)