



# ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ Г А З Е Т А

ОФИЦИАЛЬНЫЙ ОРГАН ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ ЛИГИ И НАЦИОНАЛЬНОЙ САМОРЕГУЛИРУЕМОЙ ОРГАНИЗАЦИИ «СОЮЗ ПСИХОТЕРАПЕВТОВ И ПСИХОЛОГОВ»

ОБЩЕРОССИЙСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ ЛИГА  
НАЦИОНАЛЬНАЯ САМОРЕГУЛИРУЕМАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«СОЮЗ ПСИХОТЕРАПЕВТОВ И ПСИХОЛОГОВ»  
СОВЕТ ПО ПСИХОТЕРАПИИ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОМУ КОНСУЛЬТИРОВАНИЮ  
ЮЖНОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО ОКРУГА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ТАВРИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ (СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ) ФГАОУ ВО  
«КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В. И. ВЕРНАДСКОГО»  
ЕВПАТОРИЙСКИЙ ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНЫХ НАУК (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В. И. ВЕРНАДСКОГО»  
ГБОУ ВО РК «КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ЦЕНТР ПСИХОЛОГИИ И БИЗНЕСКОНСУЛЬТИРОВАНИЯ «ЛОГОС»

**23-27 ИЮНЯ 2017 года**

## **IV МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНГРЕСС В КРЫМУ**

**«ПСИХОТЕРАПИЯ, ПРАКТИЧЕСКАЯ  
ПСИХОЛОГИЯ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ  
КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ СОВРЕМЕННОСТИ:  
ВЫЗОВЫ ЭПОХИ»**

### **ПРОГРАММА**

23.06.2017 г.

Российская Федерация, Республика Крым,  
Евпатория, пр. Ленина, 73/29

## ТОРЖЕСТВЕННОЕ ОТКРЫТИЕ КОНГРЕССА

23.06.2017 10:00

### ПРИВЕТСТВИЯ

**Харитоненко Олеся Викторовна** – глава муниципального образования, председатель Евпаторийского городского совета Республики Крым.

**Макаров Виктор Викторович** - Президент Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги и Саморегулируемой организации «Союз психотерапевтов и психологов», Вице-президент Всемирного Совета по Психотерапии, заведующий кафедрой психотерапии и сексологии РМАПО, доктор медицинских наук, профессор.

**Глузман Нелли Анатольевна** - директор Евпаторийского института социальных наук (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского», доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой методик начального и дошкольного образования.

**Харитонов Александр Николаевич** - кандидат психологических наук, доцент, президент Русского психоаналитического общества, председатель Общероссийского совета по психотерапии и консультированию, член Президиума Российского научного сексологического общества, руководитель объединённого психоаналитического направления психотерапии Профессиональной психотерапевтической лиги, заместитель председателя редакционного совета журналов «Психоаналитический вестник», «Психология и психотехника».

**Силенок Инна Казимировна** - Вице-президент, действительный член и преподаватель международного уровня ОППЛ, председатель комитета по психологическому волонтерству и добровольчеству ОППЛ; вице-президент Общероссийского Совета по психотерапии и консультированию, психотерапевт Единого реестра профессиональных психотерапевтов Европы и Мира.

### ГИМН ПСИХОТЕРАПЕВТОВ

### ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

23.06.2017 10:20-14:00

### ПЛЕНАРНЫЕ ДОКЛАДЫ

#### «ВЫЗОВЫ ЭПОХИ И ОТВЕТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СООБЩЕСТВА»

**Макаров Виктор Викторович** - Президент Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги и Саморегулируемой организации «Союз психотерапевтов и психологов», Вице – президент Всемирного Совета по Психотерапии, заведующий кафедрой психотерапии и сексологии РМАПО, доктор медицинских наук, профессор. Россия, Москва.

#### «ГЕНЕРАТИВНАЯ ПСИХОТЕРАПИЯ КАК ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ СИСТЕМА»

**Силенок Пётр Фёдорович** - кандидат психологических наук, сертифицированный тренер НЛП международной категории, психотерапевт единого реестра профессиональных психотерапевтов Европы и единого Всемирного реестра, действительный член и преподаватель международного уровня ОППЛ, автор и руководитель модальности «Генеративная психотерапия».

В докладе излагаются основные положения генеративной психотерапии как системы руководства личностными изменениями клиентов в процессе психологического консультирования и психотерапии. Основным ресурсом успешности психотерапевтического взаимодействия психотерапевта с клиентом является генеративное мышление клиента. В докладе обосновывается необходимость построения специфической психолого-педагогической системы и описываются закономерности и условия её организации в психотерапевтическом процессе.

#### «ОБРАЗОВАНИЕ В СФЕРЕ ПСИХОЛОГИИ ЗДОРОВЬЯ КАК ОСНОВА КОНСУЛЬТАТИВНОЙ И ПСИХОКОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ»

**Васильева Ольга Семеновна** - кандидат биологических наук, профессор кафедры Общей и педагогической психологии Академии психологии и педагогики Южного Федерального Университета, руководитель магистерской программы по специализации «Психология здоровья, психокоррекция и консультативная психология», руководитель программы переподготовки по направлению «Психология здоровья».

#### «АКТУАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ И ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ И ПСИХОТЕРАПИИ В ЮФО РФ»

**Силенок Инна Казимировна** - Вице-президент, действительный член и преподаватель международного уровня ОППЛ, председатель комитета по психологическому волонтерству и добровольчеству ОППЛ; вице-президент Общероссийского Совета по психотерапии и консультированию, психотерапевт Единого реестра профессиональных психотерапевтов Европы и Мира.

#### «К МЕТОДОЛОГИИ САМОРЕГУЛЯЦИОННЫХ ПОДХОДОВ. МЕТОД «РЕГУЛЯЦИЯ КОНСЕНСУС-»

## **ОБУСЛОВЛЕННОЙ ДИНАМИКОЙ»»**

**Хайкин Александр Валерьевич** - кандидат психологических наук, автор метода саморегуляции «Регуляция консенсус-обусловленной динамикой» («Стресс-Айкидо»), президент Восточно-Европейского Психосоматического Общества, главный редактор научного сетевого журнала «Психосоматика и саморегуляция», психотерапевт Единого Реестра профессиональных психотерапевтов Европы, действительный член и официальный преподаватель ОППЛ.

## **«РЕСУРСНЫЙ ПОДХОД В ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЯХ СПЕЦИАЛИСТОВ ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ ПРОФЕССИЙ»**

**Правдина Лида Ромуальдовна** - кандидат психологических наук, доцент кафедры Психологии управления и юридической психологии Академии психологии и педагогики Южного Федерального Университета, мастер спорта, тренер и инструктор по скалолазанию, сертифицированный телесно-ориентированный психолог.

## **«РЕАЛИЗАЦИЯ КОНЦЕПЦИИ МЕДИАЦИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ»**

**Лаврова Нина Михайловна** – действительный член ОППЛ, руководитель модальности «Системная семейная терапия», генеральный директор Центра системного консультирования и обучения «Supergia», руководитель комитета по медиации ОППЛ, психотерапевт единого реестра психотерапевтов Европы, медиатор.

## **«КОНЦЕПТУАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ЛИЧНОСТНОГО ПРОБЛЕМНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНОГО ОБУЧЕНИЯ ПСИХОЛОГОВ-КОНСУЛЬТАНТОВ, ПСИХОЛОГОВ-ПСИХОТЕРАПЕВТОВ»**

**Кузовкин Виктор Владимирович** – кандидат психологических наук, доцент; профессор кафедры психологического консультирования факультета психологии МГОУ; директор некоммерческого партнерства «Научно-практический центр «ТРИАДА»; действительный член и сопредседатель модальности «Клиент-центрированная психотерапия» Профессиональной психотерапевтической лиги; действительный член (прикладное направление) и член правления Русского психоаналитического общества; член Общественного совета по психотерапии; клиенто-центрированный психотерапевт. Россия, Москва.

## **«ПРИМЕНЕНИЕ ТЕХНИЧЕСКИХ СПОСОБОВ НЕОСОЗНАВАЕМОЙ ПСИХОКОРРЕКЦИИ В ПРАКТИКЕ ПСИХОТЕРАПЕВТОВ И ПСИХОЛОГОВ»**

**Кучинов Александр Иванович** - к.м.н., доцент, Зав. курсом психотерапии и клинической психологии кафедры интегративной медицины Первого МГМУ им. И.М. Сеченова

## **«ОПРЕДЕЛЕНИЕ СУЩНОСТИ И МЕСТА ЦЕЛЕБНОЙ ТВОРЧЕСКОЙ ПСИХОЛИНГВИСТИКИ В МИРЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ПСИХОТЕХНОЛОГИЙ»**

**Семенова Алла Ивановна** - действительный член ОППЛ, доктор наук в области Регуляция в биологических системах академии, руководитель модальности Целебная творческая психолингвистика.

Доклад познакомит с основной идеей психолингвистической психотерапии: работой с душой человека через совершенствование процессов самоорганизации путем работы с языком как цивилизационным кодом этноса. Включение в процесс самоорганизации через языковые интерактивные игры, посредством творческого, театрализованного действия со звуками, дыхательно-энергетическими и символическими звукообразами. Повышение жизнестойкости при проработке таких экзистенциальных сущностей, как любовь, родство, подобие.

## **КРУГЛЫЕ СТОЛЫ КОНГРЕССА**

23.06 15:30-18:30 ауд. 6

Евпаторийский Институт социальных наук (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ имени Вернадского» Евпатория, ул. Просмушкиных, 6

### **«КАК ФОРМИРУЕТСЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ОБРАЗ ВРАЧА И ПСИХОЛОГА»**

15:00-17:00

Модераторы круглого стола: Панфилова Наталья Александровна, Силенок Инна Казимировна

Вопросы круглому столу:

- Заинтересованность врачей и психологов в формировании своего профессионального образа.
- Сложности и преимущества в формировании своего образа для пациентов у врачей.
- Сложности и преимущества в формировании своего образа для клиентов у психологов.
- Особенности работы со СМИ у врачей.
- Особенности работы со СМИ у психологов.

### **«МИССИЯ И ЗАДАЧИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ВОЛОНТЕРСТВА И ДОБРОВОЛЬЧЕСТВА НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ»**

17:00-18:30

**Модераторы круглого стола: Силенок Инна Казимировна, Солодовник Анна Викторовна**

Вопросы к обсуждению:

- Миссия психологического волонтерства и добровольчества на современном этапе
- направления психологического волонтерства и добровольчества
- задачи психологического волонтерства и формы работы для их решения
- специфика волонтерской деятельности в условиях ЧС и боевых действий
- роль психологов добровольцев в психологическом просвещении

## **СЕКЦИОННЫЕ ЗАСЕДАНИЯ КОНГРЕССА**

**Евпаторийский Институт социальных наук (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ имени Вернадского» Евпатория, ул. Просмушкиных, 6**

### **СЕКЦИЯ ГЕНЕРАТИВНАЯ ПСИХОТЕРАПИЯ**

Под председательством Силенок П. Ф.

**24.06.2017 16:00-18:00 ауд. 12**

#### **«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ГЕНЕРАТИВНОЙ ПСИХОТЕРАПИИ»**

**Силенок Петр Федорович.**

Генеративная психотерапия как система управления личностными изменениями клиента. Феномен генеративного мышления. Категория тестовой ситуации. Эволюционно значимая модель желаемого состояния клиента. Психотерапевтическое взаимодействие как форма учебного процесса. Зона ближайшего развития клиента.

#### **«УЧАСТИЕ В КРУПНЫХ МУЗЫКАЛЬНЫХ ФОРМАХ КАК ГЕНЕРАТИВНАЯ МЕТОДИКА КОРРЕКЦИИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ»**

**Силенок Инна Казимировна.**

В докладе рассматривается влияние систематических занятий творчеством с обязательной подготовкой к крупным событиям и участием в этих крупных событиях – конкурсах, гала-концертах, фестивалях на эмоциональное и физическое состояние участников этого процесса, а также на открытие у них творческих способностей. Также рассматривается генеративный процесс формирования у участников крупных форм постоянной потребности создавать новое – писать стихи, прозу, музыку, рисовать музыку, и т.д., что свидетельствует о появлении у участников крупных форм новых личностных качеств.

#### **«ПСИХОСОМАТОГЕНЕЗ И ЭВОЛЮЦИОННЫЙ ПРОЦЕСС»**

**Хайкин Александр Валерьевич**

В докладе предлагается взгляд на природу психосоматогенеза. Генез телесных заболеваний связывается с психологическим аспектом биологической революции.

#### **«ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ БОЛЬНЫМ ДИАБЕТОМ 2 ТИПА В РАМКАХ ГЕНЕРАТИВНОГО ПОДХОДА»**

**Кошанская Анжелика Геннадьевна** – клинический психолог, действительный член ОППЛ, Майкоп (Адыгея)

Больные сахарным диабетом 2 типа нуждаются в индивидуальной психотерапевтической помощи для повышения их комплайенса и следования терапевтическому режиму. Генеративный подход позволяет расширить психологическое видение своей соматической проблемы и принять новые решения, способствующие компенсированию течения заболевания.

#### **«ИНСАЙТ: ПРОЦЕСС, ТЕХНИКА, СОБЫТИЕ»**

**Рыбин Владимир Игоревич** - ассистент кафедры социальной психологии КФУ им. Вернадского, Симферополь.

В докладе рассматривается общая динамика процесса, представляется авторская метаметодика достижения инсайта на основе метода активного полимодального слушания (Ф. Е. Василюк). Основными психотехническими единицами выступают: бессознательное – интерпретация, переживание – эмпатия, сознание – понимание, рефлексия – майевтика. В процессе консультации эти регистры задействуются полифонически. Рассматриваются теории и техники достижения инсайта в психотехнических подходах: психоанализе, гештальт-терапии, психодраме, психосинтезе, методе синектики и др. Также, прослеживается история значений термина в психологии, выделяются основные виды процессов и феноменов: интеллектуальный - озарение; душевный - катарсис; духовный – просветление, откровение.

#### **«ТРЕНИНГОВАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ КАК СИСТЕМА РАСКРЫТИЯ ГЕНЕРАТИВНОГО ПОТЕНЦИАЛА практических психологов»**

**Шавернева Юлия Юрьевна** кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогической психологии ФГБОУ «Адыгейский Государственный Университет», действительный член ОППЛ, Майкоп Адыгея.

В докладе исследование раскрывается необходимость использования методов активного социально-психологического обучения для подготовки практических психологов. Существует актуальная потребность в разработке и апробации новых высоко эффективных и интерактивных

методов обучения.

## **«ДИЗАЙН ИГРОВОГО ИЗМЕРЕНИЯ ЧЕЛОВЕКА - ТРАНСЦЕНДЕНТАЛЬНАЯ ФУНКЦИЯ, ТРАЕКТ И «ДРАМАТИЧЕСКАЯ» РЕФЛЕКСИЯ СВОБОДЫ»**

**Голубев Василий Георгиевич** - врач-психотерапевт, психолог-психоаналитик, бизнес-тренер(ПМД), системный коуч (ICSTH/ПМД), эксперт-профайлер (IARL), консультант по персональному и организационному развитию(МBS), сертифицированный Практик Европейской Ассоциации Психотерапии (EAP), действительный член ПППЛ РФ, официальный преподаватель Национального класса ПППЛ РФ, г. Краснодар.

Автор привлекает внимание к игровому измерению существования человека через рамки реализованного в глубинной психологии мета-дискурса «Имажинер». Выделяется ключевое значение «Traectum» как концептуальной основы при осуществлении техник и практик полноценной реализации человеком своего жизненного проекта.

## **СЕКЦИЯ МЕДИАЦИИ**

Под председательством Лавровой Н.М и Рубан О.И

23.06 15:30-17:30 ауд. 12

### **«ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ И МЕДИАТИВНАЯ ПОМОЩЬ ПОДВЕРГШИМСЯ НАСИЛИЮ ПОДРОСТКАМ»**

**Лавров Никанор Васильевич** – кандидат медицинских наук, ст. преподаватель, Военно-медицинская академия им. С.М. Кирова; Лаврова Нина Михайловна – генеральный директор Центра системного консультирования и обучения «Synergia», руководитель комитета по медиации ОППЛ, психотерапевт единого реестра психотерапевтов Европы, медиатор; Лавров В.В., Россия, Санкт-Петербург.

Реабилитация подростков после психической травмы, создаваемой насилием, обеспечивается сочетанием методов психотерапии и фармакопсихотерапии. Методы ориентированы на коррекцию функционального состояния, эмоционально-мотивационной адаптивности и нормализацию центральной неспецифической регуляции. Благоприятная социальная среда в образовательном коллективе восстанавливалась благодаря помощи медиатора. В докладе излагаются результаты реабилитации подростков с психотравмой и рассматриваются особенности разрешения конфликтов в образовательном учреждении. Отмечается, что заключение договора о применении процедуры медиации способствует формированию благополучной атмосферы в образовательном учреждении.

### **«ВИЗУАЛИЗИРОВАННЫЙ ПРОГНОЗ КОНФЛИКТНОЙ СИТУАЦИИ С ПОМОЩЬЮ МАТРИЦЫ КОНФЛИКТОГЕНОВ И КАРТЫ МЕДИАЦИИ»**

**Лавров Василий Васильевич** – доктор биологических наук, системный консультант, директор, Центр научно-практической медиации «Согласие», Лаврова Н.М., Лавров Н.В. Россия, Санкт-Петербург.

В докладе излагается методика визуализации, которая служит психологическим инструментом, облегчающим цельную оценку состояния внутригрупповой среды. Такая оценка отражает угрозу провокации конфликтов и позволяет прогнозировать развитие реально возникшего конфликта. Если представить структуру группы с обозначением информационно-эмоциональных связей ее членов, то выявляется матрица конфликтогенов. Неопределенные и неконструктивные связи обозначают потенциальные и реальные отношения, провоцирующие развертывание конфликта. Сочетание метода визуализации и технологии «Карта медиации» детализирует структуру конфликта и позволяет прогнозировать его развитие.

### **«МЕТОДОЛОГИЯ МЕДИАТИВНОГО ПРОЦЕССА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ»**

**Лаврова Нина Михайловна** – генеральный директор Центра системного консультирования и обучения «Synergia», руководитель комитета по медиации ОППЛ, психотерапевт единого реестра психотерапевтов Европы, медиатор; Лавров В.В., Лавров Н.В. Россия, Санкт-Петербург.

Ограничение медиативного процесса рамками примирительной процедуры искусственно упрощает сущность медиации. Чем теснее и эмоциональнее межличностные отношения, тем шире перспектива медиации в урегулировании конфликтов и в созидании благоприятной социальной среды. Наиболее тесные внутригрупповые отношения складываются в семье и в образовательных учреждениях. Важным обстоятельством, определяющим эффективность медиативной деятельности в образовательном учреждении, служит умение медиатора выявить комплекс противоречий, оценить выраженность конфликта, выбрать направление действий, обеспечивающих согласование интересов и ожиданий спорных сторон, а затем применить апробированные алгоритмы мобилизации их интеллекта на принятие ответственных решений.

### **«МЕДИАЦИЯ В РЕШЕНИИ ПРОБЛЕМ СЕМЬИ»**

**Рубан Ольга Ивановна** - действительный член ПППЛ, член комитета по медиации ОППЛ, зав. каф. медиации АНО «Институт дианализа», Председатель Союза Профессиональная Лига Медиаторов, Директор АНО «Новосибирский центр Медиации».

Современная семья переживает системный кризис, требующий всестороннего внимания и помощи. Вместе с тем, вторжение в семейный уклад, без запроса самой семье еще более разрушительно. Как помочь семье, нуждающейся в помощи, и, вместе с тем, не навредить.

Что дает медиация семье? Медиация смещает ракурс внимания с поиска виновных и сбора патологического анамнеза в сторону поиска разрешения ситуации, урегулирования конфликта, нахождения вариантов выхода из «тупиковой ситуации». Медиация – это уважительная, экологичная, поэтапная процедура принятия ответственности за ситуацию и за ее разрешение.

### **«ВЛИЯНИЕ РАССЕЯННОГО СКЛЕРОЗА И ДРУГИХ ХРОНИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ НА**

## **ВНУТРИСЕМЕЙНЫЕ КОНФЛИКТЫ. ВОЗМОЖНОСТИ И ПРЕИМУЩЕСТВА ПРОЦЕДУРЫ СЕМЕЙНОЙ МЕДИАЦИИ»**

**Медведева Варвара Вячеславовна** - психолог, системный семейный консультант, медиатор, действительный член Профессиональной психотерапевтической лиги, член рабочей группы «Медиация в сфере здравоохранения» комитета по медиации ОППЛ. Россия, Москва.

### **«МЕДИАЦИЯ И МЕДИАТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ И ПОДРОСТКАМИ»**

**Зезюлинская Инна Алексеевна** - психолог, психотерапевт, арттерапевт, медиатор, действительный член ОППЛ, СРО; руководитель Крымского регионального отделения ОППЛ; Россия, Севастополь.

Негативные явления (рост числа суицидов и суицидальных попыток, агрессия, насилие, преступность, уход в секты и др.), имеющие место в подростковой среде, свидетельствуют о необходимости изменения подходов к работе с детьми.

### **СЕКЦИЯ «СИСТЕМНАЯ СЕМЕЙНАЯ ПСИХОТЕРАПИЯ»**

**24.06.2017 17:00-18:00 ауд. 15**

Под председательством **Лавровой Н.М**

### **«ОСОБЕННОСТИ ВОСТОЧНОЙ ВЕРСИИ СИСТЕМНОЙ СЕМЕЙНОЙ ПСИХОТЕРАПИИ»**

**Лаврова Нина Михайловна** – генеральный директор Центра системного консультирования и обучения «Synergia», руководитель комитета по медиации ОППЛ, психотерапевт единого реестра психотерапевтов Европы, профессиональный медиатор; Лавров В.В., Лавров Н.В. Россия, Санкт-Петербург.

Системная семейная психотерапия (восточная версия) разрабатывает и применяет методы, помогающие членам семьи определять общие цели и выбирать стратегии поведения, обеспечивающих достижение целей. Эти цели актуальны не только для семейного благополучия, но и для общества, поскольку включают в себя поддержание психического и соматического здоровья членов семьи, а также мобилизацию родительской мотивации. В докладе рассматриваются особенности психотерапии, которая, опираясь на междисциплинарные научные знания, помогает членам семьи создавать общее контекстное поле и достигать взаимопонимания при урегулировании противоречий, неизбежно возникающих в динамике нормативных и ненормативных кризисных событий.

### **«СОБЛЮДЕНИЕ ПРИНЦИПА СПРАВЕДЛИВОСТИ ПРИ ФОРМУЛИРОВАНИИ КОНТРАКТА ВНУТРИСЕМЕЙНЫХ ОТНОШЕНИЙ»**

**Лавров Василий Васильевич** – доктор биологических наук, системный консультант, Центр научно-практической медиации «Согласие», Лаврова Н.М., Лавров Н.В. Россия, Санкт-Петербург.

В настоящее время отмечается разнообразие форм семейной организации. В частности, сохранились семьи авторитарного патриархального плана, но вместе с тем нередки «гостевые» браки, когда супруги живут раздельно. Обращается внимание на особенности системоорганизующего фактора семьи. Стремление к гармонизации отношений является универсальным фактором, хотя при этом известны стабильные семьи, организованные в виде бизнес-предприятия или приемной семьи для сирот. Чтобы неизбежно возникающие противоречия не перерастали в конфликты, формулируется внутрисемейный контракт, предусматривающий правила поведения в условиях проблемных ситуациях. В докладе рассматривается сущность справедливости, а также ее рамки в семейных отношениях. Формулирование и соблюдение принципов справедливости помогает членам семьи избегать конфликтов и гармонизировать семейные отношения.

### **«ХРОНИЧЕСКОЕ ЗАБОЛЕВАНИЕ КАК ИСТОЧНИК ТРЕВОГИ, СТРЕССА И ДЕПРЕССИИ: ВОЗМОЖНОСТИ СИСТЕМНОЙ СЕМЕЙНОЙ ТЕРАПИИ»**

**Медведева Варвара Вячеславовна** - психолог, системный семейный консультант, медиатор, действительный член Профессиональной психотерапевтической лиги, член рабочей группы «Медиация в сфере здравоохранения» комитета по медиации ОППЛ. Россия, Москва.

### **«ИНТЕГРАТИВНАЯ МОДЕЛЬ ПСИХОТЕРАПИИ В РАБОТЕ С СЕМЕЙНЫМИ ОТНОШЕНИЯМИ»**

**Зезюлинская Инна Алексеевна** - психолог, психотерапевт, арттерапевт, медиатор, действительный член ОППЛ, СРО; руководитель Крымского регионального отделения ОППЛ; Россия, Севастополь.

В настоящий момент большинство направлений психотерапии двигаются в сторону интеграции. В Системной семейной терапии так же происходят интеграция и развитие. Все более востребованными становятся услуги семейного терапевта и обсуждаются идеи важности рассмотрения системности в работе. Многомерное пространство психотерапии предоставляет ему огромные возможности. Перед терапевтом раскрываются варианты выбора: присоединение к той или иной психотерапевтической школе; комбинация различных школ; интеграция различных подходов.

## **КОНФЕРЕНЦИЯ «ПСИХОЛОГИЯ. ЗОНА БЛИЖАЙШЕГО РАЗВИТИЯ»**

### **СЕКЦИЯ СОЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ**

**24.06.2017 10:00-13:00; 14:00-18:00 ауд. 9**

Председатель секции **Лучинкина Анжелика Ильинична** - д. психол. н., доцент, зав. кафедрой психологии ГБОУ ВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет»(г. Симферополь)

### **«ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ»**

**Андреев Александр Сергеевич**, д. психол. наук, доцент кафедры психологии ГБОУ ВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет» (г. Симферополь)

Перспективы развития социальной психологии рассматриваются в контексте современных тенденций развития современной психологической науки и практики. Анализируются тенденции развития современной психологии и психотерапии, степени исследованности различных аспектов психики и психических явлений, проблемы психологии личности и социологии, имеющие прямое отношение к социальной психологии. Основой анализа является авторский интегративный системно-процессуальный подход.

### **«КОГНИТИВНО-ПОВЕДЕНЧЕСКАЯ ТЕРАПИЯ ОБСЕССИВНО-КОМПУЛЬСИВНОГО РАССТРОЙСТВА»**

**Ганзин И.В.** - д. мед. н., доцент, доцент кафедры психологии ГБОУ ВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет» (г. Симферополь)

Клинико-феноменологические особенности обсессивно-компульсивного расстройства предполагают значительные сложности в осуществлении психотерапевтических интервенций. Когнитивно-поведенческий подход признан наиболее перспективным в терапии данных пациентов. В работе представлены исследования, базирующиеся на детальном изучении иррациональных суждений и когнитивных ошибок пациентов, авторской терапевтической программе.

### **«СМЕРТЕЛЬНЫЙ ДИСКУРС В ВИРТУАЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ»**

**Лучинкина Анжелика Ильинична** - д. психол. н., доцент, зав. кафедрой психологии ГБОУ ВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет» (г. Симферополь)

Интернет-пространство, являясь наиболее значимой средой обитания подростков и молодёжи, выступает катализатором размывания вечных ценностей – добра и зла, жизни и смерти. Стремясь к удовлетворению свойственных для каждого человека социальных потребностей – в позитивной оценке и самооценке, в уважении, признании, позитивной самореализации, подростки группируются в социальных сетях и могут стать жертвами опытных манипуляторов. Научная проблема заключается в выявлении и описании типологии подросткового дискурса смерти для предотвращения личностных девиаций и реальной смерти.

### **«ПРИВАТНОСТЬ В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ»**

**Черный Евгений Владимирович** - доктор психологических наук, заведующий кафедрой социальной психологии, декан факультета психологии Таврической академии Крымского федерального университета имени В. И. Вернадского.

### **«РОЛЬ ПОЛИТИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ»**

**Адал Елена Валерьевна** – практический психолог, психолог-консультант Региональной общественной приемной председателя политической партии в г. Москве, помощник депутата ГД ФС РФ по работе в г. Москве; журналист; действительный член ОППЛ. Россия, Москва.

В докладе рассматриваются особенности политической психологии, которая стала сегодня особенно популярна и в связи с ростом социальной активности граждан, и по причине ее использования в политическом консультировании, в процессе предвыборных, избирательных кампаний. Дается определение понятию политической психологии. Обсуждается место и роль политической психологии на современном этапе развития общества: с одной стороны, как политологической дисциплины, с другой, как самостоятельной академической и фундаментальной науки.

### **«ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О ЖИЗНЕННЫХ ПЕРСПЕКТИВАХ У ПОДРОСТКОВ-СИРОТ»**

**Данилова М.А.** - к. психол. наук, старший преподаватель кафедры психологии ГБОУ ВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет» (г. Симферополь)

Описаны особенности субъективных представлений подростков о жизненных перспективах в условиях семейной депривации. Рассматривается феноменология и содержание понятия «жизненной перспективы», специфика социализации подростков-сирот. Осуществлен анализ субъективных представлений подростков-сирот, воспитывающихся в условиях интерната и замещающей семьи. Основой анализа являются результаты эмпирического исследования.

### **«ПОЛОРОВЕЛЫЕ ВЗАИМООТНОШЕНИЯ В СЕМЬЕ: СВЯТООТЕЧЕСКИЙ ПОДХОД К РЕШЕНИЮ ПРОБЛЕМ»**

**Данилова Т.Н.** - к. психол. наук, доцент кафедры психологии ГБОУ ВО РК «Крымский инженерно-педагогический институт» (г. Симферополь)

Осуществляется анализ особенностей полоровелых взаимоотношений в современной семье в контексте Святоотеческого подхода в психотерапии. Описывается специфика и типология семейных психологических проблем, обусловленных искаженными представлениями супругов относительно собственных полоровелых функций.

### **«ТВОРЧЕСКАЯ ГРУППА КАК ИНФОРМАЦИОННОЕ ПРОСТРАНСТВО ДЛЯ ПСИХОЛОГА»**

**Кузьмина Р.И.** - д. б. н., профессор кафедры психологии ГБОУ ВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет» (г. Симферополь)

Представлена классификация информационного пространства по масштабам, подсистемам и объектам. Показано четыре творческие группы, отличающиеся количеством участников и каждая раскрывающая свое задание: «Эмоциональный интеллект» (о пользе распознавания эмоций); «Воображение в художественном творчестве» (воображение как часть функциональной системы); «Левша и правша» (особенности

левшей); «Воспитание малыша до года» (творческая группа: мама с ребенком). Особенностью творчества в информационном пространстве психолога явилось развитие замысла по ходу процесса создания произведения.

### **«СОЦИАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ КАК ФАКТОР ТОЛЕРАНТНОСТИ»**

**Хаирова С.И.** - к. психол. н, доцент кафедры психологии ГБОУ ВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет»

Социальная компетентность рассматривается как фактор, оказывающий влияние на различные формы толерантности: педагогической, социальной, межэтнической. Выдвигается гипотеза, что построение субъектом различных моделей социальных взаимоотношений обусловлено степенью ориентации субъекта в окружающем социальном пространстве. Обсуждаются результаты эмпирических исследований в разных возрастных группах.

### **«МОДЕЛЬ РЕФЛЕКСИИ ВОЛЕВОЙ РЕГУЛЯЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**Петров И.К.** - к. психол. н, доцент кафедры психологии ГБОУ ВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет»

Предлагается модель рефлексивного знания, которая описывает включенность рефлексии разной модальности в когнитивные и исполнительные блоки волевой регуляции двигательной активности у подростков 12-17 лет; предполагается, что включение рефлексии определенной модальности обусловлено режимом двигательной активности.

### **«ПРОБЛЕМЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПО ПСИХОЛОГИИ В ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ ЦЕЛЯХ»**

**Каленская В.П.** - к. п.н., доценткафедры психологии ГБОУ ВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет»

С точки зрения психологии технологии обучения хотя и имеют много общего в структуре процесса, различаются, главным образом, результатом, т. е. содержанием тех новообразований, которые происходят в развитии личности студента под влиянием обучения.

В статье выявляются проблемы и трудности использования экспериментальной программы в частности по педагогической психологии, направленной на формирование системного мышления студентов. Предлагаются пути их преодоления в практике обучения.

### **«МЕЖКУЛЬТУРНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ И ПРОБЛЕМА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ»**

**Король О.Ф.** - канд. психол. наук, доцент кафедры психологии ГБОУ ВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет» (г. Симферополь)

Анализируется проблема формирования социокультурной идентичности в условиях межкультурного взаимодействия, трансформации социокультурной реальности в контексте процессов ускорения социокультурной динамики, быстрой смены культурных образцов, детрадиционализации. В условиях формирования наднациональных черт и стирания этнокультурных различий необходимо использовать преимущества таких трансформаций для обеспечения устойчивого развития и достижения гармонии в межкультурном взаимодействии различных этнических и социальных групп, объединенных единой системой ценностей.

### **«НАРРАТИВНЫЙ ПОДХОД В ЭТНОПСИХОЛОГИЧЕСКОМ ИССЛЕДОВАНИИ»**

**Капидинова С.Б.** - к. психол. наук преподаватель кафедры психологии ГБОУ ВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет» (г. Симферополь)

Социальный контекст, в котором замечены культурные установки, стереотипы, действующие в обществе и ролевые социальные отношения, окрашенные в национальный колорит, мы предлагаем исследовать при помощи нарративного подхода. В крымскотатарском фольклоре, литературных произведениях, песнях явно имплицитно и эксплицитно представлен дискурс крымскотатарского национального единства, уважительного отношения к предкам.

### **«УСТАНОВКА НА ОСВОЕНИЕ ПСИХОТЕХНИК: ТИПИЧНОЕ ИСКАЖЕНИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ У СТУДЕНТОВ-ПСИХОЛОГОВ»**

**Тимошук И.Г.** - канд. психол. наук, доцент кафедры психологии ГБОУ ВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет» (г. Симферополь)

Рассматривается феномен «психотехнической завороченности» распространенный в современной психотерапевтической культуре России. Осуществляется анализ причин и особенностей формирования установки на культивирование техник и методов психотерапии у студентов и преподавателей практической психологии. Описывается специфика типичных искажения представлений о психологической помощи, являющихся глубинной основой ее формирования

### **«ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ПРИВЯЗАННОСТИ ПОДРОСТКОВ С ДЕВИАНТНОЙ ВИКТИМНОСТЬЮ»**

**Жихарева Л.В.** - к. психол. наук, преподаватель кафедры психологии ГБОУ ВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет» (г. Симферополь)

Описаны психологические особенности девиантной виктимности в подростковом возрасте. Девиантная виктимность рассматривается как социально-психологическое явление. Анализируется проблема девиантной виктимности во взаимосвязи со спецификой социальной ситуации развития подростка, в частности типом привязанности подростка к обоим родителям и друзьям. Основой анализа являются результаты эмпирического исследования.



## **«САМОРЕАЛИЗАЦИЯ ЛИЧНОСТИ И СОВРЕМЕННАЯ ИНФОРМАЦИОННАЯ КУЛЬТУРА»**

**Григорова И.Р.** - ст. преподаватель кафедры психологии кафедр психологии ГБОУ ВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет» (г. Симферополь)

Самореализация личности рассматривается как процесс развёртывания личностных способностей и потенциалов с целью претворения их в деятельности. Так как данный процесс протекает в рамках социальных механизмов, локализованных в конкретном культурном пространстве, то с учётом расширения жизненного пространства личности за счёт взаимодействия с информационными источниками, ресурсами и сетями, проникающими во все сферы жизнедеятельности, можем говорить, как о возникновении новых возможностей для личности, так и возникновении препятствий и опасностей.

## **«РОДИТЕЛЬСКИЕ ДИРЕКТИВЫ КАК ПРОЯВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ВЛИЯНИЯ НА РЕБЕНКА»**

**Ушакова В.Р.** - к. психол. наук, преподаватель кафедры психологии ГБОУ ВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет» (г. Симферополь)

Ребенок развивается под воздействием, как семьи, так и социума. На становление и развитие ребенка существенно влияет то информационно-психологическое пространство, которое окружает ребенка. Послания могут быть явными либо скрытыми. В дальнейшей жизни эти информационные директивы для ребенка могут иметь как конструктивный, так и деструктивный характер. В связи с чем важным является сформировать у ребенка информационно-психологический иммунитет.

## **«ВИРТУАЛЬНАЯ РЕАЛЬНОСТЬ КАК КОЛЛЕКТИВНЫЙ ФАНТАЗМ В ИНТЕРНЕТ-ПРОСТРАНСТВЕ»**

**Алимова А.А.** - преподаватель кафедры психологии ГБОУ ВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет» (г. Симферополь)

Интернет-пространство на современном этапе является частью нашей жизни. Механизм и условия интернет-среды обеспечивают создание в виртуальной реальности коллективного фантазма. Массовый бессознательный сценарий коллективной идеи может подвергнуть не только одну личность, но и группу людей к различным негативным последствиям. Поэтому данная проблема пребывания коллектива людей в неосознанном фантазматическом состоянии в виртуальном мире носит широкий масштабный характер. Данный социально-психологический аспект состояния и поведения может контролировать и изменять, только сам субъект, с помощью своих личностно-индивидуальных особенностей личности.

## **«КОНСТРУКТИВНЫЕ И ДЕСТРУКТИВНЫЕ ПРОЯВЛЕНИЯ СВОЙСТВ В СТРУКТУРЕ ВИРТУАЛЬНОЙ ЛИЧНОСТИ»**

**Зекерьяев Р.И.** - преподаватель кафедры психологии ГБОУ ВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет» (г. Симферополь)

Проблема структуры виртуальной личности анализируется в рамках постнеклассической парадигмы. Структура виртуальной личности представлена в виде комбинации свойств нормативности, гендерной специфики и агрессивности, каждая составляющая которых может проявляться в конструктивной и деструктивной форме.

## **«СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»**

**Турмасова А. А.** - студентка 4 курса факультета психологии и педагогического образования ГБОУ ВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет» (г. Симферополь)

Научный руководитель: доктор психологических наук Лучинкина А.И.

Проведено исследование психологических особенностей гражданского общества Республики Крым. В социально-психологическом подходе гражданское общество рассматривается с двух уровней: личностного и группового. Гражданское общество на сегодняшний день может выступать, как институт социализации личности. Процесс социализации, в котором не заданы жесткие требования и происходит с низким риском десоциализации. Одной из важных особенностей гражданского общества, является возможность удовлетворения базовых потребностей индивида, в особенности социальных потребностей.

## **«ВЛИЯНИЕ ЭТНОКУЛЬТУРНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ НА ГРАЖДАНСКОЕ ОБЩЕСТВО»**

**Попова В.А.** - студентка кафедры психологии ГБОУ ВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет»

Научный руководитель: доктор психологических наук Лучинкина Анжелика Ильинична

Результаты проведенного исследования этнокультурных особенностей показали, что оценки своей и иной этнической группы по многим параметрам имеют существенные различия. Можно предполагать, что любое противопоставление этнических групп ведет к усилению этнической идентичности внутри каждой из них и увеличению численности, осознающих свою идентичность с этнической группой. Возникает вопрос о соотношении общегражданской идентичности с идентичностью этнической. Этническая идентичность в многонациональном обществе не снимает необходимость формирования общенациональной (гражданской) идентичности. В интересах более глубокого научного познания проблемы гражданской и этнической идентичностей, а также проведения здоровой национальной политики представляется актуальной разработка вопроса о реальных и мнимых маркерах оказывающих влияние на построение гражданского общества в рамках отдельных этнических групп, что имеет существенное значение и для организации образования и воспитания.

## **«ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ТРАНСЛЯЦИИ МОДЕЛИ ГРАЖДАНСКОГО**

## **ОБЩЕСТВА В МЕДИЙНОМ ПРОСТРАНСТВЕ КРЫМА»**

**Сабий Л. В.** - студентка 4 курса факультета психологии и педагогического образования ГБОУ ВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет» (г. Симферополь)

Научный руководитель: доктор психологических наук Лучинкина А. И.

Проведено исследование специфических (психологических) особенностей представленности гражданского общества в медийном пространстве Крыма. Информационное пространство СМИ Крыма насыщено текстами, отражающими международную напряженность, беспорядок в стране, разгул преступности, что безусловно сказывается на формировании психологических черт личности читателя. В медийном пространстве Крыма практически отсутствуют позитивные образы, примеры, которым хотелось бы подражать. Как следствие – возрастание необоснованной критичности читателей. Большая часть отрицательных комментариев не является троллингом, а вызвана непониманием сути проблемы читателем.

## **«ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ЖЕРТВЫ КИБЕРБУЛЛИНГА»**

**Усмонова Р.Н.** - студентка 3 курса, факультета психологии и педагогического образования ГБОУ ВО РК «Крымский инженерно- педагогический университет».

Научный руководитель: доктор психологических наук Лучинкина А.И.

Прогресс усугубил явление буллинга и перенес его в виртуальное пространство, превратившись в кибербуллинг и другие вариации.

Феномен кибербуллинга, в частности проблема жертв интернет- травли, является важной и серьезной проблемой межличностного процесса коммуникации в интернет пространстве.

Нами проведено исследование, по результатам которого выявлены и такие особенности жертв интернет-травли, как: неадекватная заниженная самооценка, специфичные мотивы в интернет-пространстве, а так же девиантная направленность личности.

## **«ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ТРОЛЛИНГА В СОВРЕМЕННОМ ИНТЕРНЕТ-ПРОСТРАНСТВЕ»**

**Бадраклы Б.Д.** - студент 3 курса факультета психологии и педагогического образования ГБОУ ВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет».

Научный руководитель: доктор психологических наук Лучинкина А.И.

Проведено исследование целью которого было установление психологических особенностей тролля в социальных сетях. Изучена личностная агрессивность и конфликтность троллей в социальных сетях, а также проведен контент-анализ их страниц. По результатам контент-анализа страниц пользователей были выявлены общие визуальные и содержательные черты характерные для страниц троллей в социальных сетях.

## **««ГРУППЫ СМЕРТИ» В СОВРЕМЕННОМ ВИРТУАЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ КАК ФАКТОР РАЗРУШЕНИЯ ГРАЖДАНСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ СОВРЕМЕННОГО ПОДРОСТКА»**

**Середа М.И.** - педагог-психолог МБОУ «Гимназия» (г. Бахчисарай), магистрант факультета психологии и педагогического образования ГБОУ ВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет».

Научный руководитель: доктор психологических наук Лучинкина А.И.

Рассмотрена тема вербовки подростков к суициду посредством тематических Интернет-сообществ и пабликов, проведен контент-анализ медиагрупп. Исследование проходило в два этапа. Первый этап включал в себя детальный контент-анализ интернет-сообществ, которые посещают современные подростки. Среди них посредством экспертных оценок были отобраны те, которые действительно являются вербующими и имеют возможность воздействовать на психику подростков. Вторым этапом было внедрение в процесс коммуникации в «группах риска» с целью прослеживания тенденции вербовки и процесса взаимодействия участников данных интернет-сообществ. Было определено, что обесценивание жизни подростка происходит посредством нарушения его гражданской идентичности.

## **«МЕХАНИЗМЫ ВЕРБОВКИ В ЭКСТРЕМИСТСКИЕ ОРГАНИЗАЦИИ РЕЛИГИОЗНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ»**

**Нефёдова Е.В.** - магистрант факультета психологии и педагогического образования ГБОУ ВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет» (г. Симферополь)

Научный руководитель: доктор психологических наук Лучинкина А.И.

Проведён теоретический анализ основных механизмов вербовки личностей в виртуальном пространстве, выведены особенности этих механизмов, а так же их воздействие на различные возрастные группы пользователей сети Интернет.

## **«ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ИНФОРМАЦИОННОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ»**

**Веджатова Л.Н.** - студентка 4 курса, факультета психологии и педагогического образования ГБОУ ВО РК «Крымский инженерно- педагогический университет».

Научный руководитель: доктор психологических наук Лучинкина А.И.

В условиях современной социальной жизни наиболее актуальным выступает проблема, определение особенностей информационной социализации личности. В нее включаем традиционную библиотечно-библиографическую, читательскую, компьютерную социализацию и культуру восприятия любых знаковых систем. Нами проведено исследование, результаты которого выявили: поступающая информация сталкивается с фильтрами психики человека, которые в свою очередь отсеивают и перебирают информационный поток, образуя информационно-психологиче-

ский иммунитет психологические фильтры, функция которых – выделение фигуры и фона в информационном потоке. На фильтры восприятия информации могут оказывать влияние социальные факторы, культура, история, время, образуя социальные, этнические, религиозные и гендерные фильтры информации.

### **«ЦЕННОСТНЫЕ И СМЫСЛОВЫЕ УСТАНОВКИ В СТРУКТУРЕ АДАПТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПОДРОСТКОВ»**

**Зекова Н.Н.** - студент факультета психологии и педагогического образования ГБОУ ВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет» (г. Симферополь)

Научный руководитель: кандидат психологических наук, доцент Хаирова С.И.

Дается краткий анализ психологических исследований по проблеме ценностных и смысловых установок в структуре адаптивного поведения. Обсуждаются результаты эмпирического исследования ценностно-смысловой сферы подростков во взаимосвязи с различными моделями социально адаптивного поведения.

### **«ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДЕФОРМАЦИЙ ПЕДАГОГОВ»**

**Вакуленко М.В.** - магистрант факультета психологии и педагогического образования ГБОУ ВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет» (г. Симферополь)

Научный руководитель: кандидат психологических наук, доцент Хаирова С.И.

Обсуждаются психологические особенности трудовой деятельности педагогов, различные типы профессиональных деформаций и особенности их проявления у педагогических работников во взаимосвязи с социальными установками и трудовой мотивацией.

### **«ЭТНИЧЕСКАЯ ИДЕНТИЧНОСТЬ У ДЕТЕЙ. ОСОБЕННОСТИ ПРОЯВЛЕНИЯ И ФАКТОРЫ ФОРМИРОВАНИЯ»**

**Циткина А.А.** - студент факультета психологии и педагогического образования ГБОУ ВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет» (г. Симферополь)

Научный руководитель: кандидат психологических наук, доцент Хаирова С.И.

Анализируются особенности этнического самосознания как феномена и особой формы социальной идентичности. Рассматриваются возрастные особенности становления этнической идентичности. Обсуждаются результаты эмпирического исследования проявлений этнической идентичности у детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста.

### **«ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ ЦЕННОСТИ В СТРУКТУРЕ ГОТОВНОСТИ МОЛОДЕЖИ К БРАКУ»**

**Мамутов А.А.** - магистрант факультета психологии и педагогического образования ГБОУ ВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет» (г. Симферополь)

Научный руководитель: кандидат психологических наук, доцент Хаирова С.И.

Стремительная динамика современного развития общества неизбежно приводит к изменениям традиционных представлений о семье и отношении молодежи к браку. Встает вопрос о роли и значении семьи в жизни современной молодежи репродуктивного возраста. Обсуждаются результаты эмпирического исследования образа семьи у современной молодежи, а также профессиональные и социальные ценности, определяющие готовность молодых людей к браку.

### **«О СОЦИАЛЬНЫХ АТТИТЮДАХ МОЛОДЕЖИ В ПОЛИКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЕ»**

**Кобелева А.С.** - магистрант факультета психологии и педагогического образования ГБОУ ВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет» (г. Симферополь)

Научный руководитель: кандидат психологических наук, доцент Хаирова С.И.

Проведено исследование социальных аттитюдов молодежи как фактора, обуславливающего построение моделей социального поведения в поликультурном обществе. Предлагается к рассмотрению модель исследования социальных аттитюдов молодежи. Обсуждаются результаты сравнительных исследований социальных аттитюдов различных групп молодежи.

### **«ИГРОВОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ»**

**Милюткина Екатерина Леонидовна.** - д.психол. н., профессор

Раскрывается проблематика конструирования моделирующих игр. Проводится сравнительный анализ моделирующих игр Г.П. Щедровичкого и Г.Хорна. Представлена технология разработки игру-моделей коммуникации, развития социальной системы, экономического процесса и т.п. Предложены принципы построения и опыт применения авторских моделирующих игр «Цивилизация», «Фронтир», «Принцесса – рыцарь – дракон» и др.

### **«О ПРОБЛЕМЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТРЕССА У СОТРУДНИКОВ УЧРЕЖДЕНИЙ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ»**

**Мурзина Татьяна Феокистовна** - действительный член ППЛ, Доктор медицинских наук, профессор, Заведующая кафедрой медико-социальной и психологической помощи Федерального государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский институт усовершенствования врачей-экспертов» Министерства труда и социальной защиты РФ.

## СЕКЦИЯ КЛИНИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ

24.06.2017 10:00-13:00; 14:00-16:00 ауд. 12

Председатель секции: **Зябкина Ирина Валентиновна** - канд. психол. наук, доцент кафедры социальной психологии Таврической академии Крымского федерального университета им. В.И. Вернадского

### **«ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКИЙ РЕАЛИСТИЧЕСКИЙ ТЕАТР-СООБЩЕСТВО КАК НАПРАВЛЕНИЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО КЛИНИКО-ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО НАПРАВЛЕНИЯ-ШКОЛЫ ТЕРАПИЯ ТВОРЧЕСКИМ САМОВЫРАЖЕНИЕМ М.БУРНО»**

**Калмыкова Инга Юрьевна** - действительный член ОППЛ, психотерапевт единого европейского реестра, доцент кафедры психотерапии и сексологии Государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Российская медицинская академия последиplomного образования Федерального агентства по Здравоохранению и социальному развитию Российской Федерации» (Москва)

### **«АНТИСУИЦИДАЛЬНЫЕ КОНТРАКТЫ В ПСИХОТЕРАПИИ»**

**Гамова Елена Александровна** – клинический психолог, практик транзактного анализа, кандидат на СТА. Член Европейской ассоциации транзактного анализа. Действительный член ОППЛ. Крым, Севастополь.

Теория сценариев жизни, развиваемая в транзактном анализе, послужила основой уникальному психотерапевтическому подходу, позволяющему клиенту безопасно исследовать самые крайние варианты возможных сценарных исходов: суицид, убийство и сумасшествие.

В ходе терапии мы можем наблюдать проявления таких сценарных исходов. И не всегда знаем, что делать в таких случаях: как обезопасить клиента?

Очень важно уделить внимание безопасности клиента в момент выхода из сценария, когда клиенту могут быть доступны все три или один из перечисленных вариантов «решения» своего внутреннего конфликта.

### **«ВНУТРЕННЯЯ КАРТИНА ЗДОРОВЬЯ В ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ КОРРЕКЦИИ СОМАТИЧЕСКИ БОЛЬНОГО»**

**Зябкина И.В.** - канд. психол. наук, доцент кафедры социальной психологии Таврической академии Крымского федерального университета им. В.И. Вернадского (г. Симферополь)

В качестве мишени психологической работы с соматически больным предлагается использовать не внутреннюю картину болезни, а внутреннюю картину здоровья. Поставленная проблема анализируется в рамках культурно-деятельностной парадигмы, психологии телесности. Внутренняя картина здоровья рассматривается как психосоматический феномен, как образ сознания. В условиях психологической коррекции внутренняя картина здоровья может опосредствовать деятельность, направленную на преодоление болезни.

### **«ИССЛЕДОВАНИЕ КАЧЕСТВА ЖИЗНИ У БОЛЬНЫХ С ПОВРЕЖДЕННЫМ ПОЗВОНОЧНИКОМ»**

**Гутова Т.С.** - канд. психол. наук, доцент кафедры социальной психологии Таврической академии Крымского федерального университета им. В.И. Вернадского (г. Симферополь)

В докладе анализируется проблема качества жизни в современной психологии. Показана и описана специфика качества жизни у больных с различной степенью повреждения позвоночника.

### **«СМЕРТЕЛЬНО-ОПАСНЫЕ ИГРЫ СОВРЕМЕННЫХ ПОДРОСТКОВ: ПСИХОПРОФИЛАКТИКА ИЛИ ЛЕЧЕНИЕ?»**

**Латышева М.А.** - канд. психол. наук, доцент кафедры социальной психологии Таврической академии, доцент кафедры психологии Гуманитарно-педагогической академии (филиал) в г. Ялте ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» (г. Ялта)

В докладе обсуждаются полифакторность возникновения, клинико-психологические проявления суицидального поведения у современных подростков и алгоритм оказания психологической помощи.

### **«ОПЫТ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ КОРРЕКЦИИ ВНУТРЕННЕЙ КАРТИНЫ БОЛЕЗНИ (НА ПРИМЕРЕ БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМЫ)»**

**Козачун В.Л.** - ассистент кафедры глубинной психологии и психотерапии Таврической академии Крымского федерального университета им. В.И. Вернадского (г. Симферополь).

Рассматривается проблема возможности психологической коррекции внутренней картины болезни при соматическом заболевании. Описывается опыт коррекции внутренней картины болезни у детей с бронхиальной астмой. Внутренняя картина болезни рассматривается как феномен психосоматического онтогенеза, феномен телесности, образ сознания. Показано, что коррекция внутренней картины болезни как образа сознания возможна через изменение личностного смысла болезни. Личностный смысл болезни понимается как результат соотношения обстоятельств болезни с актуальными мотивами деятельности. Рассматриваются все варианты личностного смысла болезни; предлагается представление о наиболее «адекватном», оптимальном варианте личностного смысла болезни, возможностях формирования «адекватного личностного смысла» болезни.

### **«ЛИЧНОСТНЫЙ СМЫСЛ БОЛЕЗНИ И ЕГО МЕСТО В СМЫСЛОВОЙ СФЕРЕ РЕБЕНКА С**

## **ХРОНИЧЕСКИМ СОМАТИЧЕСКИМ ЗАБОЛЕВАНИЕМ»**

**Романова В.В.** - ассистент кафедры социальной психологии Таврической академии Крымского федерального университета им. В.И. Вернадского (г. Симферополь).

Смысловое опосредствование телесности, в структуре внутренней картины болезни, необходимо рассматривать как важнейший фактор, через который возможно влияние на интрацептивные ощущения и регуляцию физического состояния. Теоретический анализ этой проблемы ставит перед исследователем несколько вопросов, которые на наш взгляд недостаточно полно разработаны. Это формирование, функционирование и трансформация системы личностных смыслов ребенка, находящегося в ситуации хронического соматического заболевания, значение личностного смысла болезни и его роль в смысловой сфере в детском возрасте.

### **«ДИНАМИКА ЭМОЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЕМ ЗРЕНИЯ В УСЛОВИЯХ ДЕТСКОГО ЛАГЕРЯ»**

**Метелица М.В.** - методист психологической службы ФГБОУ «МДЦ «Артек»

Особенности проявления, сила и глубина эмоций подростков в течение лагерной смены имеют различные характеристики, и зависит от большого количества переменных. Одной из таких переменных являются особенности состояния здоровья подростков, которые приезжают в детский лагерь. Данное исследование описывает особенности эмоционального состояния подростков с нарушением зрения в различные периоды смены. Сформулированы рекомендации по предупреждению и преодолению негативных эмоциональных реакций в данной группе детей.

### **«ЛИЧНОСТНЫЙ СМЫСЛ БОЛЕЗНИ У БОЛЬНЫХ ХИРУРГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ ПРИ ПЛАНОВЫХ ОПЕРАЦИЯХ»**

**Отрадина В. А.** - магистр кафедры социальной психологии Таврической академии Крымского федерального университета им. В.И. Вернадского

Научный руководитель – канд. психол. наук, доцент Зябкина И.В.

Проведено экспериментальное исследование личностного смысла болезни у пациентов в ситуации плановой хирургии. Если операция запланирована заранее, у больного есть время для формирования внутренней картины болезни, формирования личностного смысла. У некоторых пациентов, после проведения плановой операции, наблюдается негативный смысл болезни. Они воспринимают свою болезнь как страдание и преграду в реализации жизненных планов. В то же время у большинства пациентов наблюдается конфликтный личностный смысл болезни: помимо неприятностей они находят и выгоду в послеоперационной ситуации.

### **«АРТ-ТЕРАПИЯ КАК СПОСОБ КОРРЕКЦИИ САМООЦЕНКИ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ»**

**Павельчук Э. В.** - магистр кафедры социальной психологии Таврической академии Крымского федерального университета им. В.И. Вернадского

Научный руководитель – канд. психол. наук Гугова Т.С.

В докладе рассматриваются результаты работы детей младшего школьного возраста с ЗПР в технике «арт-терапия», а также раскрываются особенности самой программы, направленной на коррекцию самооценки учащихся. Кроме того, качественно и количественно определяется, происходит ли углубление предметного понимания детьми с ЗПР различий между тем, как они оценивают себя сами, и как, по их мнению, их оценивают другие люди в результате пройденной коррекционной программы.

### **«ИССЛЕДОВАНИЕ ОТНОШЕНИЯ К БОЛЕЗНИ У БОЛЬНЫХ С РАЗЛИЧНОЙ СОМАТИЧЕСКОЙ ПАТОЛОГИЕЙ»**

**Голикова К.В.** - студентка 4 курса кафедры социальной психологии Таврической академии Крымского федерального университета им. В.И. Вернадского

Научный руководитель – кандидат психологических наук Гугова Т.С.

В докладе рассматриваются факторы, влияющие на формирование внутренней картины болезни у соматических больных. Представлены результаты исследования отношения к болезни у сердечно-сосудистых больных и больных с желудочно-кишечным заболеванием. Проанализирована взаимосвязь между типами отношения к болезни, состоянием фрустрации и удовлетворённостью жизнью у больных с различной соматической патологией.

### **«ФОРМИРОВАНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ГОТОВНОСТИ У ДЕТЕЙ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ К ОБУЧЕНИЮ В ШКОЛЕ»**

**Долгополова В.А.** - студентка 4 курса кафедры социальной психологии Таврической академии Крымского федерального университета им. В.И. Вернадского

Научный руководитель – канд. психол. наук, доцент Зябкина И.В.

В работе исследованы особенности готовности к школе детей с ЗПР и, на основе полученных данных, разработана и проведена коррекционная программа, оценена ее эффективность.

Коррекционная программа строилась с учетом особенностей и отставаний в развитии детей с ЗПР, в частности, ряд заданий подбирались индивидуально, с учетом полученных в эксперименте данных. В коррекционной программе используется, как основной метод - метод обучающих игр, т.к. в этом возрасте ведущим видом деятельности является игровая деятельность. Мотивационная составляющая обеспечивается не только включением детей в игровую деятельность, но и опорой на эмоционально-непосредственный контакт с детьми: похвала, подчеркивание

успехов.

Программа охватывает все составляющие готовности к школе: интеллектуальную готовность, определенный уровень развития мотивационной сферы и готовность ребенка принять позицию школьника.

### **«ОСОБЕННОСТИ ЛИЧНОСТНОГО ПРОФИЛЯ ДЕВУШЕК С ИНТЕРНЕТ-АДДИКТИВНОЙ ФОРМОЙ ПОВЕДЕНИЯ»**

**Козлова Т.И.** - студентка 4 курса кафедры психологии Гуманитарно-педагогической академии (филиал) в г. Ялте ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»

Научный руководитель – канд. психол. наук, доцент Латышева М.А.

В докладе проводится сравнительный анализ личностных особенностей девушек с интернет-аддиктивной формой поведения и их сверстниц. Выявлено, что девушки с таким видом аддикции тревожные, эгоцентричные, эмоционально незрелые, с низким уровнем коммуникативности и неразвитыми эстетическими интересами, настойчивые, склонные к ревности и проявлениям агрессивных реакций.

### **«ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ МОРАЛЬНО-ЭТИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ»**

**Швыркова Ю.И.** - студентка 4 курса кафедры психологии Гуманитарно-педагогической академии (филиал) в г. Ялте ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»

Научный руководитель – канд. психол. наук, доцент Латышева М.А.

В докладе представлены к обсуждению морально-этическая ответственность как один из важных аспектов профессиональной деятельности медицинских работников. Показано, что уровень развития морально-этической ответственности личности медицинских работников среднего звена тесно взаимосвязан со стажем их профессиональной деятельности.

### **«ОСОБЕННОСТИ ПСИХОКОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ С ДЕВУШКАМИ, ПРЕДРАСПОЛОЖЕННЫМИ К НАРУШЕНИЯМ ПИЩЕВОГО ПОВЕДЕНИЯ»**

**Шишкина В.В.** - студентка 5 курса кафедры психологии Гуманитарно-педагогической академии (филиал) в г. Ялте ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»

Научный руководитель – канд. психол. наук, доцент Латышева М.А.

В докладе обсуждаются особенности личности девушек, предрасположенных к нарушениям пищевого поведения, и специфика психокоррекционной работы с этой категорией. Предложена психологическая коррекция нарушений пищевого поведения с помощью методов арт-терапии.

### **«ВЛИЯНИЕ ОБРАЗА ОТЦА НА ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ БЛАГОПОЛУЧИЕ МОЛОДЫХ ДЕВУШЕК»**

**Омельченко О. А.** - студентка 3 курса кафедры социальной психологии Таврической академии ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»

Научный руководитель – канд. психол. наук, доцент Латышева М.А.

В докладе обсуждаются особенности типов образа отца, представленного в сознании молодых девушек, выросших в полной и в неполной семье. Показано, что при негативном или амбивалентном образе отца у молодых девушек, выросших в неполной семье, чаще всего сниженный фон настроения.

### **«ОБРАЗ ЗДОРОВЬЯ У ЛЮДЕЙ С ВЫСОКИМ УРОВНЕМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РИСКА»**

**Сахно А.И.** - студентка 3 курса кафедры социальной психологии Таврической академии Крымского федерального университета им. В.И. Вернадского.

Научный руководитель – канд. психол. наук, доцент Зябкина И. В.

В докладе представлены результаты исследования образа здоровья у сотрудников МЧС (спасатели, работающие во время пожаров) и людей, которые в своей профессиональной деятельности не подвержены риску, связанному со здоровьем. У людей с высоким уровнем профессионального риска, связанного со здоровьем, образ здоровья четче сформирован, лучше развернут в сознании, чем у людей других профессий.

### **«ОБРАЗ ЗДОРОВЬЯ У ПОДРОСТКОВ»**

**Синицкая Ю.Е.** - студентка 3 курса кафедры социальной психологии Таврической академии Крымского федерального университета им. В.И. Вернадского

Научный руководитель – канд. психол. наук, доцент Зябкина И.В.

Проведено эмпирическое исследование образа здоровья у подростков. Образ здоровья рассматривается как образ сознания, включающий чувственную ткань, значение I уровня, значение II уровня (миф здоровья), личностный смысл. Модель образа сознания заимствована из работ А.Ш. Тхостова. У подростков образ здоровья еще не сформирован, при этом в меньшей степени проработан миф здоровья, несколько лучше представлен личностный смысл здоровья. Необычность полученных результатов: 11,5% подростков соотносят здоровье с возможностью пользоваться электронными гаджетами (“я здоров, когда у меня в руках мой телефон”)

### **«О ПРАКТИЧЕСКОМ ОПЫТЕ ПРОВЕДЕННОЙ РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ С МЕДИЦИНСКИМ ПЕРСОНАЛОМ»**

## ПСИХОНЕВРОЛОГИЧЕСКОГО УЧРЕЖДЕНИЯ»

**Сивачева Анна Евгеньевна** – действительный член ОППЛ, заведующий отделением ГБУ ПНИ № 30, клинический психолог.

Поделиться опытом, показать, как работают различные методы психотерапии (арт терапия, психотерапия) получают знания о работе с персоналом

## СЕКЦИЯ ПСИХОФИЗИОЛОГИЯ И НЕЙРОТЕРАПИЯ

24.06.2017 10:00-13:00; 14:00-17:00 ауд. 15

Председатель секции: **Павленко Владимир Борисович** - доктор биол. наук, заведующий кафедрой общей психологии и психофизиологии Таврической академии Крымского федерального университета им. В.И. Вернадского (г. Симферополь)

### «НЕЙРО- И ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ МЕХАНИЗМЫ НЕЙРОТЕРАПИИ»

**Павленко В. Б.**

Нейронные механизмы воздействия тренингов биологической обратной связи по ЭЭГ (нейротерапии) изучены в опытах на бодрствующих животных. Выявлено, что важную роль в развитии эффектов нейротерапии играет перестройка ритмической активности аминергических нейронов мозга. Эти нейроны контролируют эмоциональное состояние животных и людей. У человека тренинги нейротерапии опираются на имплицитное обучение. Таким образом достигаются анксиолитические и ноотропные эффекты без применения фармакологических препаратов.

### «ПСИХОФИЗИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА КАК ПРЕДМЕТ НЕЙРОФИЛОСОФИИ»

**Махин С. А.** - кандидат биол. наук, доцент кафедры общей психологии и психофизиологии Таврической академии Крымского федерального университета им. В.И. Вернадского (г. Симферополь)

В докладе рассматриваются основные подходы к проблематике «квалиа» в нейрофилософии сознания.

### «ФАКТОРНАЯ СТРУКТУРА ЛИЧНОСТИ: ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД»

**Конарева И. Н.** - кандидат биологических наук, доцент кафедры общей психологии и психофизиологии Таврической академии Крымского федерального университета им. В.И. Вернадского (г. Симферополь).

Приводится анализ публикаций, связанных с выявлением факторной структуры личности. До настоящего времени нет точного ответа на вопрос: «Сколько измерений содержит личность?» Многие исследователи склоняются к наличию у личности одного общего фактора. Высказывается мнение, что даже модель личности «Большая пятерка» может быть сокращена до одного измерения – «генерального фактора личности». Для выделения черт как основной биологический механизм предлагается применять «arousability».

### «ЭФФЕКТИВНОСТЬ МЕТОДА ОБРАТНОЙ СВЯЗИ ПО ЭЭГ В РАЗВИТИИ КОГНИТИВНЫХ ФУНКЦИЙ И ОПТИМИЗАЦИИ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ У ДЕТЕЙ 5-14 ЛЕТ»

**Эйсмонт Е. В.** - кандидат биологических наук, доцент кафедры физиологии человека и животных и биофизики Таврической академии Крымского федерального университета им. В.И. Вернадского (г. Симферополь)

Оценивали эффективность тренингов обратной связи по ЭЭГ в развитии когнитивных функций и нормализации эмоционального состояния детей 5-14 лет. Применялись акустические и визуальные протоколы обратной связи; тренируемыми параметрами ЭЭГ являлись амплитуда альфа-ритма и отношение амплитуд альфа- и тета-ритмов. В результате прохождения курса тренингов наблюдалось увеличение тренируемых параметров ЭЭГ, улучшение показателей произвольного внимания и снижение тревожности, что указывает на эффективность данного метода и целесообразность его применения в работе с детьми.

### «БИОЛОГИЧЕСКАЯ ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ В РАБОТЕ ПСИХОЛОГА С ДЕТЬМИ С ЗАДЕРЖКОЙ РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ»

**Андреевская О. А.** - руководитель Психолого-педагогического центра «Развитие» г. Севастополь, клинический психолог, аспирантка Таврической академии Крымского федерального университета им. В.И. Вернадского (г. Симферополь).

Научный руководитель — доктор психологических наук, зав. кафедрой глубинной психологии и психотерапии, профессор Калина Н.Ф.

В докладе обсуждается специфика работы психолога с не говорящими детьми, а также использование биологической обратной связи, как одного из методов стимуляции речевого развития.

### «СЕМАНТИЧЕСКОЕ ПОЛЕ «АРТЕКА» КАК ФАКТОР, ВЛИЯЮЩИЙ НА ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ ПОДРОСТКА»

**Руднева А. Е.** - педагог-психолог психологической службы ФГБОУ «МДЦ «Артек»

Рефлекторные реакции организма подростка на внешние и внутренние раздражители, характеризующиеся субъективной окраской и включающие практически все виды чувствительности, особенно ярко проявляются в условиях насыщенной эмоциональными событиями программы детского лагеря. Исследование деятельности поперечно-полосатой мускулатуры и сердечно-сосудистой системы подростка, обеспечивающих эмоциональную выразительность переживаний подростка позволили нам выяснить модальность эмоциональных реакций по отношению к словам-символам, ассоциирующимся в сознании детей с представлением о Международном детском центре «Артек».

### «ВЛИЯНИЕ МУЗЫКАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ «АРТЕКА» НА ПОДРОСТКА: ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ»

Голуб Т. Н. - педагог-психолог психологической службы ФГБОУ «МДЦ «Артек»;  
Руднева А. Е., педагог-психолог психологической службы ФГБОУ «МДЦ «Артек».

Исследование посвящено изучению электрической активности мозга, деятельности поперечно-полосатой мускулатуры и кардио-ритмов у подростков во время соприкосновения с субкультурой ФГБОУ «МДЦ «Артек». Одни и те же физиологические сдвиги могут сопровождать разные эмоциональные переживания у подростков. В нашем исследовании мы определили эмоциональную окраску переживаний подростка возникающих под влиянием музыкальных произведений, являющихся частью артековской субкультуры.

### **«ПЕРСПЕКТИВЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СИСТЕМЫ БИОЛОГИЧЕСКОЙ ОБРАТНОЙ СВЯЗИ ДЛЯ ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНОЙ КОРРЕКЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТРЕССОВЫХ АФФЕКТИВНЫХ СОСТОЯНИЙ У ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ»**

Чунихина Л.В. - руководитель психологической службы ФГБОУ «МДЦ «Артек».

Организация деятельности педагогических работников ФГБОУ «МДЦ «Артек» требует от них высокой работоспособности, адаптивности, стрессоустойчивости. Многим необходима помощь в регуляции деструктивных состояний и развитии способностей к саморегуляции. Особая роль отводится методу БОС. Данный метод коррекции и тренировки наиболее эффективен и целесообразен для специалистов, чья профессиональная деятельность связана с большими психоэмоциональными нагрузками.

### **«СУЕВЕРНОСТЬ КАК ОБЪЕКТ ИССЛЕДОВАНИЯ НЕЙРОНАУК»**

Ткаченко Д. А. - аспирант кафедры общей психологии и психофизиологии Таврической академии Крымского федерального университета им. В. И. Вернадского (г. Симферополь)

В докладе представлен обзор исследований, направленных на изучение нейронной основы суеверности и мистического опыта. Рассматриваются некоторые нейрофизиологические корреляты мистических состояний и веры в сверхъестественное. Анализируются когнитивные особенности формирования суеверных убеждений, а также нейро- и психофизиологические механизмы суеверного поведения.

### **«ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ МОРАЛЬНЫХ ОЦЕНОК У ДЕТЕЙ В РАННЕМ ВОЗРАСТЕ»**

Орехова Л. С. - аспирант кафедры общей психологии и психофизиологии Таврической академии Крымского федерального университета им. В.И. Вернадского (г. Симферополь).

Научный руководитель – канд. биол. наук, профессор Павленко В.Б.

В докладе рассматриваются особенности связи между моральными оценками детей раннего возраста (от 1 года до 3,5 лет) и уровнем развития их когнитивной сферы, а также паттернами электроэнцефалограммы. Моральные оценки детей раннего возраста изучались в процессе демонстрации им сцен кукольного театра с последующей оценкой морального поведения персонажей. Подсчитывался индекс моральных оценок. Нами была выявлена связь между индексом моральных оценок, уровнем когнитивного развития, а также относительной мощностью альфа- и тета-ритмов ЭЭГ.

### **«ВЛИЯНИЕ СИСТЕМ ПОДКРЕПЛЕНИЯ ПОВЕДЕНИЯ НА РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА»**

Игнатьева А. И. - студентка 1 курса магистратуры кафедры общей психологии и психофизиологии Таврической академии Крымского федерального университета им. В.И. Вернадского

Научный руководитель – кандидат биол. наук, доцент Конарева И.Н.

Дается анализ воздействия на ребенка систем подкрепления поведения – поощрения и наказания. Эти системы играют основную роль в механизмах закрепления поведения и формирования личности. Чувствительность к подкреплению обусловлена функционированием структур нервной системы и имеет возрастные особенности.

### **«СПЕЦИФИКА УЧЕБНОГО СТРЕССА ШКОЛЬНИКОВ ВЫПУСКНОГО КЛАССА»**

Мананкова А. В. - студентка 1 курса магистратуры кафедры общей психологии и психофизиологии Таврической академии Крымского федерального университета им. В.И. Вернадского

Научный руководитель – кандидат биол. наук, доцент Конарева И.Н.

Анализируются особенности психоэмоционального стресса у школьников в период подготовки к выпускным экзаменам. В исследовании приняли участие школьники 11-го класса. Выявлены основные причины учебного стресса, его психологические и физиологические признаки, а также наиболее популярные способы снятия психоэмоционального напряжения.

### **«ОСОБЕННОСТИ АКТУАЛЬНЫХ СТРАХОВ В ОНТОГЕНЕЗЕ»**

Грановская М. В. - студентка 4 курса кафедры общей психологии и психофизиологии Таврической академии Крымского федерального университета им. В.И. Вернадского

Научный руководитель – кандидат биол. наук, доцент Конарева И.Н.

Страх и тревожность, как проявление субъективного отношения человека к окружающей действительности и к самому себе, переживаются во всех возрастных периодах психического развития человека. Проанализирована выраженность актуальных страхов у детей и взрослых и ее взаимосвязь с различными видами тревожности.

### **«СПЕЦИФИКА АГРЕССИИ В ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ»**



## **И МЕТОДЫ ЕЕ КОРРЕКЦИИ»**

**Круглова А.** - студентка 4 курса кафедры общей психологии и психофизиологии Таврической академии Крымского федерального университета им. В.И. Вернадского

Научный руководитель – кандидат биол. наук, доцент Конарева И.Н.

Агрессия имеет биологические и средовые детерминанты, поэтому ее проявления в подростковом возрасте специфичны. В докладе рассматриваются различные виды агрессии, выраженные у подростков. Описываются половые различия в агрессии. Приводятся различные методы, снижающие уровень агрессии.

## **«ОСОБЕННОСТИ КРЕАТИВНОСТИ ЛИЦ, ПУБЛИКУЮЩИХ ПРОЗУ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ»**

**Весенкова М. С.** - студентка 3 курса кафедры общей психологии и психофизиологии Таврической академии Крымского федерального университета им. В.И. Вернадского

Научный руководитель – кандидат биол. наук, доцент Конарева И.Н.

Анализируется специфика креативности лиц, занимающихся написанием и публикацией прозы в сети Интернет. Рассматривается ее взаимосвязь с эмоциональным интеллектом. С помощью сравнения с контрольной выборкой, составленной из респондентов, не занимающихся написанием прозы, выявлены особенности креативности писателей-любителей.

## **«ОСОБЕННОСТИ ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ СФЕРЫ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ»**

**Велиева Е. А.** - студентка 3 курса кафедры общей психологии и психофизиологии Таврической академии Крымского федерального университета им. В.И. Вернадского

Научный руководитель – кандидат биол. наук, доцент Конарева И.Н.

Рассматриваются основные факторы учебной среды, которые влияют на проявление особенностей эмоциональной сферы младшего школьника. Эмоциональное состояние детей напрямую связано с их успеваемостью и адаптацией к школе. Затруднения, возникающие у детей в процессе обучения, отражаются в их эмоциональной сфере.

## **«ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКОЕ ВОЗДЕЙСТВИЕ ЦВЕТОВЫХ СТИМУЛОВ (ЦВЕТОВЫЕ ТАБЛИЦЫ МАДЯРА) НА ФУНКЦИОНАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ ЧЕЛОВЕКА»**

**Ребик А. А.** - студентка 4 курса кафедры физиологии человека и биофизики Таврической академии Крымского федерального университета им. В.И.Вернадского (г. Симферополь)

Научный руководитель – доктор биол. наук Павленко В. Б.

В докладе представлены сравнительные характеристики психологического состояния испытуемых до и после предъявления стимула на основе теста Дембо-Рубенштейна, как показателя эмоционального состояния, а также определены уровни депрессивности на основе адаптированного теста Балашовой Т.И. Для характеристики функционального состояния выбраны параметры электроэнцефалограммы и электрокардиограммы. Полученные результаты свидетельствуют о различном влиянии цветowych таблиц Мадяра на функциональное и психологическое состояния испытуемых.

## **«ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД В ИЗУЧЕНИИ МОРАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ»**

**Ромашенко Е. И.** - студентка 3 курса кафедры общей психологии и психофизиологии Таврической академии Крымского федерального университета им. В.И. Вернадского (г. Симферополь)

Научный руководитель – кандидат биол. наук, доцент Дягилева Ю.О.

С помощью разработанной экспериментальной ситуации для определения особенностей моральных установок у детей дошкольного возраста, которая проводилась с одновременной регистрацией ЭЭГ, выявлены психофизиологические особенности развития моральной сферы у детей с ЗПР.

## **«ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ МЕХАНИЗМЫ НЕОСОЗНАННОГО ВОСПРИЯТИЯ ЭМОЦИЙ И ЛИЦЕВЫХ ЭКСПРЕССИЙ»**

**Курикса С.И.** - студентка 3 курса кафедры общей психологии и психофизиологии Таврической академии Крымского федерального университета им. В.И. Вернадского (г. Симферополь)

Научный руководитель – кандидат биол. наук, доцент Махин С.А.

С использованием психологического тестирования, регистрации движений глаз испытуемого с одновременной записью ЭЭГ выявлены особенности восприятия эмоций и лицевых экспрессий у взрослых испытуемых.

## **«ВЛИЯНИЕ ПРОСМОТРА МУЛЬТИПЛИКАЦИОННЫХ ФИЛЬМОВ НА ПРОЯВЛЕНИЕ АГРЕССИИ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»**

**Мефаева Э.Р.** - студентка 3 курса кафедры общей психологии и психофизиологии Таврической академии Крымского федерального университета им. В.И. Вернадского (г. Симферополь)

Научный руководитель – кандидат биол. наук, доцент Дягилева Ю.О.

Разработана экспериментальная ситуация по предъявлению детям дошкольного возраста фрагментов мультфильмов, одни из которых содержали сцены агрессивного поведения, другие нейтральные сюжеты. Показано, что поведение детей изменяется в зависимости от типа просматриваемого мультфильма.

### **«ДЕТЕКЦИЯ ЛЖИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ПРИБОРА ДЛЯ РЕГИСТРАЦИИ ДВИЖЕНИЙ ГЛАЗ»**

**Биленко М.А.** - студент 3 курса кафедры общей психологии и психофизиологии Таврической академии Крымского федерального университета им. В.И. Вернадского (г. Симферополь)

Научный руководитель – кандидат биол. наук, доцент Дягилева Ю.О.

Разработан ряд вопросов, касающихся различных сфер жизни испытуемого. Согласно инструкции, испытуемый по своему усмотрению мог дать ложные ответы на некоторые вопросы. Вопросы предъявлялись с использованием прибора для регистрации движений глаз. Выявлены характеристики движений глаз испытуемого при «ложных» и «правдивых» ответах.

### **«ОСОБЕННОСТИ ДВИЖЕНИЙ ГЛАЗ У ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА С РАССТРОЙСТВОМ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА ПРИ ВОСПРИЯТИИ СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМЫХ СТИМУЛОВ»**

**Дягилева Ю.О.** - кандидат биол. наук, доцент

**Котович А.С.** - студентка 3 курса кафедры общей психологии и психофизиологии Таврической академии Крымского федерального университета им. В.И. Вернадского (г. Симферополь)

Научный руководитель – кандидат биол. наук, доцент Дягилева

Разработан набор зрительных стимулов, каждый из которых содержал «социально-значимую» (лица и взаимодействия людей) и «нейтральную» (геометрический узор) части рисунка. Стимулы предъявлялись с использованием прибора для регистрации движений глаз. Выявлены особенности движений глаз у детей раннего возраста с расстройством аутистического спектра при восприятии социально-значимых стимулов по сравнению со здоровыми детьми этого же возраста.

### **«СВЯЗЬ УРОВНЯ КОГНИТИВНОГО РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА РАННЕГО ВОЗРАСТА С ПАРАМЕТРАМИ ФОНОВОЙ ЭЭГ»**

**Чуб Л.А.** - студентка 4 курса кафедры общей психологии и психофизиологии Таврической академии Крымского федерального университета им. В.И. Вернадского (г. Симферополь)

Научный руководитель – кандидат биол. наук, доцент Дягилева

Когнитивное развитие ребенка определяли с помощью тест-системы Бейли, так же регистрировали фоновую ЭЭГ при открытых глазах. Выявлено, что уровень когнитивного развития связан с амплитудными характеристиками тета- и альфа- ритмов ЭЭГ ребенка.

### **«ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ МЕХАНИЗМЫ ЦВЕТОТЕРАПИИ»**

**Гусейнова С.Р.** - студентка 3 курса кафедры общей психологии и психофизиологии Таврической академии Крымского федерального университета им. В.И. Вернадского (г. Симферополь)

Научный руководитель – кандидат биол. наук, доцент Дягилева

В работе использовались цветные таблицы художника С. Маджара. Таблицы предъявлялись с использованием прибора для регистрации движений глаз и одновременной записью ЭЭГ. Так же проводилось психологическое тестирование до и после предъявления цветных таблиц. Показано, что характеристики ЭЭГ и показатели психологических тестов изменялись после просмотра цветных таблиц.

## **ПСИХОАНАЛИТИЧЕСКАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «ГРАНИЦЫ ПСИХОАНАЛИТИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА»**

24-25 июня 2017 г. Ауд. 6

В рамках международного конгресса

**«Психотерапия, практическая психология и психологическое консультирование современности: вызовы эпохи»**

### **ПРОГРАММА**

«Аналитическая рамка – оболочка, в которой происходит лечение... Это динамичный и гибкий набор условий, которые отражают непрерывные усилия аналитика реагировать на пациента, создавая при этом наилучшую атмосферу для аналитической работы»

«Каждая аналитическая диада создаёт свой собственный аналитический объект. Для этого аналитическая рамка, обладающая своим уникальным набором аналитических границ, должна пройти через горнило аналитического взаимодействия»

**Г. Габбард, Э. Лестер**

### **«Психоаналитические границы и их нарушения»**

**НАУЧНО-ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ КОНФЕРЕНЦИИ**

Сопредседатели конференции: Харитонов А.Н., Калина Н.Ф.

Члены комитета: Тимченко Г.Н., Подольская О.Г., Пахомова В.Г. Малкин В.М., Усатенко О.Н.

Объект исследования: психоаналитический процесс

Предмет исследования: границы психоаналитического процесса

## ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ КОНФЕРЕНЦИИ:

1. Психоаналитические границы пациента.
2. Психоаналитические границы аналитика, психоаналитического психотерапевта. Роль личного анализа.
3. Взаимовлияние, соотношение сеттинга и психоаналитических границ.
4. Проблема границ внутри психоаналитического процесса во взаимодействии пациент-аналитик.
5. Влияние на психоаналитические границы семейного окружения пациента.
6. Психоаналитические границы и деятельность медико-психологического учреждения.
7. Макросоциальные факторы (политика, экономика, идеология, культура, общественные институты) и их воздействие на границы психоаналитического процесса.
8. Психоаналитические границы внутри психоаналитического сообщества, отношения и взаимодействие специалистов.

В конференции принимают участие: психоаналитики, психоаналитические психотерапевты, консультанты, специалисты в области прикладного психоанализа, а также психотерапевты других направлений, психологи, психиатры, студенты, аспиранты и докторанты медицинских вузов, психологических, гуманитарных факультетов, все интересующиеся психоанализом, психоаналитической психотерапией в России, в странах ближнего зарубежья и в других странах.

**24 июня (суббота)**

**10.00 – 10.15 ауд. 6**

### **Открытие конференции. Приветствия.**

**ХАРИТОНОВ А.Н., КАЛИНА Н.Ф., ТИМЧЕНКО Г.Н.**

**10.15 – 13.00 ауд. 6**

### **1 научное заседание**

**Ведущие: Гурин И.В., Калина Н.Ф.**

#### **«ГРАНИЦЫ ЛИЧНОСТИ И/ИЛИ СЕТТИНГА» (25 мин.)**

**Калина Надежда Фёдоровна**, доктор психологических наук, профессор, заведующая кафедрой глубинной психологии и психотерапии Крымского федерального университета им. В.И. Вернадского. (г. Симферополь).

Доклад посвящен анализу властных стратегий регулирования границ сеттинга в процессе аналитической работы с клиентами с различными типами личностной организации. Рассматриваются также стратегии ускользания как формы сопротивления в ходе неосознаваемой борьбы за власть и контроль над аналитической ситуацией.

Вопросы на понимание (5 мин)

#### **«ПСИХОАНАЛИТИЧЕСКИЕ ГРАНИЦЫ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ - РЕАЛЬНОСТЬ ИЛИ ВЫМЫСЕЛ» (25 мин.)**

**Галиев Ринат Фаридович**, кандидат медицинских наук, доцент кафедры психотерапии МАПО, специалист, тренинговый аналитик Международной Ассоциации Аналитической Психологии, тренинговый аналитик, супервизор ЕКПП (г. Санкт-Петербург).

Вопросы на понимание (5 мин)

#### **«ГРАНИ И ГРАНИЦЫ ОБЪЕКТА В ПСИХОАНАЛИТИЧЕСКОЙ СИТУАЦИИ» (25 мин.)**

**Иванов Дмитрий Иванович**, кандидат психологических наук, доцент кафедры глубинной психологии и психотерапии Крымского федерального университета им. В.И. Вернадского. (г. Симферополь).

В докладе с позиций классической и современной психоаналитической теории нарциссизма, и нарциссического типа выбора объекта рассматриваются варианты и способы символической репрезентации субъекта (анализанда) в психоаналитической ситуации. Анализируются стратегии развития терапевтических отношений аналитика и анализанда.

Вопросы на понимание (5 мин)

#### **«ГРАНИЦЫ СЕМЕЙНОГО ПСИХОАНАЛИТИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА» (25 мин.)**

**Харитонов Александр Николаевич**, кандидат психологических наук, доцент, президент, действительный член, супервизор Межрегиональной общественной организации «Русское психоаналитическое общество», председатель Общероссийского совета по психотерапии и консультированию, руководитель объединённого психоаналитического направления психотерапии Профессиональной психотерапевтической лиги, Тимченко Геннадий Николаевич, психоаналитический психотерапевт, семейный психолог, исполнительный директор, эксперт (прикладное направление) Межрегиональной общественной организации «Русское психоаналитическое общество», действительный член, заместитель руководителя объединённого психоаналитического направления психотерапии Профессиональной психотерапевтической лиги. (г. Москва).

В докладе раскрываются сущность, содержание психоаналитических границ, их критерии, характеристика семейного психоаналитического процесса, его особенности, описание этапов, границы семейного психоаналитического процесса, их особенности, индикаторы нарушений этих

границ (на примере клинических случаев), идеи о развитии психоаналитической психотерапии, современного психоанализа с точки зрения техники и практики.

Вопросы на понимание (5 мин)

## **«ВЛИЯНИЕ НА ПСИХОАНАЛИТИЧЕСКИЕ ГРАНИЦЫ СЕМЕЙНОГО ОКРУЖЕНИЯ ПАЦИЕНТА» (25 мин.)**

**Сойко Вячеслав Васильевич**, кандидат медицинских наук, доцент кафедры психиатрии, наркологии, психотерапии с курсом общей и медицинской психологии Крымского федерального университета им. В.И. Вернадского, Вербенко Виктория Анатольевна, доктор медицинских наук, заведующая кафедрой психиатрии, наркологии, психотерапии с курсом общей и медицинской психологии Крымского федерального университета им. В.И. Вернадского. (г. Симферополь).

Часто родственники наших клиентов не просто появляются в сессиях как нарратив, а привносятся клиентом как третий объект между аналитиком и клиентом. Где границы этого третьего, после достижения которых аналитик должен менять степень своих интервенций и, возможно, менять тактику работы с клиентом. Исследованию этого процесса посвящен этот доклад.

Вопросы на понимание (5 мин)

**13:00-14:30**

**Перерыв на обед**

**14:30-18:00 ауд. 6**

### **2 научное заседание**

**Ведущие: Кузовкин В.В., Сойко В.В.**

## **Доклад: «О ПРОБЛЕМЕ ГРАНИЦ ВНУТРИ ПСИХОАНАЛИТИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА ВО ВЗАИМОДЕЙСТВИИ ПСИХОАНАЛИТИКА\_ПАЦИЕНТ ПРИ ПОГРАНИЧНЫХ СОСТОЯНИЯХ (НА КОНЦЕПТУАЛЬНОЙ ОСНОВЕ ФРАНЦУЗСКОЙ ПСИХОАНАЛИТИЧЕСКОЙ ШКОЛЫ)» (25 мин.)**

**ГУРИН Игорь Васильевич**, кандидат медицинских наук, старший научный сотрудник ФГБУ «Федеральный медицинский исследовательский центр психиатрии и наркологии» Министерства здравоохранения Российской Федерации, психоаналитик Парижского института психоанализа. (г. Москва)

В докладе, базируясь на положениях французской психоаналитической школы, дифференцируется содержание, психогенез пограничного состояния и расстройства как многогранного явления, терапия которого рассматривается через призму проблемы границ в терапевтической деятельности при взаимодействии психоаналитика и пациента. Уделяется внимание анализу потенциала терапевтического кадра в психоанализе, как инструмента, способного задать границы взаимодействия пациента и аналитика, обеспечить ситуацию, в которой специалист может удерживать и перерабатывать коммуникации, действуя в них адекватно. Основываясь на клинической практике, автором также рассматриваются многочисленные возможности нарушения границ как внутреннего, так и внешнего порядка (пациента и аналитика) в ходе психоаналитической терапии пограничных пациентов, в связи с чем обосновывается тезис о необходимости сохранения гибкости данных границ и психоаналитического сеттинга( кадра).

Вопросы на понимание (5 мин)

## **«ПРИМЕНЕНИЕ МЕТОДОЛОГИИ КЛИНИЧЕСКОЙ ЛИНГВИСТИКИ В ИССЛЕДОВАНИИ ПСИХОАНАЛИТИЧЕСКОГО ДИСКУРСА» (25 мин.)**

**Ганзин Игорь Викторович**, доктор медицинских наук, доцент кафедры психологии ГБОУ ВО РК Крымский инженерно-педагогический университет, врач психиатр, психотерапевт (г. Симферополь).

Нами разработана методология клинической лингвистики, исследующей коммуникативный процесс в рамках психобиосоциальной парадигмы при помощи комплекса лингвистических, психологических методик и этологического подхода. Методология применена для исследования различных аспектов аналитического дискурса: индикации трансфера и контртрансфера, определения глубины регрессии, выявления неискренности, предикции агрессивного поведения, аффектов и сопротивления. Полученные данные способствуют более тонкой диагностике и увеличивают осознанность терапевтического процесса.

Вопросы на понимание (5 мин)

## **«ФЕНОМЕНОЛОГИЯ ТРАНСФЕРА В ПСИХОАНАЛИТИЧЕСКИХ ГРАНИЦАХ» (25 мин.)**

**Маричева Анастасия Викторовна**, кандидат психологических наук, доцент кафедры глубинной психологии и психотерапии Таврической академии Крымского федерального университета им. В.И. Вернадского. (г. Симферополь).

Трансфер в психоаналитическом анализе. Особенности трансфера в краткосрочной психодинамической психотерапии. «Переживание заново» и повторение в аналитическом процессе. Трансфер как перевод и форма работы бессознательного. Переписывание записей и перемещение надписей в личной истории анализанта. Параметры «символического» трансфера: аналитические и лингвистические границы.

Вопросы на понимание (5 мин)

## **Доклад: «КОЖА КАК ГРАНИЦА: ВНУТРИ И СНАРУЖИ КОЖНОГО Я» (25 мин)**

**СТАРОВОЙТОВ Андрей Валериевич**, кандидат психологических наук, доцент, руководитель Международного общества терапии искусства «Art-Life», член правления Восточно-Европейской ассоциации арт-терапии, старший научный сотрудник Научно-исследовательского центра глубинной психологии Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» (г. Симферополь).

В докладе очерчивается феномен «желания» в качестве одного из базовых понятий структурного психоанализа. Выделяется связь структуры фантазма с желанием. Запрос клиента рассматривается с точки зрения запроса на исполнение желания. Эдипова ситуация представляется в контексте формирования желания. Показано соотношение желания и потребности. Рассмотрены осознание фантазма и его символическое разрешение в процессе психотерапевтической работы.

Вопросы на понимание (5 мин)

### **«ФЕНОМЕН “ЖЕЛАНИЯ” КАК СИСТЕМООБРАЗУЮЩИЙ ФАКТОР ФАНТАЗМА» (25 мин)**

**Забара Ирина Владимировна**, старший преподаватель кафедры психологии и педагогики Крымского республиканского института постдипломного педагогического образования. (г. Симферополь).

В докладе очерчивается феномен «желания» в качестве одного из базовых понятий структурного психоанализа. Выделяется связь структуры фантазма с желанием. Запрос клиента рассматривается с точки зрения запроса на исполнение желания. Эдипова ситуация представляется в контексте формирования желания. Показано соотношение желания и потребности. Рассмотрены осознание фантазма и его символическое разрешение в процессе психотерапевтической работы.

Вопросы на понимание (5 мин)

### **«ПСИХОКОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА С ЛИЧНОСТЬЮ, ИМЕЮЩЕЙ ТАТУИРОВКУ» (25 мин.)**

**Бекетова Екатерина Сергеевна**, ассистент кафедры психологии Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского» (г. Ялта).

Доклад основан на результате психокоррекционной работы с татуированной личностью, используя метод Активного социально-психологического познания. Тезисно представлены теоретико-методологические закономерности целостной психики и особенности глубинно-психологической работы, используя проективные средства в виде художественных татуировок. Обсуждается возможность применения методики «психоанализа татуировок» для личностной психокоррекции студентов (будущих психологов) и обучению применения ее в адекватных ситуациях.

Вопросы на понимание (5 мин)

**25 июня (воскресенье)**

**11:00 - 14:00 ауд. 6**

**3 научное заседание**

**Ведущие: Галиев Р.Ф., Малкин В.М.**

### **«ГРАНИЦЫ ЮНГИАНСКОГО АНАЛИЗА» (25 мин.)**

**Колесникова Виктория Ивановна**, кандидат психологических наук, доцент кафедры глубинной психологии и психотерапии Крымского федерального университета им. В.И. Вернадского, юнгианский аналитик. (г. Симферополь).

В докладе представлено понимание психологических границ в парадигме аналитической психологии К.Г. Юнга. Проведен сравнительный анализ границ юнгианского и классического психоаналитического подходов в психотерапии. Рассмотрены аналитические границы и проблемы их поддержания с точки зрения особенностей юнгианской психологии. Целью эмпирического исследования является поиск взаимосвязей между психологическими границами личности и другими личностными конструктами, а именно взаимосвязь с аспектами становления автономности и функционирования личности.

Вопросы на понимание (5 мин)

### **«ИССЛЕДОВАНИЕ ЛИЧНОСТИ С ДИССОЦИАЛЬНЫМ РАССТРОЙСТВОМ В ПАРАДИГМЕ ГЛУБИННОЙ ПСИХОЛОГИИ» (25 мин.)**

**Муравьева Яна Валерьевна**, аспирант кафедры глубинной психологии и психотерапии Крымского федерального университета им. В.И. Вернадского. (г. Симферополь).

Доклад посвящен изучению особенностей личности с диссоциальным расстройством в психодинамической парадигме. Особое внимание уделено анализу глубинных механизмов и детерминант расстройства: особенностей структуры личности, ранних объектных отношений, формирования привязанностей и защитных механизмов. Рассмотрены основные отличия диссоциальной личности от других личностных организаций, при которых возможны антисоциальные проявления. Проанализированы сложности клинического психоаналитического процесса, возникающие при работе с подобными клиентами.

Вопросы на понимание (5 мин)

### **«ЮМОР КАК ИНСТРУМЕНТ РАБОТЫ С ИСТЕРОИДНЫМ КЛИЕНТОМ» (25 МИН.)**

**Малкин Василий Максимович**, кандидат психологических наук, доцент кафедры глубинной психологии и психотерапии Крымского федерального университета им. В.И. Вернадского. (г. Симферополь).

В докладе представлены теоретические и практические аспекты, касающиеся проявления юмора в психоаналитическом процессе вообще и при работе с истероидным клиентом в частности. Анализируется место и границы применения юмора в психоаналитическом процессе на

примерах из практики.

Вопросы на понимание (5 мин)

### **«СТРУКТУРА ЭГО-КОМПЛЕКСА У НАРЦИССИЧЕСКОЙ ЛИЧНОСТИ» (25 мин.)**

**Щеглов Михаил Игоревич**, аспирант кафедры глубинной психологии и психотерапии Крымского федерального университета им. В.И. Вернадского. (г. Симферополь).

В данном докладе рассмотрен терапевтический процесс нарциссической личности в рамках аналитической психологии. Проанализированы характерные особенности функционирования Эго-комплекса, выявлены характерные внутри- и межличностные конфликтные ситуации и причины нарушения трансцендентальной функции у нарциссически организованной личности. Так же рассмотрены особенности переноса и контрпереноса нарциссических личностей. На основе полученных результатов исследования предложена модель и методы терапии нарциссической личности.

Вопросы на понимание (5 мин)

### **«ВОЗМОЖНОСТИ ПСИХОАНАЛИТИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА В УСЛОВИЯХ РАБОТЫ МЕДИКО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ ПЕРИНАТАЛЬНОГО ЦЕНТРА» (25 мин.)**

**Мухамедова Елена Валерьевна**, клинический психолог Московского областного перинатального центра, действительный член (прикладное направление) МОО «Русское психоаналитическое общество», действительный член Профессиональной психотерапевтической лиги. Россия, Москва.

Вопросы на понимание (5 мин)

**14:00-15:30**  
**Перерыв на обед.**

**15:30-18:00 ауд. 6**  
**4 научное заседание**

**Ведущие: Тимченко Г.Н., Пахомова В.Г.**

### **«ВЛИЯНИЕ НА ПСИХОАНАЛИТИЧЕСКИЕ ГРАНИЦЫ СЕМЕЙНОГО ОКРУЖЕНИЯ ПАЦИЕНТА. ДЕТСКАЯ ТЕРАПИЯ И РАБОТА С ДЕТЬМИ ЧЕРЕЗ РОДИТЕЛЕЙ» (25 мин.)**

**Логинова Наталья Юрьевна**, семейный, детский психотерапевт, арт-терапевт, член Профессиональной Психотерапевтической Лиги и Восточно-Европейской Арт-терапевтической Ассоциации (ЕЕАТА) (г. Симферополь).

Вопросы на понимание (5 мин)

### **«НАРУШЕНИЕ ГРАНИЦ В ДИАДЕ МАТЬ-РЕБЕНОК И НЕВОЗМОЖНОСТЬ ПЕРЕХОДА В ЭДИП» (25 мин.)**

**Згама Елена Евгеньевна**, аспирант кафедры глубинной психологии и психотерапии Крымского федерального университета им. В.И. Вернадского. (г. Симферополь).

Доклад посвящен анализу формирования границы Я ребенка в условиях бессознательного слияния с матерью – как одного Я на двоих. Также в докладе рассматриваются, защитный процесс матери против третьего объекта, сложности вхождения отцовской фигуры. Невозможность формирования чувственно - языковой структуры запрета через слово «Нет/Нельзя». Отсутствие речи ребенка рассматривается как отсутствие личной мотивации или задержка речевого развития.

Вопросы на понимание (5 мин)

### **«ФЕНОМЕН ПЕРЕНОСА В ПСИХОАНАЛИТИЧЕСКОЙ КЛИНИКЕ Ж. ЛАКАНА» (25 мин.)**

**Барановская Мария Владимировна**, аспирант кафедры глубинной психологии и психотерапии Крымского федерального университета им. В.И. Вернадского. (г. Симферополь).

В данном докладе рассматривается, как перенос понимается в текстах Ж. Лакана, почему он обозначается, как то, без чего не имеет смысла диалектика анализа. Узловым моментом в нашем тексте мы будем считать высказывание Ж. Лакана о том, что «Перенос – это любовь», высказывание, которое он произносит в 1972 г. Отталкиваясь от этого высказывания мы планируем затронуть следующие темы: асимметричность любви в переносе, объект причина желания, возникновение переноса в связи с местом аналитика, как “якобы знающего”, символическая и воображаемая ось переноса, а также то, как любовный аффект позволяет субъекту коснуться границ его фантазма. Мы будем опираться на следующие тексты, в которых концептуализируется тема переноса: Ecrits “Presentation on transference”, Слово о переносе, Символическое, Воображаемое и Реальное и, в особенности, семинар VIII, в котором особенно подробно анализируется объект (агальма) и присутствует критика Ж. Лаканом понятия “контрперенос”, так как наличие подобного термина предполагает симметричность отношений между аналитиком и анализантом. Но о некоей симметричности речь не идет, есть только различные способы включения аналитика и анализанта в перенос.

Вопросы на понимание (5 мин)

### **«ИССЛЕДОВАНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ОСОБЕННОСТЕЙ ОБЪЕКТНЫХ ОТНОШЕНИЙ У ЛИЦ С САДОМАЗОХИСТСКИМ ТИПОМ ЛИЧНОСТНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ» (25 мин)**

**Обрящикова Карина Викторовна**, магистр психологии Крымского федерального университета им. В.И. Вернадского. (г. Симферополь).

В данной работе рассматривается понятие «Садомазохизм» с точки зрения классического психоанализа, а также описывается проведенное исследование особенностей межличностных отношений у людей с садомазохистскими девиациями. Ключевые слова: садомазохизм, сексуальные расстройства, чувство вины, психотерапия.

Вопросы на понимание (5 мин)

К выступлениям и дискуссии в рамках конференции также приглашены:

Зеленский Валерий Всеволодович, PhD, аналитический психолог, психотерапевт, директор Информационного центра психоаналитической культуры, член Международной ассоциации юнгианских исследований, действительный член (прикладное направление), руководитель направления аналитической психологии Межрегиональной общественной организации «Русское психоаналитическое общество», главный редактор Альманаха постюнгианской психологии и культуры «Новая весна» (г. Санкт-Петербург).

Кузовкин Виктор Владимирович, кандидат психологических наук, доцент; профессор кафедры психологического консультирования факультета психологии Московского государственного областного университета; директор некоммерческого партнерства «Научно-практический центр «ТРИАДА»; действительный член (прикладное направление) и член правления Русского психоаналитического общества; действительный член и сопредседатель модальности «Клиент-центрированная психотерапия» Профессиональной психотерапевтической лиги; клиентоцентрированный психотерапевт. (г. Москва).

Тихонова Ольга Ивановна, кандидат культурологии (PhD), член Секции психоаналитической парной и семейной психотерапии Общества психоаналитической психотерапии – Европейской федерации психоаналитической психотерапии (ЕФПП), координатор проектов, тренинг-терапевт, супервизор Секции психоаналитической супружеской и семейной психотерапии Ассоциации психотерапевтов и психоаналитиков Украины (АППУ) – Европейской федерации психоаналитической психотерапии, член Секции группового анализа АППУ – ЕФПП (г. Симферополь).

Усатенко Оксана Николаевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии, директор Научно-исследовательского центра глубинной психологии Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского» (г. Ялта).

Яновский Сергей Степанович, кандидат медицинских наук, член Секции психоаналитической парной и семейной психотерапии Общества психоаналитической психотерапии – Европейской Федерации психоаналитической психотерапии (ЕФПП), председатель Секции психоаналитической супружеской и семейной психотерапии Ассоциации психотерапевтов и психоаналитиков Украины (АППУ) – ЕФПП, член Секции группового анализа, тренинг-терапевт, супервизор Ассоциации психотерапевтов и психоаналитиков Украины (АППУ) – ЕФПП (г. Симферополь).

## **Подведение итогов работы конференции**

**Калина Н.Ф., Тимченко Г.Н.**

**17:45-18:00**

К выступлениям и дискуссии в рамках конференции также приглашены:

Зеленский Валерий Всеволодович, PhD, аналитический психолог, психотерапевт, директор Информационного центра психоаналитической культуры, член Международной ассоциации юнгианских исследований, действительный член (прикладное направление), руководитель направления аналитической психологии Межрегиональной общественной организации «Русское психоаналитическое общество», главный редактор Альманаха постюнгианской психологии и культуры «Новая весна» (г. Санкт-Петербург).

Кузовкин Виктор Владимирович, кандидат психологических наук, доцент; профессор кафедры психологического консультирования факультета психологии Московского государственного областного университета; директор некоммерческого партнерства «Научно-практический центр «ТРИАДА»; действительный член (прикладное направление) и член правления Русского психоаналитического общества; действительный член и сопредседатель модальности «Клиент-центрированная психотерапия» Профессиональной психотерапевтической лиги; клиентоцентрированный психотерапевт. (г. Москва).

Тихонова Ольга Ивановна, кандидат культурологии (PhD), член Секции психоаналитической парной и семейной психотерапии Общества психоаналитической психотерапии – Европейской федерации психоаналитической психотерапии (ЕФПП), координатор проектов, тренинг-терапевт, супервизор Секции психоаналитической супружеской и семейной психотерапии Ассоциации психотерапевтов и психоаналитиков Украины (АППУ) – Европейской федерации психоаналитической психотерапии, член Секции группового анализа АППУ – ЕФПП (г. Симферополь).

Усатенко Оксана Николаевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии, директор Научно-исследовательского центра глубинной психологии Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского» (г. Ялта).

Яновский Сергей Степанович, кандидат медицинских наук, член Секции психоаналитической парной и семейной психотерапии Общества психоаналитической психотерапии – Европейской Федерации психоаналитической психотерапии (ЕФПП), председатель Секции психоаналитической супружеской и семейной психотерапии Ассоциации психотерапевтов и психоаналитиков Украины (АППУ) – ЕФПП, член Секции группового анализа, тренинг-терапевт, супервизор Ассоциации психотерапевтов и психоаналитиков Украины (АППУ) – ЕФПП (г. Симферополь).

## **ВСЕРОССИЙСКИЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ПСИХОСОМАТИЧЕСКИЙ СИМПОЗИУМ. (24-27 июня 2017г.) ауд. 8**

**Сопредседатели Симпозиума: проф., к.б.н. Васильева О.С.,  
к.м.н. Журавская Н.Ю., к.пс.н. Хайкин А.В.**

**В программу Симпозиума входят:**

1. ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ.
2. СЕКЦИЯ «ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ПСИХОСОМАТИКИ».
3. КРУГЛЫЙ СТОЛ «ТАК ЧТО ЖЕ НАМ ВСЕ-ТАКИ СЧИТАТЬ ПСИХОСОМАТИКОЙ?»
4. ШКОЛА «ПСИХОЛОГИЯ ЗДОРОВЬЯ: ПСИХОСОМАТИКА, САМОРЕГУЛЯЦИЯ, ТЕЛЕСНОСТЬ».

## ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

24 июня, 10.00-13.00 ауд.8

Председатель: к.пс.н. Хайкин А.В.

Регламент: доклад - 15 минут, обсуждение - 5 минут.

### Доклады:

#### 1. «ПСИХОСОМАТИЧЕСКАЯ ИДЕЯ И ЭВОЛЮЦИОННЫЙ ПРОЦЕСС»

**Хайкин Александр Валерьевич** - кандидат психологических наук, автор метода саморегуляции «Рекоди» («Стресс-Айкидо»), президент Восточно-Европейского Психосоматического Общества, главный редактор научного сетевого журнала «Психосоматика и саморегуляция», психотерапевт Единого Реестра профессиональных психотерапевтов Европы, действительный член и официальный преподаватель ОППЛ. (Ростов-на-Дону, Россия)

В докладе излагается авторская гипотеза эволюционно обусловленной природы психосоматогенеза. Соматические болезни рассматриваются как инструменты психического аспекта биологической эволюции. Формулируется основное условие сохранения соматического здоровья.

#### 2. «УЧАСТИЕ В ФЕСТИВАЛЯХ, КОНКУРСАХ, ГАЛА-КОНЦЕРТАХ КАК УСЛОВИЕ ДЛЯ ПРОФИЛАКТИКИ ПСИХОСОМАТИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ»

**Силенок Инна Казимировна** - Вице-президент, действительный член и преподаватель международного уровня ОППЛ, председатель комитета по психологическому волонтерству и добровольчеству ОППЛ; вице-президент Общероссийского Совета по психотерапии и консультированию, психотерапевт Единого реестра профессиональных психотерапевтов Европы и Мира. (Краснодар, Россия).

В докладе рассматривается влияние постоянного участия людей старшего поколения (пенсионеров, ветеранов) в системе творческих мероприятий на их эмоциональное состояние, а в следствие этого на улучшение физического состояния. Приводится статистика снижения числа обращений в поликлинику по месту жительства по поводу случаев обострения психосоматических заболеваний.

#### 3. «СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ КАК МЕДИЦИНСКАЯ, СОЦИАЛЬНАЯ И ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА»

**Журавская Наталья Юрьевна** - кандидат медицинских наук, врач-кардиолог, психиатр-психотерапевт, юнгианский аналитик, процессуальный психотерапевт, (Москва, Россия.)

В докладе рассматриваются вопросы эпидемиологии сердечно-сосудистых заболеваний, традиционные факторы риска и методы первичной и вторичной профилактики. Так же поднимается проблема одностороннего подхода к соматической патологии без учета психологических факторов, недостатки современных моделей ведения пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями.

#### 4. «ПСИХИЧЕСКИЕ РАССТРОЙСТВА И СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ. КОМОРБИДНОСТЬ»

**Сперанская Александра Михайловна** – преподаватель кафедры психиатрии, психиатрии-наркологии и психотерапии ФПК МР РУДН, учредитель Московского амбулаторного центра психиатрии «Осознанность выбора», врач-психотерапевт. (Москва, Россия).

В докладе представлена обобщенная информация о коморбидности сердечно-сосудистых заболеваний различным психиатрическим нозологиям.

#### 5. «ПСИХОФАРМАКОТЕРАПИЯ, КОГНИТИВНО-ПОВЕДЕНЧЕСКАЯ ТЕРАПИЯ У БОЛЬНЫХ ССЗ»

**Сперанская Александра Михайловна** – преподаватель кафедры психиатрии, психиатрии-наркологии и психотерапии ФПК МР РУДН, учредитель Московского амбулаторного центра психиатрии «Осознанность выбора», врач-психотерапевт. (Москва, Россия).

В докладе представлены методы психофармакотерапии при различных психиатрических нозологиях у больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями. А также представлен анализ методов терапии и психофармакотерапии больных с ССЗ в период реабилитации (восстановительный период после перенесенного инфаркта миокарда, АКШ и т д).

### СЕКЦИЯ «ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ПСИХОСОМАТИКИ»

Время проведения: 24 июня, 14.00-16.30 ауд.8

Председатель: к.м.н. Журавская Н.Ю.

Регламент: доклад - 15 минут, обсуждение - 5 минут.

### Доклады:

#### 1. «ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКАЯ АДАПТАЦИЯ БОЛЬНЫХ С ССЗ – КАК ВАЖНЫЙ



## **ПРЕДИКТОР ВЫЖИВАЕМОСТИ И СОХРАНЕНИЯ КАЧЕСТВА ЖИЗНИ БОЛЬНЫХ»**

**Журавская Наталья Юрьевна** - кандидат медицинских наук, врач-кардиолог, психиатр-психотерапевт, юнгианский аналитик, процессуальный психотерапевт, (Москва, Россия)

В докладе раскрываются основные принципы психофизиологической адаптации больных к сердечно-сосудистым заболеваниям, важность ранней адаптации как предиктора достаточной приверженности и выживаемости пациентов. Роль адаптации в сохранении качества жизни больных, перенесших сердечно-сосудистые события, профилактика повторных событий.

## **2. «О СТРУКТУРЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ЛЕЧЕНИЯ ТЕЛЕСНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ»**

**Хайкин Александр Валерьевич** - кандидат психологических наук. Автор метода саморегуляции «Рекоди» («Стресс-Айкидо»). Президент Восточно-Европейского Психосоматического Общества. Главный редактор научного сетевого журнала «Психосоматика и саморегуляция». Психотерапевт Единого Реестра профессиональных психотерапевтов Европы. Член Общероссийского Совета по Психотерапии и психологическому Консультированию. Официальный преподаватель Общероссийской Профессиональной Психотерапевтической Лиги. (Ростов-на-Дону, Россия)

В докладе описана необходимая структура целей и разделов работы в психологическом лечении соматических заболеваний вне зависимости от конкретных нозологий и применяемых методов.

## **3. «ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ МОДЕЛИ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ. ПСИХОДИАГНОСТИКА, ПСИХОТЕРАПИЯ. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРИОБРЕТЕНИЯ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ»**

**Локтионова Юлия Николаевна** - клинический психолог, гештальт-терапевт, аналитический психолог, (Москва, Россия).

В докладе представлены основные психологические теории развития сердечно-сосудистых заболеваний, виденье различных психологических школ, общие и спорные моменты. Предложен современный интегральный подход к психодиагностике и глубинному пониманию психосоматической патологии.

## **4. «ОБЩИЙ ПОДХОД К ТЕРАПИИ ПАЦИЕНТОВ С СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТЫМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ»**

**Локтионова Юлия Николаевна** - клинический психолог, гештальт-терапевт, аналитический психолог, (Москва, Россия).

В докладе освещаются основные наиболее эффективные методы психотерапии, используемые у больных сердечно-сосудистыми заболеваниями. Предлагаются интегрированные подходы для профилактики развития и прогрессирования сердечно-сосудистых заболеваний, развитие символизации у больных сердечно-сосудистыми заболеваниями.

## **5. «СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ С ПОЗИЦИЙ ЮНГИАНСКОЙ ПСИХОЛОГИИ, ПРОЦЕССУАЛЬНОГО ВЗГЛЯДА»**

**Журавская Наталья Юрьевна** - кандидат медицинских наук, врач-кардиолог, психиатр-психотерапевт, юнгианский аналитик, процессуальный психотерапевт, (Москва, Россия)

В докладе представлена понимание психосоматических заболеваний в юнгианской и процессуально-ориентированной психологии А. Миндела. Альтернативный взгляд на симптом, способы работы с заболеванием в данных подходах.

## **6. «ТРАНСПЕРСОНАЛЬНЫЕ ПОДХОДЫ К ТЕРАПИИ ПСИХОСОМАТИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ.**

## **ПРИЧИНЫ И ЗАКОНОМЕРНОСТИ БОЛЕЗНЕЙ В КОНЦЕПЦИИ ШАМАНИЗМА. СПОСОБЫ ИЗЛЕЧЕНИЯ В ПРАКТИКЕ ШАМАНОВ»**

**Зайченко Татьяна Анатольевна** - кинорежиссер, сценарист, путешественник, мастер игр, рунолог, шаманский практик, процессуально-ориентированный психолог, Москва, Россия.

**Журавская Наталья Юрьевна** - кандидат медицинских наук, врач-кардиолог, психиатр-психотерапевт, юнгианский аналитик, процессуальный психотерапевт, (Москва, Россия).

В докладе освещаются вопросы шаманизма с психологических позиций. Определяются роли различных элементов «мира шамана» в психике человека. Предлагаются теории и психологические обоснования целительной практики шаманизма.

## **7. «ДНЕВНИК ОДНОГО ТЕЛА: РЕЛИГИЯ ДИЕТ ИЛИ СВОБОДНАЯ КРАСОТА?»**

**Ощепкова Мария Константиновна** – студентка 3 курса факультета психологии Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова. Россия, Москва.

**Гришанина Александра Максимовна** – студентка 3 курса факультета психологии Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова. Россия, Москва.

В докладе рассматривается феномен формирования у женщины негативного образа тела. Обсуждаются различные методики для определения отношения женщин к собственному телу. Рассматривается собственный опросник, направленный на выявление наличия негативного образа тела. Предлагается возможный вариант тренинга, разработанного авторами доклада и направленного на улучшение телесного образа.

## **КРУГЛЫЙ СТОЛ «ТАК ЧТО ЖЕ НАМ ВСЕ-ТАКИ СЧИТАТЬ**

# ПСИХОСОМАТИКОЙ?»

24 июня, 17.00 – 18.30 ауд.8

Ведущий: к.пс.н. Хайкин А.В.

## ШКОЛА «ПСИХОЛОГИЯ ЗДОРОВЬЯ: ПСИХОСОМАТИКА, САМОРЕГУЛЯЦИЯ, ТЕЛЕСНОСТЬ» (24-27 июня) ауд.8

### Руководители Школы:

**Васильева Ольга Семеновна**, кандидат биологических наук, профессор кафедры Общей и педагогической психологии Академии психологии и педагогики Южного Федерального Университета, руководитель магистерской программы по специализации «Психология здоровья, психокоррекция и консультативная психология», руководитель программы переподготовки по направлению «Психология здоровья». Ростов-на-Дону.

**Правдина Лида Ромуальдовна**, кандидат психологических наук, доцент кафедры Психологии управления и юридической психологии Академии психологии и педагогики Южного Федерального Университета, мастер спорта, тренер и инструктор по скалолазанию, сертифицированный телесно-ориентированный психолог. Ростов-на-Дону.

**Хайкин Александр Валерьевич**, кандидат психологических наук, автор метода саморегуляции «Рекоди» («Стресс-Айкидо»), президент Восточно-Европейского Психосоматического Общества, главный редактор научного сетевого журнала «Психосоматика и саморегуляция», психотерапевт Единого Реестра профессиональных психотерапевтов Европы, действительный член и официальный преподаватель ОППЛ. Ростов-на-Дону.

### Мероприятия Школы.

#### Лекции:

24.06.2017 9:00-10:00 ауд.8

#### 1. «ПСИХОЛОГИЯ ЗДОРОВЬЯ И ПСИХОКОРРЕКЦИЯ».

Васильева О. С.

24.06.2017 9:00-10:00 ауд.8

#### 2. «ТЕЛЕСНОСТЬ КАК РЕСУРС ЗДОРОВЬЯ. ПРАКТИКИ РАЗВИТИЯ ТЕЛЕСНОСТИ»,

Правдина Л.Р.

25.06.2017 9:00-10:00 ауд.8

#### 3. «ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ПСИХОСОМАТИКИ»

Хайкин А.В.

26.06.2017 9:00-10:00 ауд.8

Мастер-классы:

#### 1. «КАК СТАТЬ СЧАСТЛИВЫМ И ЗДОРОВЫМ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ»

27.06 10:00-13:00 ауд.8

Васильева О. С.

В ходе мастер-класса будут обсуждаться экзистенциальные аспекты бытия, в упражнениях будет получен и проанализирован опыт самопознания и взаимопознания, принятия и преобразования себя и других.

#### 2. «ОПЫТЫ ЛАНДШАФТНОЙ ТЕРАПИИ И ТЕЛЕСНО-ДВИГАТЕЛЬНЫХ ПРАКТИК». (в Бахчисарае) 26.06 8:00 выезд на автобусе, оплата за автобус отдельно (не включена в оргвзнос конгресса и декадника)

Правдина Л. Р.

Исследуем терапевтический потенциал дороги, равнины, холмов, плоскогорья, скал и гротов. Практики центрирования, заземления, равновесия в движениях на скале.

#### 3. «ПРАКТИКИ САМОРЕАБИЛИТАЦИИ ТЕРАПЕВТА»

25.06.2017 10:00-13:00 ауд.8

Хайкин Александр Валерьевич.

Обучение нескольким трансовым, медитативным и двигательным практикам, необходимым в самореабилитации

#### 4. «КОГНИТИВНЫЕ ПОДХОДЫ К АДАПТАЦИИ, ПСИХОКОРРЕКЦИЯ БОЛЬНЫХ, СТРАДАЮЩИХ ССЗ, В РАМКАХ ШКОЛ ДЛЯ ПАЦИЕНТОВ, ГРУППОВОЙ РАБОТЫ. МЕТОДЫ МИОРЕЛАКСАЦИИ, АУТОРЕГУЛЯЦИИ»

24.06.2017 20:00-21:00 ауд.8

Журавская Наталья Юрьевна.

В мастер классе представлен комплекс когнитивно-поведенческих методов адаптации пациентов к сердечно-сосудистым заболеваниям, простых методов ауторегуляции, арт-терапии, элементов телесно-ориентированной психотерапии. Комплекс легко может быть внедрен для профилактики соматической патологии, может быть использован в программе реабилитации больных сердечно-сосудистыми заболеваниями.

## **5. «ГЛУБИННАЯ ПСИХОЛОГИЯ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ. АРТ-ТЕРАПИЯ КАК МЕТОД СИМВОЛИЗАЦИИ СИМПТОМОВ»**

**25.06.2017 14:00-16:00 ауд.8**

**Локтионова Юлия Николаевна, Журавская Наталья Юрьевна.**

В мастер классе представлены авторские методы психотерапии сердечно-сосудистых заболеваний, основанные на юнгианском, процессуальном и гештальт подходах. Освещаются методики символизации бессознательного материала, телесного принятия, выстраивание эмпатичного отношения к себе

## **6. «Психотерапия сердечно-сосудистых заболеваний через символическое проживание энергии стихий»**

**25.06.2017 16:30-18:30 ауд.8**

**Журавская Наталья Юрьевна.**

В мастер классе применяются методики соединения с энергиями земли, воды, ветра, воздуха с целью восстановления природной гармонии в телесной сфере. Через символическое проживание внутренних конфликтов найти их решение на уровне природы, энергии, силы.

## **III МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕКАДНИК В КРЫМУ: «ЖЕМЧУЖИНЫ ПСИХОТЕРАПИИ»**

**Евпатория 24-27 ИЮНЯ 2017**

Программа декадника формируется под руководством Макарова Виктора Викторовича - д.м.н., профессор, зав. кафедрой психотерапии и сексологии ГУ ДПО Российской мед. академии последипломного образования, действительный член и президент ППП РФ, вице-президент Всемирного Совета по психотерапии, Психотерапевт Единого реестра профессиональных психотерапевтов Европы, и Единого Всемирного реестра профессиональных психотерапевтов (г. Москва).

**24-27.06 9:50-10:05 ПРЕЗЕНТАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ДЕКАДНИКА ауд. 8**

### **1. «ОТ ПСИХОЛОГИИ БЕДНОСТИ К ФИНАНСОВОЙ НЕЗАВИСИМОСТИ» – Тренинг**

**23.06 15:30-18:30 ауд. 8**

**Макаров Виктор Викторович.**

### **2. «УТРЕННЯЯ ПРАКТИКА ПЕРЕКЛЮЧЕНИЯ, СОСРЕДОТОЧЕНИЯ И ПОГРУЖЕНИЯ «ОКЕАН»» - Тренинг.**

**23.06-25.06 07:30 на берегу моря напротив входа в гостиницу «Крым»**

**Макаров Виктор Викторович.**

### **3. «ГЕНЕРАТИВНАЯ ПСИХОТЕРАПИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА МЕТОДА» Мастер-класс**

**25.06 14:00-17:00 ауд. 15**

**Силенок Петр Федорович.**

Генеративное мышление как базовая эволюционная функция современного человека. Дефицит генеративного (порождающего инсайты, идеи, решения) есть главная причина существования и поддержания проблемы. Неизбежность возникновения психологических проблем и необходимость их решения: процесс жизни как процесс порождения и решения проблем. Баланс появления и решения психологических проблем как характерная особенность зрелой личности и субъектности взрослого человека.

Проблема как тестовая ситуация. Готовность субъекта к принятию вызова тестовой ситуации. Сформированность генеративного мышления субъекта как основа конструктивных взаимоотношений с трудностями жизни. Фиксация («застревание») на трудностях как результат и проявление симптоматического мышления. Фиксация на трудностях как фетиш несостоятельности незрелой личности. Фиксация на трудностях как страдание. Страдание как имплицитный смысл и привычный образ жизни.

Суть и смысл личности человека. Понимание (полное и точное описание) закономерностей функционирования опыта и владение инструментами саморегуляции, самоорганизации и управления процессами самоактуализации есть суть личностной зрелости и состоятельности. Личность рассматривается как социально-обусловленная функция обеспечения аутентичной индивидуальной эволюции человека. Именно в обеспечении самоактуализации индивидуального аутентичного проекта человека и состоит смысл такого явления как личность.

Генеративная позиция личности. Направленность личности на обнаружение, описание и принятие вызова в тестовой ситуации является проявлением генеративной позиции личности. Изначальное принятие трудностей как эволюционной необходимости и благостности предполагает основной процесс – генеративное мышление: преобразование проблемы в творческую задачу. Генеративная позиция личности и использование генеративного мышления как основного процесса ориентировки и решения сложных задач позволяют говорить об особом типе личности – о генеративной личности человека.

Лингвистическая компетентность и инструментальная обеспеченность генеративной личности. Реальная способность субъекта к реализации генеративной позиций в тестовых ситуациях предполагает способность рефлексировать и точно формулировать происходящее в терминах перспектив - позитивных утверждений и необходимых ресурсов.

#### **4. «МЕТОДИКИ ОПЕРАТИВНОЙ САМОРЕГУЛЯЦИИ СОСТОЯНИЯ», семинар-тренинг.**

**Силенок Инна Казимировна** - Вице-президент, действительный член и преподаватель международного уровня ОППЛ, председатель комитета по психологическому волонтерству и добровольчеству ОППЛ; вице-президент Общероссийского Совета по психотерапии и консультированию, психотерапевт Единого реестра профессиональных психотерапевтов Европы и Мира.

**25.06 10:00-13:00 ауд.15**

#### **5. «МУЗЫКАЛЬНАЯ ИМПРОВИЗАЦИЯ КАК МЕТОД ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ» Мастер-класс.**

**26.06 10:00-13:00 ауд.15**

**Силенок Инна Казимировна**

#### **6. «ЗДРАВСТВУЙ, ПАПА!» тренинг**

**25.06 10:00-13:00 ауд.1**

**Одегова Кристина Владимировна** - действительный член ОППЛ, преподаватель регионального уровня. Психологическая роль отца, влияние на судьбу взрослого человека, терапевтические упражнения.

Психологическая роль отца, влияние на судьбу взрослого человека, терапевтические упражнения.

#### **7. «СЕПАРАЦИОННАЯ ТРЕВОГА. ВЛИЯНИЕ НА СТАНОВЛЕНИЕ ЗРЕЛОЙ ЖЕНСТВЕННОСТИ» Мастер-класс.**

**Одегова Кристина Владимировна**

На мастер-классе рассмотрим взаимосвязь мамы-дочери при переходе к зрелой женственности. Терапевтический театр в исследовании женских, родовых сценариев.

**25.06 14:00-17:00 ауд.1**

#### **8. «ПСИХОТЕРАПИЯ ВЗРОСЛЕНИЯ.ШКОЛА КРИНДАЧЕЙ» Мастер-класс.**

**Одегова Кристина Владимировна**

**26.06 10:00-13:00 ауд.1**

Некоторые техники из психотерапии Взросления подхода Валентина Криндач, Елены Соловьевой.

#### **9. «ИНТУИТИВНАЯ ЖИВОПИСЬ» мастер-класс**

**Зезюлинская Инна Алексеевна** - психолог; психотерапевт; сертифицированный арттерапевт; действительный член Ассоциации член ОППЛ; руководитель Севастопольского регионального отделения ОППЛ; действительный член Российской арт- терапевтической ассоциации; действительный член Ассоциации развития психотерапевтической и психологической науки и практики психотерапевтов и психологов; член Общероссийской общественной организации «Федерация Психологов Образования России»; автор ресурсных метафорических карт «Гармония».

**25.06 14:00-17:00 ауд.4**

Идея: Интуитивная живопись – это одна из удивительных, самых мягких, но сильных техник познания истинного себя, дающая внушительные результаты, способствующая быстрому развитию в тех сферах, где другим техникам могут потребоваться годы.

Интуитивное рисование позволяет вернуться к истокам и настроиться на будущее, увидеть в себе скрытые таланты, обрести новые возможности, поймать мелодию собственной гармонии, найти общий язык с собой и с близкими.

Задача выступления:

- Возможность поднять свою самооценку, поверить в свои силы, что вы можете рисовать!! Что вы творческий человек!
- Удовлетворение глубинных базовых потребностей и получение ресурса.
- Новое видение себя и мира вокруг: мир вокруг становится интереснее, вкуснее.
- Возможность взглянуть на мир по-новому, увидеть его в ярких красках.
- Снятие стрессов и напряжения.
- Смена обстановки.
- Изменение психоэмоционального состояния, потому что результат виден сразу, кроме того, улучшается самочувствие, появляется вдохновение и творческий подъём.
- Развитие творческого потенциала и интуиции.
- Творческое состояние, полученное от занятия, переносится на все сферы Вашей жизни: дизайн, кулинария, отношения и даже бизнес.

#### **10. «ВЗЯТЬ В РУКИ ПОЛОТНО СУДЬБЫ»**

Использование текстильных материалов, метафорических ассоциативных карт в интегративной практике арт-терапевта. Мастер-класс **Зезюлинская Инна Алексеевна**

## 24.06 10:00-13:00 ауд.4

Метафорические карты «Гармония» представляют собой авторскую колоду, в которой в качестве изображений используются картины, написанные в методе интуитивной живописи. Метафорические карты – это универсальный метод, позволяющий достичь терапевтических результатов при решении практически любых психологических проблем! Тканевая арт- терапия- оригинальный и уникальный метод – отличается структурой, простотой, доступностью использования в широком диапазоне категорий клиентов.

В программе:

- Теоретические основы метафорических карт «Гармония».
- Технологии использования метафорических карт «Гармония» в работе с разными клиентскими запросами.
- Использование карт в различных терапевтических подходах (символдрама, арттерапия, психосинтез, системная семейная психотерапия.).
- Активация воображения и творческого мышления
- Отражение и осознание внутренних процессов психического пространства личности с помощью выкладывания разнообразных тканевых картин и создания личного нарратива с помощью вопросов.
- Расширение эстетического опыта.
- Самовыражение и активация внутреннего диалога клиента со своей творческой частью.
- Диагностика запроса клиента из тканей.
- Основные стратегии работы терапевта в тканевой арт- терапии.
- Техники терапевтической работы в тканевой арт- терапии.
- Использование тканевой терапии в сочетании с другими направлениями арт- терапии.

### 11. «ВСЯ ЖИЗНЬ-ИГРА!» ИГРОВЫЕ МЕТОДЫ В МЕДИАЦИИ мастер-класс, медиация

Грицаев Александр Михайлович – действительный член ОППЛ, врач психотерапевт, специалист по медиации.

25.06 19:00-22:00 ауд.4

Основная идея: Договаривайся, играя! Приобретение навыков ведения переговоров доступными средствами игры.

### 12. «РАЗВЕСТИСЬ НЕЛЬЗЯ ПРИМИРИТЬСЯ» мастер-класс

Лаврова Нина Михайловна - генеральный директор Центра системного консультирования и обучения «Synergia», руководитель комитета по медиации ОППЛ, психотерапевт единого реестра психотерапевтов Европы, медиатор.

25.06 10:00-13:00 ауд.12

На кого рассчитано: мастер-класс полезен специалистам помогающих профессий: психологам, психотерапевтам, педагогам, медиаторам, специалистам по социальной работе, юристам, адвокатам, нотариусам

Основная идея: Ознакомление с практическими приемами помощи супругам в разрешении конфликтов с использованием авторской технологии Н. Лавровой «КАРТА МЕДИАЦИИ» и методики «Гарвардские переговоры». Демонстрация оригинальных методик, способствующих взаимопониманию спорных сторон и преодолению эмоциональных барьеров.

В чём задача: Расширение конфликтологической и медиативной компетенции специалистов, занимающихся урегулированием супружеских споров, возникающих на разных стадиях жизненного цикла семьи

### 13. «ОСОБЕННОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ ТЕЛЕСНОЙ ПСИХОТЕРАПИИ В САНАТОРНО-КУРОРТНОЙ СФЕРЕ», мастерская

Наталуха Инна Геннадиевна - кандидат психологических наук, кандидат экономических наук, доцент, действительный член ОППЛ, сертифицированный тренер межрегионального уровня, психолог-кинезиолог, телесно-ориентированный терапевт, санаторий «Целебный нарзан» г. Кисловодск

26.06 10:00-13:00 ауд. 5

Основная идея: особенности применения телесной психотерапии в санаторно-курортной сфере. Терапия способствует рассеиванию «мышечного панциря», узлов и зон хронических напряжений и зажимов. Снимает блокировку жизненной энергии, ограничивающей ресурсы, повышает качество жизни. В условиях комплексного санаторно-курортного лечения метод позволяет активизировать бессознательные ресурсы для исцеления и для достижения поставленной цели.

В чём задача: узнают причины возникновения блоков в теле и особенности работы с ними. Приобретут навыки по рассеиванию напряжения в теле в гомеопатических техниках телесной терапии

### 14. «КИНЕЗИОЛОГИЯ. ВСЕ О ДЕТСКИХ, ШКОЛЬНЫХ СТРЕССАХ И ИХ ПОСЛЕДСТВИЯХ», мастер-класс

Сорокина Татьяна Николаевна

26.06 10:00-13:00 ауд. 4

На кого рассчитано: на широкий круг лиц, которые интересуются новыми современными техниками в работе с людьми

Основная идея: в данном мастер-классе вы узнаете все о детском и школьном стрессе (механизм, причина, влияние на обучения, последствия, первая помощь); что такое нарушение способностей в обучении (дислексия); о функциях работы правого и левого полушария.

В чём задача: После посещения данного мастер-класса вы научитесь: Не винить ребенка за плохие оценки и поведения, а правильно и вовремя оказывать эффективную помощь при школьном стрессе, а так же двигательным упражнениям, направленных на интеграцию полушарий мозга

## **15. «ТРЕНИНГ РАБОТА ПСИХОЛОГА В СМИ – ТРЕНИНГ НАВЫКОВ» Мастер-класс,**

**Панфилова Наталья Александровна** - психолог-консультант

На тренинге будет проводиться разбор образа психолога для работы в СМИ. Участники будут тренировать навыки экспресс-интервью.

**26.06 14:00-17:00 ауд. 12**

## **16. «МЕТОДИКА РАБОТЫ С ТЕМАТИЧЕСКИМ АППЕРЦЕПТИВНЫМ ТЕСТОМ» Мастер-класс.**

**Панфилова Наталья Александровна**

Основная идея: Я представлю новую методику работы с ТАТ, которую я самостоятельно разрабатывала и опробовала в течение 15 лет. Данная методика одобрена Д.Леонтьевым и была опубликована в ежегоднике по консультативной психологии, коучингу и консалтингу 2014 год.

В чём задача: Участники ознакомятся с новой методикой работы с ТАТ (тематический апперцептивный тест) и увидят пример работы с данной методикой.

**27.06 10:00-13:00 ауд.12**

## **17. «КИНЕЗИОЛОГИЯ. ОТ СТРЕССА К ГАРМОНИИ», Мастер-класс.**

**Зозуля Зинаида Викторовна** – кандидат психологических наук, психолог-кинезиолог, действительный член ОППЛ.

**26.06 14:00-17:00 ауд. 4**

Основная идея: На данном мастер-классе мы расскажем Вам как победить стресс, тревогу, страх, гнев, обиду без лекарств и негативных последствий. В повседневных разговорах мы нередко употребляем слово «стресс», но каждый человек вкладывает в этот термин свое содержание. Стресс вредно влияет на нашу способность мыслить, поэтому во время стресса человеку трудно принять правильное решение. Умственные и физические перегрузки, которые обесиливают организм, только усиливают последствия стресса. Это касается как причин наших проблем, так и проявлений наших стрессов, тревог и переживаний.

На занятии вы узнаете:

- что такое стресс,
- механизм стресса;
- формы проявления стресса;
- стадии стресса.

Вы научитесь:

- распознавать первые признаки стресса;
- приемам психологической самопомощи;
- оказывать «скорую помощь» помогать себе и близким.

## **18. «ПОЛИМОДАЛЬНЫЙ ПОДХОД В РАБОТЕ С СЕМЬЕЙ», Мастер-класс.**

**Лазарева Ольга Олеговна** – психолог. Тишаков Дмитрий Валериевич – психолог.

Нередко у молодых специалистов, работающих с семьей / парой в рамках одного психологического направления, возникают затруднения в работе, разрешить которые можно посредством сочетания методов из разных модальностей. Мастер-класс продемонстрирует гибкость и эффективность полимодального подхода. Ведущие - семейная пара психологов.

**26.06 10:00-13:00 ауд. 8**

## **19. «РАБОТА С ПРИВЯЗАННОСТЯМИ», мастер-класс.**

**Пономаренко Елена Ивановна** – психолог, действительный член и преподаватель межрегионального уровня ОППЛ, бакалавр психологии, автор методики «Работа с привязанностями»

Мастер-класс по методике «Работа с привязанностями», которая позволяет краткосрочно, глубоко и в 3Д формате:

1. увидеть не только систему ценностей, но где и каким образом встроена в нее зависимость,
2. получить доступ к трансформации взаимоотношений субъекта и объекта взаимоотношений.

**24.06 14:00-17:00 ауд.5**

## **20. ОБУЧЕНИЕ МЕТОДИКЕ «РАБОТА С ПРИВЯЗАННОСТЯМИ» 1-й блок обучения 3 занятия по 3 часа**

**Пономаренко Елена Ивановна**

**24,25,26.06 19:00-22:00 ауд.5**

## **21. «ИНОЙ ВЗГЛЯД НА ИНТЕГРАТИВНУЮ ПСИХОТЕРАПИЮ», Лекция.**

**Пономаренко Елена Ивановна**

Лекция об истории развития интегративной психотерапии.

**25.06 09:00-10:00 ауд.5**

## **22. «РАБОТА С ПРИВЯЗАННОСТЯМИ», ночной марафон «КАКИМ МИР ВИДИТ МЕНЯ»**

**Пономаренко Елена Ивановна**

25.06 22:00-02:00 ауд.5

### **23. «ОСОБЕННОСТИ И ТРУДНОСТИ НАЧАЛА КЛИЕНТОЦЕНТРИРОВАННОЙ ПСИХОТЕРАПИИ И КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ» Мастер-класс. (25 июня 10.00-13.00)**

**Кузовкин Виктор Владимирович** – кандидат психологических наук, доцент; профессор кафедры психологического консультирования факультета психологии МГОУ; директор некоммерческого партнерства «Научно-практический центр «ТРИАДА»; действительный член и сопредседатель модальности «Клиент-центрированная психотерапия» Профессиональной психотерапевтической лиги; действительный член (прикладное направление) и член правления Русского психоаналитического общества; член Общественного совета по психотерапии; клиентоцентрированный психотерапевт. Россия, Москва.

Модератор: Поваляева Анна Владимировна – практикующий психолог-консультант, магистрант 1-го года обучения по программе подготовки «Психологическое консультирование» факультета психологии Московского государственного областного университета. Россия, Москва.

В ходе мастер-класса предполагается рассмотрение особенностей действий психолога-консультанта (психотерапевта) на начальном этапе клиентоцентрированного консультирования (психотерапии), и возможные трудности их реализации, включая особенности установления контакта с клиентом. Акцент делается на развитии с первой встречи у клиента ответственности за происходящее с ним, за счет понимания своего личного выбора пройти курс консультирования (психотерапии) и принятия осознанного решения его проходить на основе представляемой консультантом информации. Планируется разбор случаев начала консультирования (психотерапии) и дискуссия по проблематике мастер-класса.

25.06 10:00-13:00 ауд. 5

### **24. «ПСИХОХИРУРГИЯ ИЛИ ПСИХОТЕХНИКИ НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ. МУЛЬТИМОДАЛЬНЫЙ АВТОРСКИЙ МЕТОД ЛЕЧЕНИЯ ПСИХОСОМАТИЧЕСКИХ БОЛЕЗНЕЙ». ВВОДНЫЙ КУРС. Мастер-класс.**

**Васютин Александр Михайлович** - Врач-психотерапевт, писатель, тренер регионального уровня ППЛ, действительный член ППЛ. Главный врач медицинского центра «Белтико», Москва.

Во время мастер-класса вы ознакомитесь:

- С хронологическим методом психосоматического сбора анамнеза.
- С задаванием «дурацких вопросов» для стимулирования мгновенного инсайта о причинах появления болезни.
- С перепрограммированием психики (рефреймингом) через кинестетический канал в гипнотическом состоянии.
- С авторским методом «Машина времени или Экспресс-реимпринтинг», который позволяет изменить психологическое прошлое и дезактуализировать прошлые страхи и обиды.
- С авторским методом «Психоанимационная терапия или создание и использование в терапевтических целях виртуальных психотерапевтических лечебных фильмов с помощью инициированной проекции символов.

25.06 19:00-22:00 ауд. 12

### **25. «САМОРЕГУЛЯЦИЯ НЕХТ ИЛИ 8 ПРИНЦИПАЛЬНО-НОВЫХ СПОСОБА УПРАВЛЕНИЯ СВОИМ ОРГАНИЗМОМ». Тренинг.**

**Васютин Александр Михайлович**

На этом тренинге все желающие ознакомятся с авторскими 8 принципиально-новыми способами управления своим организмом:

- Психоластик или Психологический суперстиратель.
- Прихоскальпель или Психологическая скорая помощь.
- Психоякорь или Модератор поведения.
- Психоматрица или Психологическая «записная книжка».
- Психоплеер или Стимулятор активности.
- Психорация или Усилитель самовнушений.
- Психолазер или Онкокиллер.
- Психосканер или Реставратор истории жизни.

Все эти способы не имеют аналогов в мире, абсолютно безопасны, не требуют почти никакого обучения и начинают действовать ПОЧТИ МГНОВЕННО!

26.06 14:00-17:00 ауд. 15

### **26. «ЧЕЛОВЕК, ОБЩЕСТВО И ГОСУДАРСТВО.» КАК ДУШЕВНОЕ СОСТОЯНИЕ, ЛИЧНЫЕ УСТАНОВКИ И СЕМЕЙНЫЕ СТЕРЕОТИПЫ ВЛИЯЮТ НА ПРОИСХОДЯЩИЕ СОБЫТИЯ С ЧЕЛОВЕКОМ ВО ВНЕШНЕМ МИРЕ. ДЕМОНСТРАЦИЯ РАБОТЫ С ЗАПРОСОМ КЛИЕНТА В КЛЮЧЕ СЕМЕЙНО-СИСТЕМНОЙ ТЕРАПИИ. Мастер-класс**

**Солодовник Анна Викторовна** - Психолог, тренер по подготовке тренеров для подготовки тренеров, бизнес тренер, семейно-системный терапевт, НЛП-Практик, преподаватель. Демонстрация психотехник и работы с запросом клиента. опыт использование психотехники в работе с клиентом.

27.06 14:00-17:00 ауд. 12

### **27. «ОБИДА ДУШУ ГЛОЖЕТ, ЧТО К СЧАСТЬЮ ПУТЬ НАЙТИ ПОМОЖЕТ?» Мастер-класс**

**Солодовник Анна Викторовна**

Работа с претензиями и обидами в ключе семейно-системной терапии. Демонстрация работы с запросом клиента.

**26.06 19:00-22:00 ауд. 12**

## **28. «Ресурсы адаптации и развития личности на основе интегративного системно-процессуального подхода» Мастер-класс.**

**Андреев Александр Сергеевич, Андреева Юлия Анатольевна** - психолог-психотерапевт, обучающий тренер Московского института гештальта и психодрамы. Художник-керамист, специалист по арт-гештальту. Соучредитель Творческой ассоциации личностного развития.

Демонстрация применения интегративного системно-процессуального подхода для адаптации и самореализации личности.

Интегрируемые подходы: гештальт, чувственное осознание, бодинамика, восточные практики, когнитивно-поведенческий подход 3-ей волны, нарративный подход, позитивный подход.

**24.06 19:00-22:00 ауд. 4**

## **29. «ЯЗЫКОВЫЕ. ПСИХОЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ ИГРЫ В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ И ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ И ИХ ТВОРЧЕСКАЯ ОСНОВА». Лекция.**

**Семенова Алла Ивановна.**

**23.06 15:30-18:30 ауд. 15**

## **30. АНТИСУИЦИДАЛЬНЫЕ КОНТРАКТЫ В ПСИХОТЕРАПИИ**

**Гамова Елена Александровна** – клинический психолог, практик транзактного анализа, кандидат на СТА. Член Европейской ассоциации транзактного анализа. Действительный член ОППЛ. Крым, Севастополь.

Теория сценариев жизни, развиваемая в транзактном анализе, послужила основой уникальному психотерапевтическому подходу, позволяющему клиенту безопасно исследовать самые крайние варианты возможных сценарных исходов: суицид, убийство и сумасшествие.

В ходе терапии мы можем наблюдать проявления таких сценарных исходов. И не всегда знаем, что делать в таких случаях: как обезопасить клиента?

Очень важно уделить внимание безопасности клиента в момент выхода из сценария, когда клиенту могут быть доступны все три или один из перечисленных вариантов «решения» своего внутреннего конфликта.

На мастер-классе Вы узнаете о:

\* понятии суицида (истинного и скрытого),

\* в каких ситуациях открываются люки,

\* в чем состоит внутренний конфликт клиента,

\* природа суицидальных мыслей (связь жизненных позиций, вида сценария и суицидальных тенденций),

\* варианты деструктивных «решений».

**25.06 14:00-17:00 ауд. 12**

## **31. ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЕ ПРАКТИКИ В РАМКАХ КРАТКОСРОЧНОЙ ПОМОЩИ И ПРОФИЛАКТИКИ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ**

**Первак Виолетта Евгеньевна** - консультативный член ОППЛ, старший преподаватель ИПП СПб.

В программе мастерской сочетание разных идей, мнений, методов, в основе которых лежат медитативные, дыхательные, духовные практики для перевода участников группы в ресурсное состояние, используя интегративный подход. С помощью медитации можно получить качественный отдых, улучшить эмоциональное состояние, повысить уровень жизненной энергии всего за 5-10 минут, ведь она раскрывает физиологические, психологические и духовные стороны Человека. Дыхание, как энергонасыщающий процесс, позволяет накопить личную силу для реализации себя в разных сферах жизнедеятельности. ТетаХилинг – это уникальная технология исцеления разума, души и тела на всех уровнях: энергетическом, ментальном, эмоциональном, физическом и на уровне ДНК.

**27.06 14:00-17:00 ауд.8**

**27.06 17:00-18:00**

## **ТОРЖЕСТВЕННОЕ ЗАКРЫТИЕ КОНГРЕССА И ДЕКАДНИКА**