

ПУТЬ ПРОФЕССИОНАЛА. ЭТИКА, СУПЕРВИЗИЯ, ТЕРАПИЯ
Всероссийская научно-практическая конференция специалистов помогающих профессий
с международным участием, 16 ноября, 2017, г. Новосибирск

Общероссийский совет по психотерапии и консультированию
Министерство здравоохранения Новосибирской области
Национальная СРО «Содружество психотерапевтов и психологов»
Общероссийская общественная организация
«Общероссийская профессиональная психотерапевтическая лига»
Новосибирское региональное отделение ОППЛ
Ассоциация супервизоров и консультантов
ФГБОУ ВО СИУ РАНХиГС при Президенте РФ
ФГБОУ ВО Новосибирский государственный педагогический университет
Факультет клинической психологии ФГБОУ ВО НГМУ
Институт социальных технологий и реабилитации ФГБОУ ВО НГТУ
МКУ «Городской центр психолого-педагогической поддержки молодежи «Родник»
ЧУ ДПО «Первый университет профессора В.В. Макарова»
Новосибирский открытый университет
Клиника «Инсайт»

**ГЛАВНЫЙ
ИНФОРМАЦИОННЫЙ
ПАРТНЕР**



ПРОГРАММА
Всероссийской научно-практической конференции
специалистов помогающих профессий с международным участием
«Путь профессионала. Этика, супервизия, терапия»

Новосибирск, 16 ноября 2017 г., четверг
Актовый зал РАНХиГС при Президенте РФ (СибАГС), ул. Нижегородская, 6, ст. метро «Октябрьская».

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ КОНФЕРЕНЦИИ

9.00 – 10.00 Регистрация участников.

10.00 Открытие конференции, приветственное слово директора СИУ РАНХиГС.

Сверчков Сергей Робертович, директор Сибирского института управления – филиала Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, доктор физико-математических наук.

10.05 Приветствие от Центрального Совета ОППЛ.

Макаров Виктор Викторович (Москва), д.м.н., профессор, заведующий кафедрой психотерапии и сексологии ГБОУ ДПО РМАПО, президент Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги и Национальной саморегулируемой организации «Содружество психотерапевтов и психологов», вице-президент Всемирного Совета по Психотерапии.

10.10 Приветствие от Международной ассоциации прикладной психологии.

Джудит Куриански (Нью-Йорк, США), доктор наук, клинический психолог, профессор Колумбийского университета Нью-Йорка; представитель неправительственных организаций в ООН от Международной ассоциации прикладной психологии и Всемирного совета по психотерапии.

10.15 Короленко Цезарь Петрович, профессор кафедры психиатрии и наркологии НГМУ, член-корреспондент СО РАН высшей школы, заслуженный деятель науки, действительный член Нью-Йоркской академии наук, почетный член ОППЛ, доктор медицинских наук, профессор.

Тема: Этика в структуре психотерапевтических объектных отношений.

10.45 Макаров Виктор Викторович (Москва), д.м.н., профессор, заведующий кафедрой психотерапии и сексологии ГБОУ ДПО РМАПО, президент Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги и Национальной саморегулируемой организации «Содружество психотерапевтов и психологов», вице-президент Всемирного Совета по Психотерапии.

Тема: Путь профессионала. Как не свернуть?

11.00 Овчинников Анатолий Александрович, заведующий кафедрой психиатрии, наркологии и психотерапии факультета клинической психологии НГМУ, д.м.н., профессор.

Тема: Последствия детского абьюза (мифы и реальность).

11.15 Зинина Алла Ивановна, главный врач ГБУЗ НСО ГН КПБ №3, главный специалист психиатр Новосибирской области, к.м.н.

Тема: Проблемы психиатрии. Социальный аспект.

11.30 Теркулов Равиль Инаятуллович, главный психиатр-нарколог Новосибирской области.

Тема: Наркологическая ситуация на территории Новосибирской области. Проблемы и решения.

11.45 Перерыв.

12.00 Завьялов Владимир Юрьевич, руководитель группы научной валидации диаанализа лаборатории психофизиологии НИИ физиологии СО РАМН, д.м.н., профессор.

Тема: О моральной персуазии.

12.15 Андронникова Ольга Олеговна, психолог, к. психол. н., доцент, декан факультета психологии ФГБОУ ВО НГПУ.

Тема: Педагогическая этика как основа развития профессиональной компетентности.

12.30 Москвитин Павел Николаевич, врач-психотерапевт высшей категории, ведущий научный сотрудник отдела гигиены окружающей среды и здоровья населения ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора, к.м.н., доцент.

Тема: Психическое здоровье: психогигиенические маркеры.

12.40 Приходченко Ольга Анатольевна, действительный член и член Центрального Совета ОППЛ, менеджер международного уровня ОППЛ, ответственный секретарь ЦС ОППЛ, председатель дисциплинарной комиссии СРО «Союз психотерапевтов и психологов», доцент кафедры Социальной психологии управления СГУПС.

Тема: Менеджмент в психотерапии и консультировании. Особенности и динамика процесса.

12.50 Лях Игорь Вячеславович, психотерапевт психоаналитического направления, действительный член и действительный супервизор ОППЛ, психотерапевт Европейского реестра, Председатель Новосибирского регионального отделения ОППЛ.

Тема: Врачебная этика в практике врача-психотерапевта. Деонтология: взгляд супервизора.

13.00 Дуплищев Константин Николаевич, врач психотерапевт Единого европейского реестра, телесно-ориентированный психотерапевт, член комитета по супервизии ОППЛ, сертифицированный супервизор ОППЛ, межрегиональный тренер ОППЛ. АНО Центр "Сфера", Школа телесной терапии.

Тема: Особенности становления телесно ориентированного специалиста.

13.10 Голгофская Ирина Геннадьевна врач-психиатр, психотерапевт, психоаналитик клиники «Инсайт».

Тема: Конкуренция vs Сотрудничество.

13.20 Рубан Ольга Ивановна, психотерапевт-дианалитик, профессиональный медиатор, тренер в медиации, член комитета по развитию медиации ОППЛ, действительный член ОППЛ, директор Новосибирского центра медиации, председатель Союза Профессиональная Лига Медиаторов.

Тема: Дианализ на Всемирном конгрессе в Париже.

13.30 – 14.15 Обед

14.15 Продолжение работы конференции.

14.15 – 17.00 Психодинамический симпозиум. Этика и практика. **Ауд. 245**

14.15 – 17.00 Экспертный круглый стол. Образование: профессиональная этика, профессиональное самосознание. **Актальный зал СИУ РАНХиГС.**

14.15 – 17.00 Современные тенденции психотерапии и психологического консультирования. **Ауд. 233-а**

14.15 – 17.00 Этические аспекты работы с детьми и родителями. Этика в семейном консультировании. **Ауд. 229**

14.15 – 17.00 Психология профессиональной деятельности. **Ауд. 304**

14.15 – 17.00 Профессионализм психолога: проблемы и перспективы. **Ауд. 236**

14.15 – 17.00 Профессиональная полимодальная супервизия. Мастер-класс. **Ауд. 243**

14.15 – 17.30 Психология будущего. Волонтерская деятельность. Исследовательские доклады студентов и школьников. **Ауд. 435**

14.15 – 17.00 Self-made: психология и философия предпринимателей. **Ауд. 241**

14.15 – 17.00 Дианализ, медиация, современные методы консультирования. **Ауд. 444**

17.00 Перерыв.

17.15 – 18.00 Подведение итогов конференции. **Актальный зал СИУ РАНХиГС.**

18.00 Завершение работы конференции.

ПСИХОДИНАМИЧЕСКИЙ СИМПОЗИУМ

«Этика и практика»

16 ноября 2017, Новосибирск, Ауд. 245 СИУ РАНХиГС (ул. Нижегородская, 6)

Основная идея симпозиума – создание пространства профессионального и научного диалога для специалистов, работающих в разных направлениях психодинамической парадигмы.

Новосибирское региональное отделение ОППЛ
Новосибирское региональное отделение ЕКПП-Россия
Сибирский институт психоанализа
Новосибирский институт группового анализа
Психоаналитическая мастерская «Полдень»
Психоаналитическая студия inache

Модераторы симпозиума:

Булычева Анна Евгеньевна, психоаналитик, креативный продюсер Психоаналитической мастерской «Полдень», д.ч. ОППЛ, офиц. преподаватель регионального уровня ОППЛ. **Вантеев Марк Сергеевич**, психолог-психоаналитик клиники «Инсайт», д.ч. ОППЛ, член ЕКПП-Россия. **Остахова Анжела Викторовна**, психолог-психоаналитик, руководитель литературного клуба «Смыслы».

Направления психодинамического симпозиума: **клинический психоанализ / психоанализ культуры и общества / групповой анализ / психоаналитически ориентированная психотерапия.**

Работа симпозиума осуществляется в дискуссионном формате: эксперты представляют тезисные высказывания (5 минут), далее следует обсуждение.

Вопросы для дискуссии:

- Этика представления случая.
- Профессиональная этика в онлайн пространстве.
- Психодинамические аспекты супервизии.
- Этические аспекты групповой работы.
- Этика в телесно ориентированной терапии.
- Этические аспекты взаимодействия модальностей и подходов.
- Культурные и методологические аспекты профессиональной этики.

14.15 Решетников Михаил Михайлович (Санкт-Петербург), д.психол.н., ректор Восточно-Европейского института психоанализа, паст-президент ЕКПП, председатель Общероссийского совета по психотерапии и консультированию. **Основные правила терапии.**

Медведев Владимир Александрович (Санкт-Петербург), к.ф.н., психоаналитик, руководитель международного проекта «Russian Imago». **Этика невозможного: парадоксы психоанализа как профессии.**

Рожков Сергей Александрович (Томск), психоаналитический психотерапевт, группаналитик, доц. кафедры психиатрии, наркологии и психотерапии СибГМУ, к. м.н., преподаватель и аккредитованный супервизор ОППЛ. **Взаимодействие правил и этики психотерапии.**

Лях Игорь Вячеславович, психотерапевт психоаналитического направления, д.ч. и действительный супервизор ОППЛ, психотерапевт Европейского реестра, председатель НРО ОППЛ. **Этические нарушения как сигналы контрпереносных и переносных феноменов в практике специалиста помогающей профессии.**

Шадрин Виктор Николаевич, к.м.н., врач-психотерапевт, группаналитик, психоаналитический психотерапевт, психотерапевт Единого европейского реестра (ЕАР), кандидат Общества психоаналитической психотерапии – Европейской федерации психоаналитической психотерапии (ЕФПП), д.ч. ОППЛ. **Контрперенос: препятствие или понимание.**

Павловец Анна Владимировна, специалист по раннему развитию, специалист по песочной терапии, лектор НОУ, практикующий юнгиански ориентированный психолог, учредитель и руководитель психологического центра "Детская академия "Эврика". **Особенности переноса и контрпереноса в работе аналитического психолога с клиентами, пережившими психологическое насилие в семье.**

Молдованова Ирина Анатольевна, психоаналитик, специалист ЕКПП, обучающий аналитик и супервизор Союза профессиональных психоаналитиков. **Профессиональная этика в онлайн пространстве.**

Затримайлова Екатерина Васильевна, психоаналитик, преподаватель Сибирского института психоанализа, д.ч. ОППЛ, эксперт Новосибирского открытого университета. **Этика использования материала клинических случаев в онлайн пространстве.**

Шапкин Александр Сергеевич, психолог, психоаналитический психотерапевт, группаналитик, учредитель и ведущий специалист психоаналитической студии inache, действительный член ОППЛ. **Психодинамические аспекты супервизии.**

Пряхина Ольга Павловна (Чикаго, США), психолог-психоаналитик, групповой аналитик, супервизор, директор Новосибирского института группанализа, действительный член ОППЛ. **Этические аспекты групповой работы.**

Дуплищев Константин Николаевич, врач психотерапевт Единого европейского реестра, телесно-ориентированный психотерапевт, член комитета по супервизии ОППЛ, сертифицированный супервизор ОППЛ, межрегиональный тренер ОППЛ. АНО Центр "Сфера", Школа телесной терапии. **Этика в телесно-ориентированной терапии.**

Голгофская Ирина Геннадьевна врач-психиатр, психотерапевт, психоаналитик клиники «Инсайт». **Этические аспекты взаимодействия модальностей и подходов.**

Булычева Анна Евгеньевна, психоаналитик, креативный продюсер Психоаналитической мастерской «Полдень», действительный член и официальный преподаватель регионального уровня ОППЛ, член Ассоциации супервизоров и консультантов. **Профессиональный диалог в парадигме понимания.**

Остахова Анжела Викторовна, психолог-психоаналитик, руководитель литературного клуба «Смыслы». **Психоанализ и литература: этические пределы толкования.**

Для участия в качестве экспертов также приглашены:

Быков Юрий Николаевич, психоаналитик (Восточно-европейский Институт Психоанализа, член e.g.a.t.i.n. European Group Analytic Training Institutions Network), группаналитик Центра "Брайт Лайф".

Вантеев Марк Сергеевич, психолог, психоаналитик клиники «Инсайт», действительный член ОППЛ, член ЕКПП-Россия.

Гришанов Александр Николаевич, психоаналитик, тренинговый аналитик и супервизор ЕКПП, руководитель Психоаналитической мастерской «Полдень», действительный член ОППЛ.

Зулина Елена Алексеевна, психоаналитик, специалист ЕКПП, председатель Новосибирского регионального отделения ЕКПП-Россия.

Конищев Сергей Анатольевич, психоаналитик, тренинговый аналитик и супервизор ЕКПП.

Мамонтова Тамара Сергеевна, психоаналитик, креативный директор рекламной группы «Бренди», преподаватель и автор мастер-классов «Психология рекламы» и «Новые технологии рекламы» в СибУПК и НГТУ.

Марин Алексей Юрьевич, психолог-психоаналитик, д.психол.н. (ВМАК), член Сибирской Ассоциации психоаналитиков, член-корреспондент Международной Академии Психологических Наук (МАПН).

Федчук Александр Валерьевич, психоаналитик, член Новой Лакановской школы (NLS), член Всемирной психоаналитической ассоциации (WAP/AMP).

Хандогин Валерий Александрович, психолог-психоаналитик, преподаватель Сибирского института психоанализа, к.тех.н.

Юн Александр Рудиевич, психолог-психоаналитик, HR Мастерская на ВЦ.

17.00 Завершение Психодинамического симпозиума.

Экспертный круглый стол

ОБРАЗОВАНИЕ: ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА, ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМОСОЗНАНИЕ

Новосибирск, 16 ноября 2017, четверг, 14.15 – 17.00

Актовый зал СИУ РАНХиГС (ул. Нижегородская, 6)

Цели и задачи дискуссии:

- анализ актуальных этических аспектов в сфере образования в условиях современного общества;
- анализ существующих проблем и успешного опыта их решения;
- экспертное взаимодействие по повышению эффективности работы специалистов сферы образования и безопасности образовательной среды.

В работе экспертного круглого стола примут участие ведущие специалисты г. Новосибирска – педагоги, психологи, психотерапевты, социологи, специалисты социальной сферы.

Модераторы:

Андронникова Ольга Олеговна, психолог, к. психол. н., доцент, декан факультета психологии ФГБОУ ВО НГПУ.

Шувалова Елена Владимировна, директор Центра иностранных языков и психологии «Брайт Лайф».

14.15 Руденский Евгений Владимирович – д.соц.н., к.п.н., проф. соц. психологии и клинической социологии, д.ч. Академии пед. и соц. наук, д.ч. Международной Академии соц. работы, д.ч. Международной академии соц. прогнозирования, член-корр. Международной Академии наук высшей школы, социальный терапевт-виктимолог, научный руководитель НП «Лаборатория социально-психологической виктимологии личности профессора Е.В. Руденского», проф. каф. социальной психологии и виктимологии психологического факультета НГПУ. **Виктимологическая компетентность родителей и учителей как проблема социальной терапии образования.**

14.30 Андронникова Ольга Олеговна, психолог, к. психол. н., доцент, декан факультета психологии ФГБОУ ВО НГПУ. **Необходимость организации супервизионной практики для психологов образования.**

14.45 Осьмук Людмила Алексеевна, директор Института социальных технологий и реабилитации НГТУ, зав. кафедрой социальной работы и социальной антропологии, д.соц.н., профессор. **Проблемы организации школьных служб примирения в школах.**

15.00 Лях Игорь Вячеславович, психотерапевт психоаналитического направления, действительный член и действительный супервизор ОППЛ, психотерапевт Европейского реестра, Председатель Новосибирского регионального отделения ОППЛ. **Агрессия на педагога в образовательном процессе как кризис внутрисемейных отношений.**

15.15 Бердникова Анна Геннадьевна, к.филол.н., заведующий кафедрой педагогики и психологии муниципального автономного образовательного учреждения образовательный центр «Горноста́й», семейный консультант клиники «Инсайт» и сайта «Сибмама». **Педагог или психолог: этические аспекты позиции психолога образовательного учреждения.**

15.30 Назарова Ольга Владимировна, педагог-психолог МАОУ Гимназии №11 «Гармония». **Обучение участников образовательной среды методам самопомощи в кризисных ситуациях.**

15.40 Булычева Анна Евгеньевна, директор по развитию Центра иностранных языков и психологии «Брайт Лайф», ученый секретарь НРО ОППЛ. **Супервизия как инструмент формирования профессиональной идентичности учителя и профилактики эмоционального выгорания.**

15.50 Шувалова Елена Владимировна, директор Центра иностранных языков и психологии «Брайт Лайф». **Границы в профессиональном пространстве образования. Роль учителя / преподавателя.**

16.00 Общая дискуссия.

Вопросы для дискуссии:

- Этические нормы в образовании.
- Границы в профессиональном пространстве образования. Роль учителя / преподавателя.
- Проблемы и конфликты в этическом поле.
- Инструменты конфликто разрешения.
- Профессиональное самосознание специалистов сферы образования.
- Профессиональная мотивация и профессиональное выгорание.
- Инструменты профилактики выгорания. Супервизия в образовании. Возможности профессиональной саморегуляции.

К участию в качестве экспертов также приглашены:

Агавелян Рубен Оганесович, директор Института детства НГПУ, д. психол. н., проф., почетный работник общего образования РФ.

Войтик Ирина Михайловна, заведующий кафедрой психологии СИУ РАНХиГС, к. психол. н., доцент

Веселова Елена Игоревна, педагог-психолог высшей категории МКУ ДПО ГЦОиЗ «Магистр».

Гетман Наталья Викторовна, заведующая службой практической психологии МКУ ДПО ГЦОиЗ «Магистр», педагог-психолог первой категории, кандидат психологических наук.

Гуляевская Наталья Вениаминовна, декан факультета клинической психологии ФГБОУ ВПО НГМУ, д.соц.н., профессор.

Ковалишина Марина Сергеевна, педагог-психолог, детский психолог, действительный член ОППЛ, сертифицированный консультант, аккредитованный супервизор, ответственный секретарь НРО ОППЛ.

Лигостаева Юлия Алексеевна, начальник отдела воспитательной работы и дополнительного образования управления образовательной политики и обеспечения образовательного процесса департамента образования мэрии города Новосибирска

Склянова Нина Александровна, директор Городского центра образования и здоровья «Магистр», д.м.н., профессор, отличник здравоохранения, почетный работник общего образования

Тараканов Антон Вениаминович, к. психол. н., доцент, заведующий кафедрой психологии и педагогики НГТУ.

Чепель Татьяна Леонидовна, профессор НГПУ, научный консультант ГБОУ НСО «Областной центр диагностики и консультирования», к. психол. н.

Шпикс Татьяна Александровна, к.м.н., доцент кафедры педагогики и психологии, докторант кафедры психиатрии наркологии и психотерапии ГОУ ВПО «Новосибирский государственный медицинский университет».

17.00 Принятие резолюции. Завершение работы.

14.15 Ауд. 233-а

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ ПСИХОТЕРАПИИ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ

Председатель: *Шпикс Татьяна Александровна*, к.м.н., доцент кафедры педагогики и психологии, докторант кафедры психиатрии наркологии и психотерапии ГОУ ВПО «Новосибирский государственный медицинский университет».

Шпикс Татьяна Александровна, к.м.н., доцент кафедры педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный медицинский университет» Современные подходы к коррекции нарушений пищевого поведения.

Баскакова Людмила Николаевна, специалист клиники «Санитас», *Белеванцева Анна Владимировна*, руководитель психологической службы ЗАО «Клиника Санитас». Сочетание нейрпсихологической коррекции с методами микрополяризации.

Дашкова Евгения Анатольевна, практикующий психолог. Диагностика в терапии нарушений пищевого поведения.

Кардаш Яна Александровна, к.п.н., доцент кафедры педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный медицинский университет» Особенности психологического взаимодействия работников специальных образовательных учреждений с родителями.

Сень Ольга Александровна, психолог-виктимолог, социальный терапевт, психолог 1 категории ОАО РЖД, сертифицированный партнер компании «1000 Ideas» (Ростов-на-Дону). Возможности психологических карт 1000 Идей в тренингах креативности.

Сулейманов К.Б., специальный психолог, магистрант 2 курса ФГБОУ ВО «Курский государственный университет», действительный член ОППЛ. Супервизор в практической деятельности специального психолога как гарант качественной работы молодого специалиста.

Хомякова Марина Викторовна, старший преподаватель кафедры педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный медицинский университет» Влияние ценностных ориентаций на профессиональное самоопределение и личностное развитие.

Юдина С.Д., Скворцова Т.А., НГУЭиУ (НИНХ). Экспериментальное исследование специфических особенностей ценностных ориентаций женщин среднего возраста.

14.15 Ауд. 229

ЭТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ И РОДИТЕЛЯМИ.

ЭТИКА В СЕМЕЙНОМ КОНСУЛЬТИРОВАНИИ

Сопредседатели: *Гайнанова Алиса Рифкатовна*, к.психол.н., доцент кафедры профессионального обучения, педагогики и психологии СГУПС, д.ч. ОППЛ. *Еременко Татьяна Анатольевна*, педагог-психолог первой квалификационной категории МКУ Центра «Родник» основного отдела «Вита», д. ч. ОППЛ.

Дашкевич Геннадий Эдуардович, нейропсихолог, нейропсихологический центр «Головоломка». Нейропсихологические «проблемы» как причина невротизации ребенка.

Еременко Татьяна Анатольевна, педагог-психолог первой квалификационной категории МКУ Центра «Родник» основного отдела «Вита», д. ч. ОППЛ. Детско-родительское взаимодействие в семьях детей с симптомами дефицита внимания и гиперактивностью.

Майник Эрика Викторовна, педагог-психолог МБОУ СОШ №4 ОЦ. Актуальные проблемы работы со школьниками.

Мельникова Елена Анатольевна, детский и семейный психолог, специалист клиники «Инсайт», д.ч. ОППЛ. Этические аспекты работы с детьми и родителями в ситуации сексуального насилия.

Сулейманов Камиль Бейтуллаевич (Курск), специальный психолог, олигофренопедагог, магистрант второго курса ФГБОУ ВО «Курский государственный университет», семейный центр развития и коррекции «Ветра Надежды». Этические аспекты работы с детьми с РАС и другими вариантами ОВЗ. Необходимость вовлечения родителей в коррекционно-развивающую работу с точки зрения профессиональной этики психолога.

Ширинская Наталья Егоровна, старший преподаватель кафедры «Профессиональное обучение, педагогика и психология» СГУПС. Особенности поведения в межличностных отношениях как фактор школьной тревожности.

Юдина С.Д., Федорцова Е.Д., СИУ (РАНХиГС при президенте РФ). Управление детско-родительскими конфликтами.

14.15 Ауд. 304

ПРОФЕССИОНАЛИЗМ ПСИХОЛОГА: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ

Шамишкова О.А. (руководитель секции), зав. каф. ОПиИП, канд. психол. наук, профессор. Этические требования к научно-исследовательской работе психолога.

Ермолова Е.О. (соруководитель секции), канд. психол. наук, профессор каф. ОПиИП. Проблемы и перспективы сертификации профессиональной деятельности психолога.

Галюк Н.А., канд. психол. наук, доцент каф. ОПиИП. Межполушарная асимметрия мозга и профессионально-ориентированная деятельность будущих психологов.

Зыбина Л.Н., канд. психол. наук, доцент каф. ОПиИП. Педагогическая рефлексия в профессиональной деятельности педагога-психолога.

Иванов Д.В., канд. пед. наук, доцент каф. ОПиИП. Поиск нравственных основ психологической мысли в истории отечественной психологии – показатель профессионального становления психолога.

Соколова Е.В., канд. психол. наук, доцент каф. ОПиИП. Диагностические и коррекционные возможности практики экспрессивной психомоторики в системной психокоррекции отклоняющегося развития у детей.

Юшкова Л.А., канд. психол. наук, доцент каф. ОПиИП. Развитие рефлексивного анализа как необходимой составляющей профессионализма психолога.

Белашина Т.В., доцент каф. ОПиИП, аспирант (науч. рук. – Шамишкова О.А.). Работа психолога с агрессией и гневом.

Тайгулова Г.С., старший преподаватель кафедры ОПиИП, аспирант (науч. рук. – Шамишкова О.А.). Особенности профессионального самосознания студентов-психологов

Александрова А.А., старший преподаватель кафедры ОПиИП, аспирант (науч. рук. – Галюк Н.А.). Взаимосвязь общей эмоциональной направленности и эмоционального интеллекта у студентов.

Кормачева И.Н., ассистент кафедры ОПиИП, аспирант (науч. рук. – Шамишкова О.А.). Проблема прокрастинации в системе подготовки психологов.

Бородин С.П., магистрант кафедры ОПиИП. Профессионально-ориентированная беседа психолога с родителями агрессивного подростка.

Крупина Е.В., магистрант кафедры ОПиИП. Профилактика экстремизма и терроризма в рамках профессиональной деятельности психолога.

Толмачева И.В., магистрант кафедры ОПиИП. Влияние стиля семейного воспитания на установки пищевого поведения у лиц подросткового возраста.

Карпова З.А., студент 4 курса ФП НГПУ. Особенности эмоциональной направленности и эмоционального интеллекта у школьников.

Цирюльников А., студент 6 курса ФП НГПУ. Коммуникативная компетентность как основа профессиональной деятельности.

Воробьева Н.Н., студент 4 курса ФП ОЗО. К вопросу о личностных характеристиках и уровне эмоционального выгорания военнослужащих.

14.15 Ауд. 236

ПСИХОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Сопредседатели: *Войтик Ирина Михайловна*, зав. кафедрой психологии СИУ - филиала РАНХиГС при Президенте РФ. *Соловей Лариса Викторовна*, доцент кафедры психологии СИУ, заведующая лабораторией личностного и профессионального развития.

Войтик И.М. Государственная кадровая политика: этика государственного гражданского служащего

Козырева Т.С. Цели: как правильно ставить и достигать

Гайнанова Алиса Рифкатовна (Новосибирск), канд. психол. н, доцент кафедры «Профессиональное обучение, педагогика и психология» СГУПС. Развитие эмпатии как профессионально-важного качества у студентов-психологов.

Кондратьева У.Г. старший преподаватель кафедры психологии СИУ-филиала РАНХиГС: Самоидентификация, как один из базовых социально-психологических процессов городской среды

Петров О.И. – Профилактика эмоционального выгорания

Плотников С.Г. - научный сотрудник НМО ИО ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО: Конвергенция профессиональных позиций терапевтов различных терапевтических модальностей.

Плотников С.Г., Одинцова А.П., студент 4-го курса СИУ-филиала РАНХиГС: Оценка эффектов терапевтических интервенций в психотерапевтическом методе "Психотерапия взросления"

Рубцова М.О.: Эмоциональное благополучие личности как предмет психологического исследования.

Соловей Л.В.: Социально - психологические проблемы городского пространства

Юдина С.Д.: Управление временем

Аненко Д.В., студент 4-го курса СИУ-филиала РАНХиГС: Особенности извлечения информации из памяти. Научный руководитель Плотников С.Г.

Коптелов И., студент 1 курса СИУ-филиала РАНХиГС: Экология сознания. Научный руководитель Юдина С.Д.

Крупенко М., студент 4 курса СИУ-филиала РАНХиГС: Психолого-юридические аспекты реализации права на самооборону. Научный руководитель Юдина С.Д.

Кыштымова Е.А., студентка 4 курса СИУ-филиала РАНХиГС. Самоотношение старшеклассников к уровню их притязаний. Научный руководитель Соловей Л.В.

Марочкина Е.А., студентка 4-го курса СИУ-филиала РАНХиГС: Структура коммуникативной компетентности специалиста. Научный руководитель Рубцова М.О.

Недосекина М.С., студентка 4-го курса СИУ-филиала РАНХиГС. Копинг - поведение супругов в сфере разрешения проблем в браке. Научный руководитель Соловей Л.В.

Петрова Е.Ю., студентка 4-го курса СИУ-филиала РАНХиГС. Понятие «самоэффективность личности», ее структура. Научный руководитель Рубцова М.О.

Попова Т.В., студентка 5-го курса СИУ-филиала РАНХиГС. Организация сферы психического здоровья студентов в контексте их адаптационного потенциала. Научный руководитель Соловей Л.В.

Прозорова А.М., студентка 4-го курса СИУ-филиала РАНХиГС. Условия эмоционального благополучия личности. Научный руководитель Рубцова М.О.

Рассказова К.А., студентка 4-го курса СИУ-филиала РАНХиГС. Социокультурные особенности профориентационного сопровождения школьников. Научный руководитель Рубцова М.О.

Речкина Ю.А., студентка 4-го курса СИУ-филиала РАНХиГС. Условия жизнестойкости специалистов. Науч. руководитель Рубцова М.О.

Смойличенко И.Д., студентка 4-го курса СИУ-филиала РАНХиГС. Теоретические основы взаимосвязи тревожности с чувствительностью и эмпатией. Научный руководитель Плотников С.Г.

Тарасова Е.А., студентка 4-го курса СИУ-филиала РАНХиГС. Эмоциональный интеллект как психологический конструкт. Научный руководитель Плотников С.Г.

Тереженко Ю.В., студентка 4-го курса СИУ-филиала РАНХиГС. Классификация и факторы развития аддиктивного поведения. Научный руководитель Плотников С.Г.

Тимошицкая Т., студентка 1-го курса СИУ-филиала РАНХиГС. Управление временем. Научный руководитель Юдина С.Д.

Федорцова Е.Д., студентка 4 курса СИУ-филиала РАНХиГС. Управление детско-родительскими отношениями. Науч. рук. Юдина С.Д.

Филатова А.Е., студентка 4-го курса СИУ-филиала РАНХиГС. Анализ понятия «удовлетворенность профессиональной деятельностью». Научный руководитель Рубцова М.О.

Чулгина А.А., студентка 4-го курса СИУ-филиала РАНХиГС. Психологические особенности деятельности монтессори-педагога. Научный руководитель Плотников С.Г.

Чичерина Е.С., студентка 5-го курса СИУ-филиала РАНХиГС. Современная муниципальная кадровая политика. Науч. рук. Войтик И.М.

14.15 Ауд. 435

ПСИХОЛОГИЯ БУДУЩЕГО. ВОЛОНТЕРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ ДОКЛАДЫ СТУДЕНТОВ И ШКОЛЬНИКОВ

Эксперты: *Александров Е.О.*, к.м.н.; *Бердникова А.Г.*, к.филол.н.

Модератор: *Корченко Ольга*

Мараев Артем Определение ведущего мотива прокрастинации с учетом возраста респондентов (10 класс МАОУ ОЦ «Горностай») – научный руководитель Бердникова А.Г.

Бакланова Мария Феномен ASMR, или звуковые способы влияния на эмоциональное состояние человека (МАОУ Гимназия №11 «Гармония») – научный руководитель Назарова О.В.

Карачурина Анастасия Михайловна, педагог-психолог МКУ «Родник», руководитель направления социокультурной реабилитации инвалидов и лиц пожилого возраста НП «ВолонтерСиб». Этика проведения психологических реабилитационных мероприятий для инвалидов и лиц пожилого возраста в постсовременном мире.

Вернер Полина Исследование психосоматических реакций на стрессогенные ситуации учащимися старших классов (10 класс МАОУ ОЦ «Горностай») – научный руководитель Бердникова А.Г.

Чувелянова Анастасия Тренинг личностного роста как метод гармонизации личностного развития юношей и девушек с акцентуациями характера, влияющими на увлечение selfie (МБОУ СОШ № 92) – научный руководитель Мальцева А.А.

Черникова Юлия Управление нервно-психическим напряжением в период подготовки выпускника к итоговой аттестации (МАОУ Гимназия №11 «Гармония») – научный руководитель Назарова О.В.

Рупосов Сергей, психолог, групповой, телесный психотерапевт, волонтер "ВолонтерСиб" и НРО ППЛ. Этика и защита профессиональных прав психологов.

Мишакова Таиса Словарь детско-родительского общения: смысл фразы «Как дела?» (10 класс МАОУ ОЦ «Горностай») – научный руководитель Бердникова А.Г.

Лаптева Анастасия Александровна, студентка 4 курса факультета УП СГУПС. Научный руководитель: канд. психол. н., доцент Гайнанова А.Р. Представление о профессии психолога у молодежи.

Лигер Алена, Парчина Алина, Ежова Диана Групповая и индивидуальная работа с детьми ОВЗ (10 и 8 класс МАОУ ОЦ «Горностай») – научный руководитель Парчина Н.С.

Клюковкина Елена Рисунок как средство преодоления старшими школьниками кризисных состояний (МАОУ Гимназия №11 «Гармония») – научный руководитель Назарова О.В.

Коптелов Илья Вячеславович, студент 1 курса Факультета экономики и финансов СИУ (РАНХиГС). Научный руководитель Юдина Светлана Дмитриевна, к.психол.н., доцент каф. психологии. Экология сознания.

Крупенко Максим Романович, студент 4 курса юридического факультета СИУ(РАНХиГС). Научный руководитель – Юдина Светлана Дмитриевна, к.психол.н., доцент каф. психологии. Психолого-юридические аспекты самообороны.

Семенцова Ксения Влияние психоаналитических идей Зигмунда Фрейда на творчество Сальвадора Дали (МАОУ Гимназия №11 «Гармония») – научный руководитель Назарова О.В.

Тимошицкая Татьяна Владимировна, студентка 1 курса ГМУ СИУ (РАНХиГС), научный руководитель Юдина Светлана Дмитриевна, к.психол.н., доцент каф. психологии. Управление временем.

Васина Елена Витальевна, НГПУ ФП студентка 4 курса, волонтер НП "ВолонтерСиб". Основные принципы работы и этика телефонного консультирования.

Подольская Галина, Волонтер НП «Волонтер.Сиб. Психологические эксперименты и этические нормы.

Шинкаренко Мария Александровна, студентка 4-го курса СГУПС. Научный руководитель: старший преподаватель Ширинская Наталья Егоровна. Особенности психологического благополучия людей пожилого возраста.

Панельная дискуссия «Этика психологических исследований» по материалам Стендфорского эксперимента, эксперимента Дж. Уотсона Мальш Альберт, эксперимента Милгрэма.

14.15 Ауд. 243

SELF-MADE: ПСИХОЛОГИЧ И ФИЛОСОФИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЕЙ. ЭКСПЕРТНАЯ ДИСКУССИЯ

«Как же можно научить массу людей пользоваться свободой в больших делах, когда они не привыкли к ней в малых»?
(Алексис Токвиль, французский историк и политолог).

Вопросы дискуссии:

- анализ понятия SELF MADE как современного варианта античной философской практики «заботы о себе»;
- анализ понятия SELF MADE как базовой психологической установки творящих и предпринимателей индивидов (самовыражение или перфекционизм?)
- обзор психологических и социальных препятствий и бонусов на путях самоуправления;
- SELF MADE в качестве актуальной практики преобразования нашего окружения (создай свой проект города);
- конституционные права для свободных предпринимателей: российский формат.

Эксперты дискуссии: *Игорь Лях* – психотерапевт психоаналитического направления, действительный член и действительный супервизор ОППЛ, психотерапевт Европейского реестра, Председатель Новосибирского регионального отделения ОППЛ, *Наталья Пинус* – депутат Совета депутатов города Новосибирска, Директор Общественного фонда "Академгородок", *Анжелика Чернявская* – адвокат, *Анна Наволоцкая* – доцент НГАСУ-Сибстрин, *Александр Глушинский* – практикующий психолог (НГУ), автор научных публикаций, юрист, *Анна Булычева* – директор по развитию Центра иностранных языков и психологии «БрайтЛайф», ученый секретарь НРО ОППЛ, *Олег Шоркин* – предприниматель, вице-президент ассоциации «Приморье», *Роман Шамолин* (модератор) – проректор по науке, Новосибирский институт экономики, психологии и права.

14.15 Ауд. 444

ДИАНАЛИЗ, МЕДИАЦИЯ, СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ

Председатели секции: *Завьялов В.Ю.*, *Рубан О.И.*, *Чаплыгина В.Ю.*

Завьялов В.Ю., д.м.н., профессор, Председатель Правления Института Дианализа, обладатель Мирового сертификата в области психотерапии. Мыслительные процессы в дианализе.

Завьялов В.Ю., *Рубан О.И.* Современные методы консультирования. Опыт мировой интеграции.

Быкова С.В., педагог-психолог школы №35, дианалитик. Становление и развитие Службы примирения в школе.

Еловацкая Н. М., психолог-дианалитик. Дианализ – как защита от профессионального выгорания.

Ермолович Е.Ю., к.м.н., врач-диетолог, дианалитик. Дианализ в работе врача диетолога.

Козырев С. И. Профессиональный медиатор, медиатор Советского районного Суда г. Новосибирска, д. ч. Союза профессиональных медиаторов. Вхождение медиатора в судебный процесс.

Киселева Е. Н. Психолог-дианалитик. Пентада счастья.

Кулешиова, Ю. психолог, руководитель HR службы компании. Дианализ в управлении персоналом.

Максимова Н. Учитель музыки лицея №130, профессиональный медиатор, д. ч. Союза профессиональных медиаторов. Коммуникативное взаимодействие в танце.

Морозова Н.Б., к.м.н., психотерапевт, НИИ Физиологии и Фундаментальной медицины. Дианалитическая практика в восприятии, опознании и различении сложных объектов реальности.

Максимкин И. П. Математик, школьный психолог, профессиональный медиатор, дианалитик, д.ч. Союза профессиональных медиаторов. Дианалитическое интервью в выявлении истинных потребностей при разрешении школьных конфликтов.

Моисеева Н. М., экономист, профессиональный медиатор, дианалитик. Один в поле воин.

Никофорова Н.А., к.м.н., психотерапевт, Заслуженный врач России. Почему ребенку трудно учиться и как ему помочь? Дианалитический подход.

Новикова Е. А., психолог-дианалитик, профессиональный медиатор, к.ч. ОППЛ. Роль метафоры в процессе поиска примирения.

Постоялко Т.П., психолог-дианалитик. Опыт реализации социального проекта для подростков «Управляешь собой - управляешь судьбой».

Рубан О. И., дианалитик, профессиональный медиатор, тренер и супервизор в медиации, директор АНО «Новосибирский центр медиации», председатель Союза профессиональных медиаторов, действительный член ОППЛ, член комитета по медиации ОППЛ, эксперт общественной палаты НСО. Дианализ на Всемирном Конгрессе в Париже.

Родионов А.Н., врач-нарколог, дианалитик, *И.Чекулаев*, психолог, дианалитик. Реорганизация компонентов поведения в психокоррекции больных химической зависимостью.

Ступников С.Н., врач-психотерапевт санатория-профилактория ООО "Газпром трансгаз Югорск". Дианализ в работе с детьми.

Тарасенко В. Г., председатель Адвокатской конторы "Защита и медиация", адвокат, профессиональный медиатор, д. ч. Союза профессиональных медиаторов (г.Кемерово). Медиативный потенциал урегулирования споров.

Тыщин Е. А. Математик, дианалитик. Дианализ – смелость пользоваться своим умом.

Чаплыгина В.Ю., врач-психотерапевт, исполнительный директор Института Дианализа, обладатель Европейского сертификата в области психотерапии, генеральный менеджер модальности. Социальные проекты Института Дианализа.

Цыцорина И.А., д.м.н., профессор, *Чаплыгина В.Ю.* психотерапевт. Региональный опыт психотерапевтической помощи в разных организационных условиях.

14.15 Ауд. 241

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОЛИМОДАЛЬНАЯ СУПЕРВИЗИЯ. МАСТЕР-КЛАСС

Ведущие:

Жуков Александр Сергеевич, психолог, действительный член ОППЛ, психотерапевт единого реестра профессиональных психотерапевтов Европы, сертифицированный супервизор ОППЛ, доцент МОКПО, Россия, Новосибирск.

Лях Игорь Вячеславович, врач психотерапевт, действительный член ОППЛ, психотерапевт единого реестра психотерапевтов Европы, Председатель комитета по супервизии ППЛ, действительный супервизор ППЛ, официальный представитель ЦС ППЛ в Западной Сибири, Руководитель Новосибирского регионального отделения ППЛ, Россия, г. Новосибирск.

Супервизия – это эффективная форма обмена опытом, роста и поддержания профессионализма. Она создаёт необходимые условия для эффективной работы специалиста и возможность коллегиального контроля её качества. Именно супервизионный процесс позволяет гармонично включать инновационные составляющие в повседневную практику специалиста.

Мастер класс предназначен для специалистов помогающих профессий, на котором в формате полимодальной групповой супервизии, будут рассмотрены реальные случаи из практической работы специалистов, а также будет проведен дидактический разбор рассмотренных случаев.

**НА ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ
И СЕКЦИИ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ 16 НОЯБРЯ**

ВХОД СВОБОДНЫЙ ДЛЯ ВСЕХ ЖЕЛАЮЩИХ!